

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

Новомосковск, 2021г.

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.06 Хоровое дирижирование

Председатель предметно-цикловой комиссии
«Гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

Избаш Н.В.

Подпись

Ф.И.О.

Составители:

Рогачев Ю.С., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Утверждён Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Председатель

Бубнова О.С.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОП.00.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12
Контрольно-измерительные материалы.....	12
Методические рекомендации преподавателям.....	42
Методические рекомендации по организация самостоятельной работы студентов... 42	
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС среднего (полного) общего образования по специальностям: 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.07 Теория музыки; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады на специализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ОП.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь ОК1-10 ПК1.1-3.4

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

знать ОК1-10 ПК1.1-3.4

- применение получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы

- порядок и

правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть ОК-1-10 ПК1.1-3.4

способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть методикой оказания первой(доврачебной) медицинской помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (вопросы к зачёту прилагаются)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ЮНОШИ			
5 семестр.			
Т.1 Организационная структура ВС, история их создания, предназначение	1.История создания Вооруженных Сил РФ	1	1
Т. 2 Виды и рода войск ВС РФ	2.Организационная структура ВС РФ, виды ВС, рода войск и их предназначение.	1	1
	3.Сухопутные войска, история создания и их предназначение.	1	1
	4.Ракетные войска стратегического назначения.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №1 на тему:«История создания, предназначение и организационная структура ВС».	1	2
	6.Войска воздушно-космической обороны.	1	1
	7.Военно-морской флот, история создания и предназначение.	1	1
	8.Функции и основные задачи современных ВС России.	1	3
	9.Реформа ВС РФ.	1	1
	10.Вариантная контрольная работа №2 на тему: «Виды и рода войск РФ».	1	2
	11.Другие войска, их состав, предназначение.	1	1
Т. 3 Боевые традиции ВС России	12.Боевые традиции ВС РФ.	1	1
	13.Воинский долг, войсковое товарищество.	1	1
	14.Дни воинской славы дореволюционной России.	1	1
	15.Дни воинской славы Советской и современной России.	1	3
	16.Вариантная контрольная работа №3 на тему:«Боевые традиции ВС России».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
В 5 семестре ВСЕГО		24	
6 семестр.			
Т.4 Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	1.Боевое Знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1
	2.Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	3.Ритуал приведения к присяге. Боевое Знамя воинской части.	1	1

	4.Вариантная контрольная работа № 4 на тему: « Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ»”	1	2
Т.5Основы подготовки граждан к военной службе	5.Размещение и быт военнослужащих.	1	2
	6.Суточный наряд.	1	1
	7.Организация караульной службы.	1	1
	8.Обязанности часового.	1	1
	9.Вариантная контрольная работа № 5 на тему: « Основы военной службы».	1	3
Т.6 Строевая и огневая и подготовка	10.Строевая подготовка.	1	2
	11.Огневая подготовка. Назначение и устройство автомата Калашникова.	1	2
	12.Порядок сборки, разборки автомата Калашникова.	1	2
	13.Выполнение упражнений из пневматической винтовки.	1	2
	14.Вариантная контрольная работа № 6 на тему: « Строевая и огневая подготовка».	1	2
Т.7Тактическая подготовка	15.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.	1	2
	16.Преодоление препятствий.	1	3
	17.Физическая подготовка.	1	2
	18.Выполнение упражнений по нормативам для пополнения воинских частей.	1	2
	19.Военно-медицинская подготовка.	1	2
	20.Вариантная контрольная работа №7 на тему: «Тактическая подготовка».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	В 6 семестре ВСЕГО	30	
7 семестр.			
Т.8Воинская обязанность	1.Воинская обязанность. Организация воинского учёта и его предназначение.	2	1
	2.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	3.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.	2	1
	4.Вариантная контрольная работа №8 на тему: «Воинская обязанность».	2	2
Т.9Особенности военной службы	5.Национальная безопасность. Действие граждан при угрозе совершения террористического акта.	2	3
	6.Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.	2	1
	7.Прохождение военной службы по призыву.	2	1

Т.10 Права и ответственность военнослужащих	8.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	3
	9.Вариантная контрольная работа №9 на тему: «Особенности военной службы».	2	2
	10.Воинские звания военнослужащих РФ.	2	1
	11.Военная форма одежды.	2	3
	12.Права и льготы военнослужащих.	2	1
	13.Виды ответственности военнослужащих.	2	1
	14.Вариантная контрольная работа №10 на тему: «Права и ответственность военнослужащих».	2	2
Т.11 Военнослужащий – защитник Отечества. Психологические основы подготовки к военной службе.	15.Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах и родах ВС РФ.Призыв на военную службу- как стрессовая ситуация.	2	1
	16.Итоговая контрольная работа по всем темам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	В 7 семестре ВСЕГО	48	
	ИТОГО	102	
ДЕВУШКИ			
5 семестр.			
Тема 1. Всероссийская служба медицины катастроф	1.Всероссийская служба медицины катастроф.	1	1
Тема 2. Основы первой медицинской помощи	2.Значение первой медицинской помощи (1МП) и правила ее оказания.	1	1
	3.Раны, их классификация.1 МП.	1	1
	4.Виды кровотечений.1 помощь при кровотечениях. Наложение жгута.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №1 по теме: “Организация и этапы 1МП и доврачебной помощи”.	1	2
	6.1 МП при ранениях груди, живота. Пневмоторакс	1	2
	7.Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь.	1	1
	8.1МП при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	1	1
	9.Понятие об ожогах, их виды. Первая помощь при ожогах.	1	1
	10.Вариантная контрольная работа №2 на тему: “Правила оказания 1МП и доврачебной помощи”.	1	2
	11.Первая помощь при обморожении.	1	1

