

Локальный нормативный акт № 50

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ М.И. ГЛИНКИ»

ПРИНЯТО
на заседании
Административного совета
ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГПОУ ТО «Новомосковский
музыкальный колледж
имени М.И. Глинки»

А.В. Скуднов



27.08.2018 года, протокол №12

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
М.И. ГЛИНКИ»

2018 год

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Оформление и организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану.....	4
3. Права и обязанности студентов, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.....	7

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному обучению в государственном профессиональном учебном заведении Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки» (далее-Положение) определяет основные цели и задачи, права, ответственность, порядок организации данной деятельности и разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки» (далее – Колледж).
- - Приложения к письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

1. Общие положения

- 1.1. Индивидуальный учебный план-учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Колледжа.
- 1.3. Индивидуальный учебный план обучения студентов представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) основной образовательной программы (ООП) может осваиваться студентом самостоятельно.
- 1.4. При составлении индивидуального плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящий в учебный план Колледжа.
- 1.5. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик (по профилю специальности) с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом специальности в конкретном учебном году.

- 1.6. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике (по профилю специальности), так и по всей учебной нагрузке ООП (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе ПМ) курса или семестра.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один семестр или на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. В случае невыполнения студентом утвержденного индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, заместитель директора по учебной работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план.
- 1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся:
 - право обучения по сокращенным образовательным программам;
 - право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
 - право совмещения учебы с научной и творческой деятельностью;
 - право академической мобильности;
 - право свободного посещения аудиторных занятий (или переноса занятий) по состоянию здоровья или по иным обстоятельствам.
- 1.10. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося, опираясь на уровень его образования и способности. При этом в индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- 1.11. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2. Оформление и организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

- 2.1 На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены обучающиеся:
 - переведенные из другой образовательной организации на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- восстановившиеся для продолжения обучения, при наличии разницы в основных образовательных программах;
 - принятые для параллельного обучения по двум основным образовательным программам;
 - переходящие с одной основной образовательной программы на другую;
 - успевающие обучающиеся, проявившие склонности к творческой работе, научной или исполнительской деятельности, дальнейшее развитие которых требует самостоятельного распределения учебного времени;
 - обучающиеся, участвующие в подготовке к конкурсам, графики выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по заявлению преподавателя);
 - участники творческих коллективов, графики репетиций и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению руководителя творческого коллектива);
 - обучающиеся, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (лечение в дневном стационаре, уход за тяжело больным членом семьи и прочие причины) (по представлению классного руководителя отделения и при предоставлении соответствующей справки);
 - имеющие детей до трех лет (при предоставлении соответствующей справки);
 - инвалиды (по предоставлению соответствующих документов);
 - зачисленные в Колледж на 1 курс согласно плану приема (на вакантные места) позже начала образовательного процесса по утвержденному календарному графику, с целью выполнения учебного плана;
 - иное (по представлениям заместителя директора по учебной работе или председателя предметно-цикловых комиссий).
- 2.2 Вопрос о переводе студента на индивидуальный учебный план рассматривается коллегиально директором колледжа, заместителями директора, председателем предметно-цикловых комиссии по заявлению студента в течение двух недель с представлением подтверждающих документов.
- 2.3 Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.
- 2.4 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

- образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.5 После издания приказа о зачислении обучающегося на индивидуальный учебный план заместитель директора по учебной работе (на период теоретического обучения) и начальник отдела по учебно-производственной практике (на период прохождения практики) разрабатывают и выдают студенту индивидуальный план обучения на предстоящий семестр (учебный год), составленный на основе учебного плана соответствующей специальности.
 - 2.6 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному плану принимаются в течение учебного года.
 - 2.7 Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный план обучения могут быть следующие причины:
 - низкая успеваемость студента в предыдущих семестрах обучения;
 - освоение учебных дисциплин по данной специальности в самостоятельной форме не допускается действующим законодательством.
 - 2.8 Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных аудиторных занятий. Студент обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, программы учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.
 - 2.9 Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практике (по профилю специальности), ведущий занятия в группе или индивидуальные дисциплины.
 - 2.10 После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике (по профилю специальности), преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план студента.
 - 2.11 Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки или способностей,

- или по другим причинам), он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.
- 2.12 Отчет о выполнении индивидуального учебного плана студентом заслушивается на заседании предметно-цикловой комиссии один раз в семестр.
- 2.13 При успешном выполнении индивидуального плана обучения соответствующего курса, обучающийся переводится на следующий курс.
- 2.14 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3. Права и обязанности студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану

- 3.1 Обязанности студентов:
- соблюдать требования колледжа, прописанные в локальных актах;
 - сводить к минимуму пропуск аудиторных учебных занятий по профильным дисциплинам, профессиональным модулям;
 - неукоснительно соблюдать утверждённый индивидуальный план обучения, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального учебного плана перед председателем предметно-цикловой комиссии;
- 3.2 Перевод студентов на индивидуальный учебный план обучения не освобождает их от посещения аудиторных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной или производственной практикам (по профилю специальности), обязательных к посещению, согласно требованиям индивидуального учебного плана.
- 3.3 Студент имеет право:
- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;
 - заниматься самоподготовкой по индивидуальному плану обучения;
 - пользоваться учебной литературой из библиотеки колледжа, иными информационными ресурсами;
 - принимать участие в олимпиадах и конкурсах;
 - получать индивидуальные консультации преподавателей.
- 3.4 В случае невыполнения установленного индивидуального учебного плана и невыполнении требований текущего и промежуточного контроля без уважительных причин к обучающемуся применяются нормы положения о текущем контроле успеваемости и соответствующие меры дисциплинарного воздействия.
- 3.5 Экземпляр индивидуального плана обучения хранится в личном деле обучающегося после сдачи очередной сессии и выполнения индивидуального плана в соответствии со сроками отчетности.