

**Задания для дистанционного обучения и самостоятельной работы обучающихся
в период с 1 апреля по 5 апреля 2020 года**

по Музыкальной литературе. 1 курс

Время выполнения и отчётности: до 6 апреля 2020года

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Написать конспект биографии К.М. Вебера, прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок», Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.

Преподаватель: Штыкова Н.Ф. (nadya-pin@yandex.ru).

53.02.03 Инструментальное исполнительство по виду «Оркестровые струнные инструменты»

Написать конспект биографии К.М. Вебера, прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок», Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.

Преподаватель: Штыкова Н.Ф. (nadya-pin@yandex.ru).

по виду «Оркестровые духовые и ударные инструменты» и по виду «Инструменты народного оркестра»

Написать конспект биографии К.М.Вебера,
прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок»,

Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.

Преподаватель: Ломовских Н.Ю. (natahich345689@gmail.com)

по виду «Фортепиано»

Написать конспект биографии К.М.Вебера,
прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок»,
Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.
Преподаватель: Орешкина О.Е. (ooreskina679@gmail.com)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Написать конспект биографии К.М. Вебера, прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок»,
Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.
Преподаватель: Штыкова Н.Ф. (nadya-pin@yandex.ru).

53.02.06 Хоровое дирижирование

Написать конспект биографии К.М. Вебера,
прочитать содержание оперы «Волшебный стрелок»,
Хор охотников (№186в из учебника) – наизусть.
Преподаватель: Орешкина О.Е. (ooreskina679@gmail.com)

53.02.07 Теория музыки

Написать конспект - биография Мендельсона,
кратко - о «Сне в летнюю ночь», Скрипичном концерте, «Песнях без слов». Прослушать эти произведения.
Переписать из учебника и выучить наизусть №212, 213 (двумя руками), 200а и 200б, 224, 227 – мелодию.
Переписать и играть по нотам №225,226,228,229а и 229б
Преподаватель: Штыкова Н.Ф. (nadya-pin@yandex.ru).