	12.Первая помощь при вывихе, растяжении, ушибе и сотрясении мозга.	1	3
	13.ОСН.Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1	1
	14. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	1	1
	15.Первая помощь при утоплении.	1	3
	16.Вариантная контрольная работа №3 по теме: “Экстренная доврачебная помощь”.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	В 5 семестре ВСЕГО	24	
6 семестр.			
Тема3.Первая помощь пострадавшим	1.Первая помощь при отравлениях.	1	1
	2.Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани человека. Первая помощь при болях и судорожных состояниях.	1	1
	3.Первая помощь при поражении электрическим током.	1	1
	4.Первая помощь при ДТП.	1	1
	5.Вариантная контрольная работа №4 по теме:“Первая помощь пострадавшим”.	1	2
Тема4.Транспортировка пострадавших и уход за больными	6.Радиационные поражения и их профилактика. Первая помощь.	1	1
	7.Транспортировка пострадавших.	1	2
	8.Основы ухода за больными.	1	3
	9.Вариантная контрольная работа №5 по теме:“Транспортировка пострадавших и уход за больными”.	1	2
Тема5.Здоровый образ жизни и его составляющие	10.Основы здорового образа жизни	1	1
	11.Питание.	1	1
	12.Гигиена.	1	3
	13.Виды биологических ритмов.	1	1
	14.Правила адаптации при смене часовых поясов.	1	1
	15.Вариантная контрольная работа №6 по теме:“Основы здорового образа жизни”.	1	2
Тема6.Значение двигательной активности и закаливания организма для человека	16.Работоспособность	1	1
	17.Двигательная активность.	1	1
	18.Гиподинамия.	1	1
	19.Закаливание.	1	1
	20.Вариантная контрольная работа №7 по теме: “Двигательная активность, закаливание”.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	В 6 семестре ВСЕГО	30	
7 семестр.			

Тема7.Вредные привычки	1.Вредные привычки. Курение.	2	1
	2.Алкоголизм и пьянство.	2	1
	3.Наркомания и токсикомания.	2	1
	4.Вариантная контрольная работа №8 на тему:“Вредные привычки”.	2	2
Тема8.Заболевания, передающие половым путем	5.Сифилис и гонорея.	2	1
	6.СПИД и его профилактика.	2	1
	7.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	2	3
	8.Вариантная контрольная работа №9 на тему:“Заболевания, передающие половым путём”.	2	2
Тема9.Семья. Законодательство о семье.	9.Семья и ее значение в жизни человека.	2	1
	10.Факторы,влияющие на гармонию совместной жизни.	2	1
	11.Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	1
	12.Права и обязанности родителей и детей.	2	3
	13.Вариантная контрольная работа №10 на тему:“Семья и её значение в жизни человека”.	2	2
Тема10.Терроризм.Основы пожарной безопасности.	14.Действие граждан при совершении террористического акта.	2	3
	15.Пожарная безопасность в зданиях учебных заведений.	2	3
	16.Итоговое контрольное занятие по всем темам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

УМК дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-11; пакет перевязочный медицинский индивидуальный; жгут кровоостанавливающий «ФЭСТ»; устройство-маска для искусственной вентиляции лёгких; бинт стерильный медицинский; носилки тканевые.
- набор тематических презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Учебник для ОУ “Основы безопасности жизнедеятельности”/В.Н.Латчук, В.В.Марков/ Москва. Дрофа. 2016г.**
2. Учебное пособие для ОУ “ОБЖ” /под общей ред. С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева/ Москва, 2014г.
3. Учебное пособие для средних специальных учреждений “Медицина катастроф” /В.М.Рябочкин, Г.И.Назаренко/. ИНИ.ЛТД, 2014г.
4. Учебно-методическое пособие по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. ГПОУ ТО “НМК имени М.И.Глинки”, 2016г.

Дополнительные источники

1. Федеральные законы “О статусе военнослужащего”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О противодействии терроризму”/Собрание законодательства РФ: официальное издание. Москва, 1993-2007г.г.
2. Учебные пособие по курсу “Основы военной службы”/Макеев В.В./ ТОО Редакция журнала “Военные знания”, Москва, 1998г.
3. Учебное пособие “Верность воинскому долгу”/Яхновец С.Е./ ТОО Редакция журнала “Военные знания”. Москва, 1998г.

4. Практическое пособие от МЧС России “Оказание первой помощи пострадавшим”, 2015г.

5. “Правила пожарной безопасности для учреждений культуры РФ” ВППБ 13-01-94, ГИПП, Нижполиграф, 1995г. Нижний Новгород.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Уметь применять полученные материалы обучения для сохранения здоровья, применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения военной службы по призыву, применять на практике полученные знания по оказанию первой доврачебной медицинской помощи	Практические занятия, выполнение индивидуальных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
знать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Тестовый контроль
знать основы военной службы и обороны государства, основы медицинских знаний	Контрольная работа
Знать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую доврачебную помощь	Практическое занятие, тестовый контроль, вариантная контрольная работа
ОК для всех специальностей:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК для специальностей 53.02.02; 53.02.03; 53.02.06

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпритаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпритировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК для специальности 53.02.02

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно-измерительные материалы

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по БЖ на 3 курсе в 1 семестре учебного года для всех специальностей
Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки

Задания

для контрольной работы № 1 по предмету БЖ
“ Организационная структура ВС. История их создания”
(5 вариантов)

В-1

1. Дайте определение Вооруженным Силам государства.
2. В ознаменование каких событий в СССР отмечалась дата 23 февраля?
3. Перечислите виды и рода войск ВС РФ.

В-2

1. Чем были вызваны военные реформы Ивана Грозного и на что они были нацелены?
2. Когда в России был принят указ Президента РФ о создании ВС РФ?
3. Для чего предназначены РВСН и чем они оснащены?

В-3

1. В чём заключалось основное содержание военных реформ Петра 1?
2. Каких полководцев выдвинула страна во время ВОВ(1941-45г.г.)?
3. Когда в нашей стране были созданы РВСН и кто являлся первым главнокомандующим РВСН?

