

## ТЕСТ 2

по курсу МДК.02.01.02 Основы системы музыкального образования, организация учебного процесса, по теме «Методы и формы музыкального образования» 2020

- 1.** Развитие педагогики как науки определяет
  1. необходимость передачи социального опыта
  2. управление работой педагогов-практиков
  3. уровень научно-технического прогресса
  4. повышение роли личности в общественной жизни
- 2.** Объектом педагогики является
  1. психологические особенности личности
  2. методы педагогического исследования
  3. педагогический процесс
  4. междисциплинарные связи человекознания
- 3.** Воспитание – это
  1. общение людей в неформальных объединениях
  2. воздействие среды на личность
  3. передача социального опыта
  4. подготовка человека к профессии
- 4.** Факторы, влияющие на постановку цели воспитания
  1. идеалы родителей в отношении детей
  2. потребности общества в человеческих ресурсах
  3. возможности учебно-воспитательных заведений
  4. стремление учащихся приобрести профессию
- 5.** Образовательный стандарт - это
  1. метод обучения
  2. план работы учителя
  3. норма оценки объекта
  4. цель воспитания
- 6.** Цель воспитания - это
  1. форма обучения учащихся
  2. конечный результат формирования личности
  3. уровень цивилизации общества
  4. показатель успеваемости учащихся
- 7.** Развитие – это
  1. подготовка к выбору профессии
  2. стихийный процесс, независимый от воли человека
  3. приспособление к условиям жизни
  4. количественные и качественные изменения в организме человека
- 8.** Основным признаком эффективности процесса воспитания являются
  1. поведение школьника
  2. успеваемость
  3. знания, умения и навыки
  4. приспособление к условиям
- 9.** Требование личностного подхода
  1. учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
  2. отказ от централизованного школьного воспитания
  3. участие воспитанников в совместном обсуждении программ воспитания
  4. полная свобода действий воспитанников
- 10** Что надо исключить классному руководителю при посещении учащихся на дому
  1. выдвижение совместных проектов
  2. высокий такт в разговоре с родителями
  3. беседу в присутствии учащегося
  4. жалобу на ученика
- 11** Не передаются от родителей к детям качества
  1. тип нервной системы и темперамент
  2. социальный опыт
  3. способы мышления
  4. черты характера
- 12** Обучение как средство образования, воспитания и развития человека изучает
  1. дидактика
  2. теория воспитания
  3. школоведение
  4. диалектика
- 13** С позиций педагогики обучать – значит
  1. контролировать правильность усвоения предмета
  2. добиваться накопления научных знаний
  3. доходчиво излагать учебный материал
  4. добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков

- 14** Основные компоненты образования
1. знания, способности, мышление
  2. знания, умения, навыки
  3. умение, задатки, склонности
  4. навыки, умения, сознание
- 15** Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов – это
1. учебный план
  2. рабочая программа
  3. учебная программа
  4. календарный план
- 16** Базовые понятия дидактики:
1. ученик, учитель
  2. преподавание, учение, образование, обучение
  3. обучение, самообразование
  4. учебная ситуация, метод обучения
- 17** Термин «принцип обучения» означает:
1. дидактические законы
  2. дидактические закономерности
  3. руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению педагогического процесса
  4. правила, нормы
- 18** Целью урока изучения нового материала является:
1. систематизация и обобщение новых знаний
  2. овладение учащимися новыми материалами
  3. формирование умений и навыков
  4. повторение и закрепление ранее усвоенных знаний
- 19** К формам организации процесса обучения не относятся:
1. факультативные занятия
  2. урок
  3. домашняя работа
  4. наблюдение
- 20** Многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков - это:
1. упражнение
  2. устный опрос
  3. дискуссия
  4. практическая работа
- 21** Использование дополнительных форм обучения обусловлено тем, что:
1. уроки скучны и надо их разнообразить
  2. внеурочные формы способствуют выработке свободных действий
  3. внеурочные занятия позволяют сделать занятия более интересными
  4. они дополняют и развивают классно-урочную систему
- 22** Основной документ, определяющий систему управления и руководства образовательным учреждением, называется:
1. концепция
  2. Госстандарт
  3. устав
  4. типовой план
- 23** Активным саморазвивающимся субъектом учебного процесса является
1. администрация
  2. учитель
  3. ученик
  4. родители
- 24** Основные категории педагогики:
1. воспитание, образование, обучение
  2. принципы обучения, компоненты педагогического процесса
  3. формы обучения, средства обучения
  4. урок, обучение, развитие
- 25** Цели обучения конкретного занятия определяются
1. учебным планом данной специализации
  2. программой данного учебного курса
  3. материалом учебника
  4. пособием для самостоятельной работы студента

**Контрольный срез 19.03.2020**  
**по МДК.02.01.02 Основы системы музыкального образования,**  
**организация учебного процесса**  
**тема: «Методы и формы музыкального образования».**  
**студента (студентки) 3 курса**

специальности \_\_\_\_\_

по виду \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

Критериальная характеристика тестовой контрольной работы  
на 25 вопросов:

1. Верный ответ на 12 и меньше вопросов теста – 2 (неудовлетворительно);
2. Верный ответ на 13— 16 вопросов теста – 3 (удовлетворительно);
3. Верный ответ на 17— 21 вопросов теста – 4 (хорошо);
4. Верный ответ на 22 — 25 вопросов теста – 5 (отлично);