

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное профессиональное**  
**образовательное учреждение Тульской области**  
**«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01**

## **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальностей:

**53.02.03** «Инструментальное исполнительство»

**53.02.05** «Сольное и хоровое народное пение»

**53.02.06** «Хоровое дирижирование»

**53.02.07** «Теория музыки»

**53.02.02** «Музыкальное искусство эстрады»

Новомосковск, 2019

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
«Гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин»  
Протокол № 12 от «13» июня 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по группе  
специальностей  
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
53.02.03 Инструментальное исполнительство  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметно-цикловой комиссии

Заместитель директора по учебной  
работе



Избаш Н.В.



Захаров А. А.

**Составитель:**

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный  
колледж имени М.И. Глинки»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж  
имени М.И. Глинки»

Заключение Методического совета,  
протокол № 4 от «13» июня 2019 г.

Председатель Методического совета колледжа Бубнова О.С.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»: .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»: .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: .....	5
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»: .....	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»: .....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»: .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **53.02.03** «Инструментальное исполнительство»; **53.02.05** «Сольное и хоровое народное пение»; **53.02.06** «Хоровое дирижирование»; **53.02.07** «Теория музыки»; **53.02.02** «Музыкальное искусство эстрады».

## **1.2. Место дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии», входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00 учебной программы по специальностям СПО **53.02.03** «Инструментальное исполнительство»; **53.02.05** «Сольное и хоровое народное пение»; **53.02.06** «Хоровое дирижирование»; **53.02.07** «Теория музыки»; **53.02.02** «Музыкальное искусство эстрады».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
• контрольные работы	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ауд. часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>III семестр.</b>			
<b>Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как мировоззрение.</b>	<b>Т.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия как мировоззрение.</b>	<b>3</b>	1
<b>Тема 2. Основной вопрос философии</b>	<b>Т.2. Основной вопрос философии. Основные направления и школы в философии.</b>	<b>2</b>	1
	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 3. Основные идеи истории мировой философии (от античности до Возрождения)</b>	<b>Т.3..Основные идеи истории мировой философии (от античности до Возрождения).</b>	<b>3</b>	1
<b>Тема 4. Великие философы XVII, XVIII и первой половины XIX в.</b>	<b>Т.4. Великие философы XVII, XVIII и первой половины XIX в.</b>	<b>2</b>	2

XVIII и первой половины XIX в.	Контрольная работа по изученным темам	<b>1</b>	3
	Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам	<b>1</b>	3
Тема 5. Категория «бытие» в философии	Т.5. Категория «бытие» в философии.	<b>3</b>	1
Тема 6. Проблема жизни в философии	Т.6. Проблема жизни в философии.	<b>3</b>	3
Тема 7. Сознание — высшая ступень развития жизни.	Т.7. Сознание — высшая ступень развития жизни.	<b>3</b>	2
Тема 7. 1. Сознание и познание.	Т.7.1. Сознание и познание.	<b>2</b>	2
	Вариантная контрольная работа по изученным темам	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам	<b>1</b>	3
Тема 8. Человек как главная философская проблема.	Т.8. Человек как главная философская проблема.	<b>3</b>	2
Тема 9. Человек и его ценности.	Т.9. Человек и его ценности.	<b>2</b>	2, 3
	Вариантная контрольная работа по изученным темам	<b>1</b>	3
	Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам	<b>1</b>	3
Тема 10. Человек и техника.	Т.10. Человек и техника.	<b>3</b>	3
Тема 11. Человек и история.	Т.11. Человек и история.	<b>3</b>	3
Тема 12. Человек и общество	Т.12. Человек и общество.	<b>2</b>	2
	Контрольная работа по изученным темам	<b>1</b>	3
	Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам	<b>2</b>	3
Тема 13. Человек и культура	Т.13. Человек и культура. Культура и цивилизация.	<b>3</b>	3

<b>Тема 14. Основные виды духовной культуры. Человек и религия.</b>	<b>Т.14. Основные виды духовной культуры. Человек и религия.</b>	<b>2</b>	3
	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа при подготовке к контрольной работе по изученным темам</b>	<b>1</b>	3
	<b>Самостоятельная работа при подготовке к зачётному занятию.</b>	<b>1</b>	3
<b>Итоговое зачетное занятие.</b>	<b>Вариантное зачётное контрольное занятие по всему курсу.</b>	<b>3</b>	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

УМК дисциплины « Основы философии»;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, слайды по темам дисциплины, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- набор тематических презентаций и слайдов.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. (Среднее профессиональное образование). — М.КНОРУС .2015

### Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Алексеев П.В. и др. Хрестоматия по философии: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010.
3. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010.
4. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2011.
5. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Университетская книга: Логос, 2006.
6. Катаева О.В. Философия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
7. Рассел Бертран. История западной философии. – М.: АСТ, 2010.
8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011.
9. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>.
3. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/library.php/>.
4. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
5. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/>.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: <http://philosophers.ru/>.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>• сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Контроль обучения:</u></b></p> <p>Практические занятия, выполнение индивидуальных контрольных работ, тестовые работы с обсуждением результатов выполнения, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• - роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• - основы философского учения о бытии;</li> <li>• - сущность процесса познания;</li> <li>• - основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым</p>

обучающимся;  
– накопительная оценка

**ОК для всех специальностей**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу

\_\_\_\_\_ *(наименование дисциплины)*

для специальности (тей)

\_\_\_\_\_ *(номер специальности)*

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ *(должность, Ф.И.О., подпись)*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_ *(наименование ПЦК)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПЦК

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*