В-4

1. В чём сущность военных реформ 1905-1912г.г.?
2. Кто является Верховным главнокомандующим РФ?
3. Каким оружием оснащены мотострелковые войска?

В-5

1. Какие военные реформы проводила Республика Советов после падения самодержавия в 1917 году?
2. Из чего состоят ВС РФ?
3. Основное предназначение СВ и из каких 5 родов войск состоят СВ?

Задания

для контрольной работы №2 по предмету БЖ
“ Виды и рода войск ВС РФ”
(5 вариантов)

В-1

1. Предназначение Генерального штаба.
2. Назовите русских учёных, внесших большой вклад в создании научной базы как российской, так и мировой авиации?
3. Опишите кратко историю создания ВМФ России.

В-2

1. В чём заключается главная цель реорганизации ВС РФ?

2. Назовите фамилию лётчика России впервые в мире совершившего фигуру высшего пилотажа и приём воздушного боя - таран.

3. Для чего предназначен ВМФ? Какие виды сил входят в состав ВМФ России?

В-3

1. Для чего предназначены ВС РФ?

2. Назовите экипаж лётчиков, совершивших первый в мире беспосадочный перелёт из СССР в США?

3. Перечислите состав флотов ВМФ РФ?

В-4

1. Основные функции МО РФ.

2. Для чего предназначены ВВС в военное время?

3. Перечислите отдельные типы кораблей и подводных лодок, входящих в состав ВМФ

В-5

1. Кто осуществляет общее руководство ВС РФ и что входит в его функции?

2. Какие рода войск включают в себя войска воздушно-космической обороны в настоящее время?

3. Назовите великих флотоводцев России.

**Задания
для контрольной работы № 3 по БЖ.
“Другие войска. Боевые традиции”
(5 вариантов)**

В-1

1. Назовите важнейшие боевые традиции ВС?

2. Перечислите войска, воинские формирования и органы, не входящие в состав ВС РФ.

3. Чем знаменита победа А.В. Суворова в 1790 году?

В-2

1. Для чего предназначены войска ГО?

2. Кого можно назвать истинным патриотом Отечества.

3. Что такое дни воинской славы России?

В-3

1. Для чего предназначены железнодорожные войска?

2. Дайте понятие верности воинскому долгу.

3. Расскажите о значении победы в 1380 году?

В-4

1. Приведите примеры патриотизма в ВОВ(1941-45г.г.)

2. Для чего предназначены внутренние войска МВД?

3. За что благородная Россия установила памятник гражданину Минину и князю Пожарскому?

В-5

1. Для чего предназначена ФСБ?

2. Что такое патриотизм?

3. В чём историческое значение Победы в ВОВ?

Критериальная характеристика всех контрольных работ:

- 1.Отсутствие ответа или отказ отвечать-2 (неудовлетворительно)
- 2.Отет на один вопрос с приведением прмера-3 (удовлетворительно)
- 3.Ответ на два вопроса с приведением примеров- 4 (хорошо)
- 4.Ответ на все три вопроса с приведением примеров – 5(отлично)

ТЕСТ 3-1,2

по безопасности жизнедеятельности на темы: “ ВС, организационная структура, виды и рода войск. Другие войска, их предназначение”.

1.Вооруженные Силы - это:

- а) государственная организация составляющая основу обороны страны, предназначенная для отражения агрессии и нанесение агрессору поражения;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны противника.

Ответ: а

2.Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование ВС государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

Ответ: в

3.Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

- а) переход комплектования ВС и других войск на контрактную основу;
- б) создание превосходства численности ВС РФ над войсками НАТО;
- в) уточнения задач ВС на участие во внутренних вооруженных конфликтах.

Ответ: а

4.К видам ВС РФ относятся:

- а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, войска ВКО, ВМФ;
- в) СВ, ВДВ, танковые войска, мотострелковые войска.

Ответ: б

5.Сухопутные войска – это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий,

Ответ: а

6.ВВС – это:

- а) род войск, предназначенный для нанесения ударов по авиационным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления

живой силы и техники противника, переброски в заданные районы ВДВ, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ;

- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Ответ: а

7.РВСН – это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

Ответ: в

8.Основа боевой мощи ВВС составляют:

- а) истребительная и бомбардировочная авиация;
- б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
- в) личный состав ВВС, ВДВ, самолёты различных модификаций.

Ответ: б

9. В организационном отношении ВМФ включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в С-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в С-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военные базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

Ответ: а

10.ВМФ - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно – экономическим районам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

Ответ: в

11.ВДВ – это:

- а) вид ВС, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответ: б

12.Тыл Вооружённых Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

Ответ: а

13.Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска, войска ФАПСИ;

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной химической и биологической защиты;

в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

Ответ : а

14.Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС;

в) выполнения первоочередных задач при обороне и наступлении армии и флота.

Ответ: б

Тест 3 - 3

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Боевые традиции Вооруженных Сил России”

1.Боевые традиции – это:

а) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и предающиеся из поколения в поколения правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;

в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

Ответ: б

2.Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от воина личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

а) мужество;

б) воинская доблесть;

в) героизм.

Ответ: в

3.Морально – психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психологическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа в опасных ситуациях, проявлять высокую боевую активность – это:

- а) мужество;
- б) воинская доблесть;
- в) героизм.

Ответ: а

4.Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время – это:

- а) воинская доблесть;
- б) героизм;
- в) мужество.

Ответ: а

5.Внутренние, нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:

- а) воинская доблесть;
- б) героизм;
- в) воинская честь.

Ответ: в

6.Воинский коллектив – это:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

Ответ: б

7.Морально – правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:

- а) войсковое товарищество;
- б) коллективизм;
- в) воинский долг.

