

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ»

ПРИНЯТО
на заседании
Административного совета
ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж
имени М.И. Глинки»

А.В. Скуднов



27.06.2019 года, протокол №8

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И.ГЛИНКИ»**

2018 г.

Настоящее Положение об организации воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» (далее - Колледж), который регулирует организацию воспитательной работы в Колледже, проводимую заместителем директора по воспитательной работе Колледжа, председателем методического объединения классных руководителей, председателями цикловых комиссий, классными руководителями и преподавателями совместно с органами студенческого самоуправления, общественными студенческими организациями и структурными подразделениями Колледжа.

1.2. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации воспитательной работы в Колледже.

2. Стратегические цели воспитательной работы

2.1. Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения.

2.2. Превращение воспитания обучающихся в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.

2.3. Освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда

3. Стратегические задачи воспитательной работы

3.1. Совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации ее стратегических задач.

3.2. Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций Колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения.

3.3. Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

3.4. Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

3.5. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.

3.6. Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за

состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений.

3.7. Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни:

а) создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно - нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, толерантность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития, постоянный личностный рост обучающихся, преподавателей, сотрудников и выпускников;

б) обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-методической, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности. Реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса;

в) стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов); развитие системы студенческого самоуправления;

г) совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост, развитие навыков работы в команде у выпускников Колледжа. Принятие преподавателями и обучающимися Колледжа этических стандартов поведения;

д) формирование системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа;

е) создание в образовательном пространстве Колледжа системы формирования здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа.

4. Организационные условия

4.1. Выполнение воспитательного процесса осуществляется при наличии:

- концепции воспитательной работы (программы, плана);
- административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу (заместитель директора по воспитательной работе);
- органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития, Совет старост, волонтерское движение и т.д.);
- материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (библиотека, фонотека, спортивный зал т.д.);
- финансовой обеспеченности внеучебной деятельности (финансовая поддержка из средств стипендиального фонда Колледжа;
- оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы студентов, преподавателей, отчеты);
- профориентационной работы (конкурсы, содействие в трудоустройстве);
- работы по формированию традиций Колледжа (проведение отчетных концертов, областных конкурсов и фестивалей, творческих юбилейных вечеров, вечеров памяти, благотворительных акций, конференций, праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (конкурсы, фестивали, выставки, викторины, соревнования, митинги, акции, КВН, литературно-музыкальные композиции, студенческие балы, совместные проекты с

Локальный нормативный акт №66

профессиональными образовательными организациями города и т.д.);

- спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни (участие в областных, городских, внутриколледжных спортивных соревнованиях и т.д.);
- организации психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций, поддержка детей-сирот, инструктаж по технике безопасности, анонимное анкетирование, изучение основ правовой культуры);
- формы поощрения за достижения во внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, дипломы, премии, именные стипендии и т.д.).

5. Основные направления воспитательной работы с обучающимися

5.1. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются:

- 5.1.1. Профессиональная ориентация.
- 5.1.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- 5.1.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
- 5.1.4. Воспитание здорового образа жизни.
- 5.1.5. Работа с родителями.
- 5.1.6. Профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления наркомании, алкоголя и табакокурения.

6. Организация воспитательной работы с обучающимися

6.1. Координацию и организацию воспитательной работы в Колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Колледжа на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Координацию по конкретным направлениям ведут:

- председатель методического объединения классных руководителей;
- председатели цикловых комиссий;
- классные руководители;
- студенческий совет;
- стипендиальная комиссия;
- совет общежития;
- специалист по ГО;
- инженер по охране труда и технике безопасности;
- преподаватель по учебной дисциплине «Физическая культура».

7. Мотивация организации воспитательной работы

7.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся Колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено:

7.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности от имени директора за активное участие в организации

Локальный нормативный акт №66
и проведении мероприятий Колледжа.

7.1.2. Материальное стимулирование:

- установление ежемесячной надбавки классным руководителям учебных групп;
- премирование студентов по итогам года, семестра в зависимости от результатов зачетно-экзаменационной сессии и за активное участие в общественной жизни колледжа;
- единовременные выплаты для обучающихся, являющихся победителями или активными участниками внеучебных воспитательных мероприятий.

7.2. Материальное стимулирование организаторов и участников внеучебных воспитательных мероприятий производится в пределах бюджетных средств на воспитательную работу.