

ТЕСТ 2

по курсу МДК.02.01.02 Основы системы музыкального образования, организация учебного процесса, по теме «Методы и формы музыкального образования» 2020

- 1.** Развитие педагогики как науки определяет
 1. необходимость передачи социального опыта
 2. управление работой педагогов-практиков
 3. уровень научно-технического прогресса
 4. повышение роли личности в общественной жизни
- 2.** Объектом педагогики является
 1. психологические особенности личности
 2. методы педагогического исследования
 3. педагогический процесс
 4. междисциплинарные связи человекознания
- 3.** Воспитание – это
 1. общение людей в неформальных объединениях
 2. воздействие среды на личность
 3. передача социального опыта
 4. подготовка человека к профессии
- 4.** Факторы, влияющие на постановку цели воспитания
 1. идеалы родителей в отношении детей
 2. потребности общества в человеческих ресурсах
 3. возможности учебно-воспитательных заведений
 4. стремление учащихся приобрести профессию
- 5.** Образовательный стандарт - это
 1. метод обучения
 2. план работы учителя
 3. норма оценки объекта
 4. цель воспитания
- 6.** Цель воспитания - это
 1. форма обучения учащихся
 2. конечный результат формирования личности
 3. уровень цивилизации общества
 4. показатель успеваемости учащихся
- 7.** Развитие – это
 1. подготовка к выбору профессии
 2. стихийный процесс, независимый от воли человека
 3. приспособление к условиям жизни
 4. количественные и качественные изменения в организме человека
- 8.** Основным признаком эффективности процесса воспитания являются
 1. поведение школьника
 2. успеваемость
 3. знания, умения и навыки
 4. приспособление к условиям
- 9.** Требование личностного подхода
 1. учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
 2. отказ от централизованного школьного воспитания
 3. участие воспитанников в совместном обсуждении программ воспитания
 4. полная свобода действий воспитанников
- 10.** Что надо исключить классному руководителю при посещении учащихся на дому
 1. выдвижение совместных проектов
 2. высокий такт в разговоре с родителями
 3. беседу в присутствии учащегося
 4. жалобу на ученика
- 11.** Не передаются от родителей к детям качества
 1. тип нервной системы и темперамент
 2. социальный опыт
 3. способы мышления
 4. черты характера
- 12.** Обучение как средство образования, воспитания и развития человека изучает
 1. дидактика
 2. теория воспитания
 3. школоведение
 4. диалектика
- 13.** С позиций педагогики обучать – значит
 1. контролировать правильность усвоения предмета
 2. добиваться накопления научных знаний
 3. доходчиво излагать учебный материал
 4. добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков

- 14** Основные компоненты образования
1. знания, способности, мышление
 2. знания, умения, навыки
 3. умение, задатки, склонности
 4. навыки, умения, сознание
- 15** Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов – это
1. учебный план
 2. рабочая программа
 3. учебная программа
 4. календарный план
- 16** Базовые понятия дидактики:
1. ученик, учитель
 2. преподавание, учение, образование, обучение
 3. обучение, самообразование
 4. учебная ситуация, метод обучения
- 17** Термин «принцип обучения» означает:
1. дидактические законы
 2. дидактические закономерности
 3. руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению педагогического процесса
 4. правила, нормы
- 18** Целью урока изучения нового материала является:
1. систематизация и обобщение новых знаний
 2. овладение учащимися новыми материалами
 3. формирование умений и навыков
 4. повторение и закрепление ранее усвоенных знаний
- 19** К формам организации процесса обучения не относятся:
1. факультативные занятия
 2. урок
 3. домашняя работа
 4. наблюдение
- 20** Многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков - это:
1. упражнение
 2. устный опрос
 3. дискуссия
 4. практическая работа
- 21** Использование дополнительных форм обучения обусловлено тем, что:
1. уроки скучны и надо их разнообразить
 2. внеурочные формы способствуют выработке свободных действий
 3. внеурочные занятия позволяют сделать занятия более интересными
 4. они дополняют и развивают классно-урочную систему
- 22** Основной документ, определяющий систему управления и руководства образовательным учреждением, называется:
1. концепция
 2. Госстандарт
 3. устав
 4. типовой план
- 23** Активным саморазвивающимся субъектом учебного процесса является
1. администрация
 2. учитель
 3. ученик
 4. родители
- 24** Основные категории педагогики:
1. воспитание, образование, обучение
 2. принципы обучения, компоненты педагогического процесса
 3. формы обучения, средства обучения
 4. урок, обучение, развитие
- 25** Цели обучения конкретного занятия определяются
1. учебным планом данной специализации
 2. программой данного учебного курса
 3. материалом учебника
 4. пособием для самостоятельной работы студента

Контрольный срез 19.03.2020
по МДК.02.01.02 Основы системы музыкального образования,
организация учебного процесса
тема: «Методы и формы музыкального образования».
студента (студентки) 3 курса

специальности _____

по виду _____

Фамилия, Имя _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Критериальная характеристика тестовой контрольной работы
на 25 вопросов:

1. Верный ответ на 12 и меньше вопросов теста – 2 (неудовлетворительно);
2. Верный ответ на 13— 16 вопросов теста – 3 (удовлетворительно);
3. Верный ответ на 17— 21 вопросов теста – 4 (хорошо);
4. Верный ответ на 22 — 25 вопросов теста – 5 (отлично);