Ответ: а

Критериальная характеристика всех тестов:

- 1.Правильные ответы на все пять тестов – 5(отлично);
- 2.Правильные ответы на четыре теста – 4(хорошо);
- 3.Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4.Ответ на один или отказ отвечать – 2(неудовлетворительно).

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по БЖ на 3 курсе во 2 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени М.И.Глинки

**Задания
для контрольной работы № 1 по предмету БЖ
“ Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ”
(6 вариантов)**

В-1

- 1.Перечислите ордена Российской Федерации.
- 2.Воинскиеритуалы.
- 3.Кто охраняет Боевое знамя?

В-2

- 1.Какие награды дореволюционной России и СССР сохранены в наградной системе РФ?
- 2.Военнаяприсяга.
- 3.Кому выдаётся Боевое знамя части?

В-3

- 1.Ритуал подъёма Государственного флага РФ.
- 2.Когда появились первые знамёна в русском войске?
- 3.Как определяет Боевое знамя части Устав внутренней службы?

В-4

- 1.Какими орденами награждали граждан СССР?
- 2.Изобразите Андреевский флаг-символ ВМФ.
- 3.В каких торжественных случаях вручается Боевое знамя в/ч?

В-5

- 1.Каким образом хранят Боевое знамя повседневно в в/ч?
- 2.Какие воинские ритуалы Вы знаете?
- 3.Когда были учреждены впервые медали?

В-6

- 1.Чем является для военнослужащего Боевое знамя в/ч?
- 2.Что происходит при утрате боевого Знамени воинской части?
- 3.С какого момента в/служащий отвечает за закреплённое за ним вооружение?

**Задания
для контрольной работы №2 по предмету БЖ
“ Основы военной службы”
(5 вариантов)**

В-1

- 1.Для чего назначается суточный наряд в воинской части?
- 2.Что называется караулом?
3. Как осуществляется приём пищи в войсковой части?

В-2

- 1.Какие помещения предусмотрены в казарме для размещения каждой роты?
- 2.Для чего назначается гарнизонный караул? Кому подчиняется?
- 3.Что называется постом?

В-3

- 1.Какой состав суточного полкового наряда предусмотрен?
- 2.В каких случаях часовой может применить оружие?
- 3.Для чего необходим пароль для каждого караула?

В-4

- 1.Кто назначается в суточный наряд роты?
- 2.Кто назначается в состав караула?
- 3.Основные обязанности часового.

В-5

- 1.Из каких категорий военнослужащих назначается дежурный по роте?
- 2.Как осуществляют охрану объектов часовые?
- 3.Что запрещено часовому?

**Задания
для контрольной работы № 3 по БЖ.
«Стрелковая и огневая подготовка»
(7 вариантов)**

В-1

- 1.Что такое строй?
- 2.Перечислите основные части и механизмы автомата Калашникова.

В-2

- 1.Что такое шеренга?
- 2.Назначение модернизированного автомата Калашникова.

В-3

- 1.Какие элементы строя Вы знаете?
- 2.Порядок неполной разборки автомата Калашникова.

В-4

- 1.Обязанности военнослужащего перед построением в строю.
- 2.Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки.

**Задание
для контрольной работы №4 по БЖ.
«Тактическая подготовка к военной службе»**

В-1

- 1.Что такое общевойсковой бой?
- 2.Какие существуют приёмы и правила стрельбы в общевойсковом

В-2

- 1.Как осуществляется оборона?

2. Как проводится наступление

В-3

1. Какие способы используются при преодолении проволочных заграждений?

2. Действие солдата в обороне по сигналу: «Радиационная опасность»

Критериальная характеристика всех контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать - 2 (неудовлетворительно)

2. Ответ на один вопрос с приведением примера - 3 (удовлетворительно)

3. Ответ на два вопроса с приведением примеров - 4 (хорошо)

4. Ответ на все три вопроса с приведением примеров - 5 (отлично)

ТЕСТ 3-4

по безопасности жизнедеятельности на тему: «Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ».

1. Особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к Вооружённым Силам РФ это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части Гвардейского звания;
- б) государственная награда воинской части за боевые заслуги;
- в) боевое знамя воинской части.

Ответ: в

2. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

- а) ордена и медали;
- б) личное боевое оружие;
- в) боевое знамя воинской части;
- г) благодарственное письмо командира.

Ответ: а

3. Герою Российской Федерации вручается:

- а) медаль «Золотая звезда» и орден Мужества;
- б) медаль «Золотая звезда», орден Почёта и грамота о присвоении звания Героя РФ;
- в) медаль «Золотая звезда», грамота о присвоении звания Героя РФ.

Ответ: в

4. За военнослужащим закрепляется оружие и боевая техника:

- а) по прибытии в воинскую часть;
- б) после прохождения курса молодого бойца;
- в) после приведения к Военной присяге.

Ответ: в

5. Виновные в утрате (захвате противником) Боевого Знамени наказываются:

- а) увольняются в запас;
- б) объявляется строгий выговор;
- в) отправляются в другую часть;
- г) подлежат суду военного трибунала.

Ответ: г

ТЕСТ 3-5

по безопасности жизнедеятельности на тему: «Основы военной службы».

1. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы к ним в воинском подразделении?

- а) стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок;
- б) стрелковое оружие в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты – в негорючих шкафах;
- в) стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

Ответ: а

2. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части?

- а) 8 часов;
- б) 7 часов;
- в) не более 8 часов.

Ответ: а

3. Промежутки между приёмами пищи военнослужащими в соответствии с распорядком дня не должны превышать:

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;
- в) 6 часов.

Ответ: а

4. Пароль обозначается названием:

- а) какой – либо страны;
- б) какой – либо реки;
- в) какого – либо города.

Ответ: б, в

5. Часового имеет право сменить или снять с поста:

- а) командир воинской части;
- б) начальник штаба воинской части;
- в) начальник караула или его помощник;
- г) разводящий, которому подчинён часовой,

Ответ: в, г

Тест 3 - 6

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Строевая и огневая подготовка”

1. Строевой шаг применяется:

- а) при прохождении торжественным маршем подразделений и при выполнении ими воинского приветствия в движении;
- б) при подходе и отходе военнослужащего к начальнику;
- в) при приветствии старшего по званию;
- г) при выходе и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Ответ: а, б, г

2. Калибр ствола автомата Калашникова:

- а) 5,45 мм;
- б) 7,62мм;
- в) 9,00 мм.

Ответ: б

3. На стрельбище запрещается:

- а) производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- б) заряжать оружие по команде руководителя стрельбы;
- в) прицеливаться и направлять оружие в сторону тыла, а также в людей и животных;
- г) передавать заряженное оружие другим лицам самостоятельно;
- д) находиться на огневом рубеже от сигнала «Огонь» до команды «Отбой».

Ответ: а, в, г, д

4. Боевой патрон состоит из:

- а) пули;
- б) головки;
- в) гильзы;
- г) капсюля.

Ответ: а, в, г

5. Разборка автомата Калашникова может быть неполная для:

- а) смазки и осмотра автомата;
- б) для чистки, смазки и осмотра;
- в) для осмотра автомата.

Ответ: б

Критериальная характеристика всех тестов:

- 1. Правильные ответы на все пять тестов – 5(отлично);
- 2. Правильные ответы на четыре теста – 4(хорошо);
- 3. Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4. Ответ на один или отказ отвечать – 2(неудовлетворительно).

В-2

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по безопасности жизнедеятельности на 4 курсе в 1 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени М.И. Глинки

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы №1 по предмету БЖ на тему: “Воинская обязанность”.

В-1

- 1.Какие правовые нормативные акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
- 2.Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
- 3.Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке на воинский учёт?

В-2

- 1.Почему воинская служба приоритетна по сравнению с другими видами гос.службы?
- 2.По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке в комиссариата?
- 3.Каким образом проводится добровольная подготовка гражданина к военной службе?

В-3

- 1.В каких войсках, воинских формированиях и органах исполняют воинскую службу в РФ?
- 2.Какие существуют виды подготовки граждан к военной службе?
- 3.Назовите наиболее массовые военно – прикладные виды спорта?

В-4

- 1.В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?
- 2.Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе?
- 3.Какие существуют заключения ВВК о годности гражданина к военной службе?

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы № 2 по предмету БЖ на тему: “Особенности военной службы”.
(4 варианта)

В-1

- 1.Каким законом определены права и свободы военнослужащих?
- 2.Какие виды уставов включают в себя Общевоинские уставы?
- 3.Какие категории граждан имеют право на освобождение от призыва на военную службу?

В-2

- 1.Что понимается под национальной безопасностью РФ?
- 2.Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы?
- 3.Какие категории военнослужащих имеют право на заключение контракта?

В-3

- 1.Какие социальные гарантии и компенсации установлены для военнослужащих, проходящих воинскую службу по призыву?
- 2.Для каких целей предназначен Строевой устав ВС РФ?
- 3.Какие категории граждан имеют право на отсрочку от призыва в ВС?

В-4

- 1.Действия граждан при угрозе террористического акта по телефону.
- 2.Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших присягу?
- 3.Порядок приведения присяги.

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы № 3 по предмету БЖ на тему: “Военнослужащий–защитник Отечества”

(4 варианта)

В-1

- 1.Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?
- 2.Виды дисциплинарных взысканий для военнослужащих по призыву
- 3.Какие наказания предусмотрены для в.служащих за совершённые уголовные преступления?

В-2

- 1.Каким образом подразделяется военная форма одежды?
- 2.В какие сроки командир должен принять решение о привлечение военнослужащего к дисциплинарной ответственности?
- 3.В каких случаях наступает полная материальная ответственность в.служащих?

В-3

- 1.Какие составы в.служащих установлены ФЗ РФ “О в.обязанности и военной службе”?
- 2.Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие
- 3.В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают?

В-4

- 1.Что Вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?
- 2.Что понимается под материальной ответственностью военнослужащего?
- 3.Какие ограничения в общегражданских прав и свобод существуют у в.служащих?

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы №4 по БЖ на тему: «Военнослужащий–защитник Отечества. Психологические основы подготовки к военной службе»

В-1

- 1.Боевая деятельность.
- 2.Как подготовиться к стрессовому событию?

В-2

- 1.Повседневная деятельность.
- 2.Что такое дистресс?

В-3

- 1.С какой целью осуществляется учебно-боевая деятельность?
- 2.Признаки стрессового состояния.

В-4

- 1.Общие требования, предъявляемые к военнослужащему.
- 2.Практические рекомендации как справиться со стрессом.

Критериальная оценка контрольных работ

- 1.Отсутствие ответа или отказ отвечать-2 (неудовлетворительно)
- 2.Ответ на один вопрос приведением примера-3 (удовлетворительно)
- 3.Ответ на два вопроса без приведения примеров-3 (удовлетворительно)
- 4.Ответ на два вопроса с приведением примера-4 (хорошо)
- 5.Развернутые ответы на три вопроса с приведением одного примера-5 (отлично)
- 6.Ответ на три вопроса с приведением двух примеров-5 (отлично)

Тест 4-1

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Составляющие воинской обязанности”

1.Каким законом РФ определено содержание воинской обязанности?

- а) “О воинской обязанности и военной службе”.
- б) “Об обороне”.
- в) “О статусе военнослужащих”.

Ответ: а

2.Когда осуществляется первоначальная постановка на воинской учёт граждан мужского пола?

- а) С 1.01 по 31.03 в год исполнения 18 лет.
- б) С 1.04 по 30.06 в год исполнения 17 лет.
- в) С 1.01 по 31.03 в год исполнения 17 лет.

Отве : в

3.Что относится к обязательной подготовке к военной службе?

- а) Подготовка по основам военной службы в образовательном учреждении.
- б) Обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных ГОУ высшего профессионального образования.
- в) Обучение по дополнительным образовательным программам военной подготовки.

Ответ: а

4.Что относится к добровольной подготовке к военной службе?

- а) Занятия военно-прикладными видами спорта.
- б) Получение начальных знаний в области обороны.
- в) Военно-патриотическое воспитание граждан.

Ответ: а

5. Какой врач не входит в состав медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт?

- а) Психиатр.
- б) Окулист.
- в) Невропатолог.
- г) Патологоанатом.
- д) Отоларинголог

Ответ: г

Тест 4-2

по безопасности жизнедеятельности на тему: “Особенности военной службы”.

1.В каком возрасте призывают мужчин на военную службу?

- а) от 16 до 18 лет.
- б) от 19 до 25 лет.
- в) от 18 до 27 лет.
- г) от 20 до 28 лет.

Ответ: в

2.Общевоинские Уставы ВС РФ регламентируют:

- а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих.
- б) Действия военнослужащих при ведении военных операций.
- в) Основы ведения боевых действий.

Ответ: а

3.Можно ли военнослужащего, не принявшего присягу назначать в караул?

- а) Можно.
 - б) Нельзя.
 - в) Можно в исключительных случаях
- Ответ: б.

4. Первый контракт о прохождении в службы солдатом(сержантом) заключается на срок:

- а) 2 года.
 - б) 3 года.
 - в) 5 лет.
- Ответ: б

5. Какие категории граждан не имеют заключать контракт о прохождении в службы?

- а) Военнослужащие, у которых заканчивается контракт о прохождении в службы.
 - б) Граждане, пребывающие в запасе.
 - в) Граждане женского пола, не пребывающие в запасе.
 - г) Иностранцы граждане.
 - д) Военнослужащие, проходящие в службу по призыву, с выслугой не менее 12 месяцев.
- Ответ: в

Тест 4-3,4

по безопасности жизнедеятельности на темы: “Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий-защитник Отечества”.

1. Назовите состав военнослужащих:

- а) Солдаты и матросы.
- б) Сержанты и старшины.
- в) Прапорщики и мичманы.
- г) Младшие офицеры.
- д) Средние офицеры.
- е) Старшие офицеры.
- ж) Высшие офицеры.

Ответ: а, б, в, г, е, ж

2. Какое воинское звание присваивают после звания младший лейтенант? а) Прапорщик.

- б) Старший лейтенант.
- в) Лейтенант.
- г) Капитан.

Ответ : в

3. Какие ограничения существуют для военнослужащих?

- а) Не выплачивается премии.
- б) Не имеют избирательного права.
- в) Не разрешено устраивать забастовки.
- г) Запрещено до 27 лет жениться.

Ответ : в

4. Назовите основные виды воинской деятельности?

- а) Учебно-боевая подготовка.
- в) Служебно-боевая деятельность.
- г) Боевое дежурство.
- д) Караульная служба.

- е) Внутренняя служба.
 - ж) Реальные боевые действия.
- Ответ : а, г, д, ж

5.Какая форма одежды выдаётся военнослужащим по призыву?

- а) Нательная.
- б) Зимняя.
- в) Осенняя.
- г) Летняя.

Ответ : б, г

Критериальная характеристика всех тестов

- 1.Правильные ответы на пять вопросов теста -5(отлично).
- 2.Правильные ответы на четыре вопроса теста – 4(хорошо).
- 3.Правильные ответы на три или два вопроса теста – 3(удовлетворительно).
- 4.Правильный ответ на один вопрос теста или отказ отвечать – 2(оценканеудовлетворител.)

**ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по безопасности жизнедеятельности на 3 курсе в 1 семестре учебного года для всех
специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки**

Задания

**для контрольной работы № 1 по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»:
«Организация и этапы 1МП и доврачебной помощи».**

(5 вариантов)

Вариант №1

- 1.Дайте определение что такое “Медицина катастроф?”
- 2.На какие основные виды подразделяется медицинская помощь?
- 3.Основные этапы 1МП при ранениях.

Вариант №2

- 1.Для чего предназначена ВСМК и какие службы медицины катастроф она объединяет?
- 2.Дайте характеристику понятие 1МП.
- 3.Правила наложения повязок.

Вариант №3

- 1.Перечислите основные задачи ВСМК.
- 2.Опишите основные задачи 1МП.
- 3.Виды кровотечений.

Вариант №4

- 1.На каких уровнях организована ВСМК и что она имеет на каждом уровне?
- 2.Перечислите перечень основных мероприятий 1МП.

3.Опишите методы временной остановки кровотечения.

Вариант №5

- 1.По каким различным признакам классифицируются раны?
- 2.Опишите симптомы общего заражения организма.
- 3.Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Задания

**для контрольной работы № 2 по предмету: “Безопасность жизнедеятельности”:
“Правила оказания 1МП и доврачебной помощи”.**

(4 варианта)

Вариант №1

- 1.ИПП, назначение, порядок вскрытия.
- 2.Оказание 1МП при СДС.
- 3.Химические ожоги. 1 МП.

Вариант №2

- 1.Оказание 1МП при переломах.
- 2.Пневмоторакс. 1МП.
- 3.1МП при ожогах глаз.

Вариант №3

- 1.1МП при ранениях груди.
- 2.Перелом позвоночника. 1МП при травматическом шоке.
- 3.Понятие об ожогах, их виды.

Вариант №4

- 1.1МП при травмах живота.
- 2.Синдром длительного сдавливания.
- 3.1 МП при термических и электрических ожогах.

Задания

**для контрольной работы № 3 по “Безопасности жизнедеятельности”:
“ Экстренная доврачебная помощь”**

(4 варианта)

Вариант №1

- 1.Виды обморожений, причины.
- 2.Понятие о вывихе. Первая помощь при вывихе.
- 3.Первая помощь при тепловом ударе.

Вариант №2

- 1.Первая помощь при обморожении.
- 2.Острая сердечная недостаточность.
- 3.Первая помощь при растяжении.

Вариант №3

- 1.Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

2. Первая помощь при солнечном ударе.
3. Первая помощь при утоплении.

Вариант №4

1. Понятие об ушибах. Первая помощь при ушибах.
2. Первая помощь при сотрясении мозга.
3. Утопление, основные причины.

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на два вопроса без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Развёрнутый ответ на 2 вопроса – 4 (хорошо);
4. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров – 5 (отлично)

Тест 3 – 1

по безопасности жизнедеятельности на тему “ВСМК, организация, задачи”.

1. Силы службы медицины катастроф РФ представлены:

- а) органами управления, комиссиями по ЧС;
- б) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами ЭМП, бригадами спецмедицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами, оперативными группами управления, ЛПУ, органами управления;
- в) научно - практическими территориальными центрами ЭМП, лечебно- профилактическими учреждениями,

Ответ: б

2. Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

- а) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;
- б) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;
- в) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности, к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС.

Ответ :а

3. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

- а) повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации;
- б) повышение готовности, угрозы возникновения ЧС, ликвидации последствий ЧС;
- в) защиты населения от факторов ЧС, ликвидации последствий ЧС, повышенной готовности.

Ответ: а

4. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

- а) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады

постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.;

б) врачебно – сестринские бригады; бригады скорой медицинской помощи, спасательный отряд, центральная районная больница; центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения;

в) медицинский отряд, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд.

Ответ: а

5. К региональным центрам Медицины катастроф относятся:

а) республиканские, краевые, областные, городские центры МК;

б) базы, склады спедмедснабжения;

в) Западно-Сибирский, Дальневосточный, Московский, Забайкальский, Уральский, Поволжский, Северо-Кавказский, Северо-Западный, Восточно-Сибирский, Приволжский.

Ответ: в

Тест 3-2

по безопасности жизнедеятельности на тему “Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях”

1. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из поврежденного кровеносного сосуда;

б) выход крови из организма;

в) течение крови по кровеносным сосудам.

Ответ: а

2. Назвать основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов

а) артериальное, венозное, сердечное, сквозное;

б) капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;

в) артериальное, венозное, капиллярное и смешанное.

Ответ: в

3. Назвать признаки артериального кровотечения

а) кровь сочится из кровеносного сосуда;

б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;

в) темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

Ответ: б

4. Назовите виды кровотечений по области истечения

а) наружное и внутреннее;

б) полостное и кожное;

в) кровотечение внутренних органов и кожных покровов.

Ответ: а

5. Назовите основные способы остановки кровотечений

а) наложение жгута и давящей повязки

б) наложение жгута, пальцевое прижатие кровеносного сосуда, фиксацией резким сгибанием в этом положении конечности, наложением давящей повязки;

в) давящая повязка, жгут и пальцевое прижатие поврежденного сосуда.

Ответ: б

6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета
- д) слабость

Ответ: а, г

7. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно прижать жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного и времени наложения, фамилию исполнителя;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Ответ: б, в, г

8. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё наложить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

Ответ: а, в, г

9. На какое время накладывается жгут?

- а) летом на 2 часа, зимой на 3 часа;
- б) летом на 1,5 часа, зимой на 1 час;
- в) летом на 1 час, зимой на 2 часа.

Ответ: б

10. Рубленые раны имеют:

- а) неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей;
- б) имеют малую зону повреждения, ровные края;
- в) входные и выходные отверстия.

Ответ: а

Тест 3-3

по безопасности жизнедеятельности “Правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи ”

1. Каким образом оказывается 1МП при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

2. В чём заключается оказание 1МП при растяжении?

- а) наложить на поврежденное место холод;
- б) наложить на поврежденное место грелку;
- в) наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

3. Каким образом оказывается 1 МП при вывихах?

- а) обеспечить поврежденной конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ: а, в, г

4. Какой должна быть 1 МП при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ: б, в, г

5. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего набок;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать скорую помощь.

Ответ: а, в, г

Критериальная характеристика всех тестов :

- 1. Правильный ответ на все 5(пять) тестов- 5(отлично);
- 2. Правильный ответ на 4(четыре) теста- 4(хорошо);
- 3. Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4. Правильный ответ на один тест или отказ отвечать -2(неудовлетворительно).

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по безопасности жизнедеятельности на 3 курсе во 2 семестре учебного года для
всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки

Задания

для контрольной работы № 1 по предмету БЖ на тему:
«Первая помощь пострадавшим».
(4 варианта)

Вариант №1

- 1.Первая помощь при отравлении газами.
- 2.Первая помощь при попадании инородного тела в горло.
- 3.Первая помощь при поражении электрическим током.

Вариант №2

- 1.Первая помощь при отравлении едкими веществами.
- 2.Первая помощь при попадании инородного тела в глаза.
- 3.Правила транспортировки пострадавшего при ДТП.

Вариант №3

- 1.Первая помощь при отравлении хлором.
- 2.Первая помощь при судорожном припадке.
- 3.Первая помощь при ДТП.

Вариант №4

- 1.Первая помощь при отравлении продуктами.
- 2.Первая помощь при болях в сердце и болях в животе, не связанных с приёмом пищи и алкоголя.
- 3.Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.

Задания

**для контрольной работы №2 по предмету БЖна тему: “Транспортировка пострадавших и уход за больными”
(2 варианта)**

Вариант №1

- 1.Радиационные поражения.
- 2.Транспортировка пострадавших.
- 3.Гигиена больного.

Вариант №2

- 1.Первая помощь при радиационном поражении.
- 2.Общие правила ухода за больными.
- 3.Смена простыни тяжелобольного.

Задания

**для контрольной работы № 3 по предмету БЖ на тему: “Основы здорового образа жизни”.
(4 варианта)**

Вариант № 1

- 1.Перечислите основные составляющие здорового образа жизни.
- 2.Что Вы знаете о гигиене кожи?
- 3.Какие виды ритмов Вы знаете?

Вариант № 2

- 1.Какие правила и нормы определяют ЗОЖ?
- 2.Что такое личная гигиена человека?
- 3.Что называется биологическим ритмами?

Вариант № 3

- 1.Что понимается под культурой питания?
- 2.Какие особенности личной гигиены подростка?
- 3.Почему человеку необходимо учитывать свои биологические ритмы?

Вариант № 4

- 1.Что такое здоровый образ жизни?
- 2.Какие основные принципы рационального питания?
- 3.В чём особенность биоритмов *жаворонков*, *голубей*, и *сов*?

Задания

для контрольной работы № 4 по предмету БЖ на тему: “Двигательная активность, закаливание”.

(4 варианта)

Вариант № 1

- 1.Какие требования необходимы для соблюдения труда и отдыха?
- 2.Почему полезны занятия спортом?
- 3.Что Вы понимаете под двигательной активностью?

Вариант № 2

- 1.От чего зависит работоспособность человека?
- 2.Что грозит гиподинамия человеку?
- 3.Какие природные факторы способствуют закаливанию?

Вариант № 3

- 1.Сердечно-дыхательная выносливость человека.
- 2.Какие требования необходимы для соблюдения труда и отдыха?
- 3.Как проводить закаливание при водных процедурах и солнечных ваннах?

Вариант № 4

- 1.Рекомендации для глубокого и полноценного сна.
- 2.Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья?
- 3.Что происходит в организме человека при водных процедурах?

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на 1 вопрос с приведением примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Ответ на 2 вопроса, но без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
4. Ответ на 2 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 4 (хорошо);
5. Развернутые ответы на 3 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 5 (отлично);
6. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров по 2 вопросам – 5 (отлично);

ТЕСТ 3-4,5

по БЖ на тему «Первая помощь пострадавшим. Транспортировка пострадавших и уход за больными»

Тест 1.Что нужно сделать при подозрении на отравление?

- а) дать пострадавшему активированный уголь или другие сорбенты;
- б) дать антибиотики;
- в) напоить больного водой комнатной температуры, вызвать рвоту, повторить несколько раз;
- г) укутай пострадавшего тёплым одеялом.

Ответ : в, а

Тест 2. Какие признаки отравления угарным газом?

- а) тошнота, рвота;
- б) повышенная температура;
- в) головная боль, головокружение;
- г) затруднение дыхания, чувства нехватки воздуха, одышка;
- д) всё перечисленное.

Ответ : в, г

Тест 3. Когда нужно обязательно извлекать пострадавшего из автомобиля?

- а) нет видимых угроз взрыва, пожара;
- б) погодные условия не позволяют оставлять пострадавшего на месте ДТП;
- в) при переломе шейных позвонков и позвоночника;
- г) характер травм и тяжесть состояния пострадавшего не позволяет оказывать помощь в стеснённых условиях.

Ответ : б, г

Тест 4. Действия спасателя при поражении электрическим током:

- а) оттащить волоком пострадавшего держа его за руки или ноги;
- б) отбросить провод от пострадавшего (или) пострадавшего от источника тока), пользуясь неметаллическим предметом;
- в) оттащить за воротник волоком пострадавшего из зоны действия шагового напряжения;
- г) отключить источник тока или перерубить провод инструментом с изолированной рукояткой;
- д) приближаться к пострадавшему по сухой поверхности, в резиновой или сухой кожаной обуви, бросив под ноги сухие доски, резиновый коврик.

Ответ : б, в, г, д

Тест 5. При попадании радиоактивных веществ внутрь организма, необходимо:

- а) дать адсорбирующее вещество (активированный уголь);
- б) промыть желудок;
- в) дать 50 мл спиртного;
- г) при появлении тошноты дать противорвотное средство из АИ-2;
- д) изолировать пострадавшего.

Ответ : б, а, г

ТЕСТ 3-6

по БЖ на тему: «Основы здорового образа жизни»

Тест 1. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения:

- а) здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ : в

Тест 2. Здоровый образ жизни - это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

Ответ : б

Тест 3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- а) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- б) снижает психологические и физические нагрузки;
- в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.

Ответ: а

Тест 4. Причинами переутомления старшеклассников является:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда, чрезмерная учебная нагрузка, игнорирование гигиенических требований;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтрака и прогулок.

Ответ: б

Тест 5. Чтобы приспособиться к новым условиям и чувствовать себя безболезненно, следует:

- а) при недолгом пребывании в другом часовом поясе лучше сохранить режим, близкий к постоянному месту жительства;
- б) при длительном пребывании, необходимо заранее (за 5-10 дней) изменить режим труда и отдыха на месте постоянного проживания;
- в) при прибытии на новое место принять небольшую дозу алкоголя или снотворного.

Ответ: а, б

ТЕСТ 3-7

по БЖ на тему “Двигательная активность, закаливание”

Тест 1. Двигательная активность-это:

- а) ежедневная система физической тренировки организма;
- б) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- в) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Ответ: в

Тест 2. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость.

Ответ: б

Тест 3. Сердечно-дыхательная выносливость-это:

- а) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
- б) способность выдерживать в течение недели чередование легких, средних и тяжелых нагрузок;
- в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности.

Ответ: в

Тест 4. Мышечная выносливость означает:

- а) способность выдерживать различные нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- б) способность человека в течение некоторого времени поддерживать мышечное сокращение или повторно сокращать какую-нибудь группу мышц;
- в) способность мышц адаптироваться к нагрузкам, возникающим при физической деятельности.

Ответ: б

Тест 5. Регулярное закаливание способствует:

- а) замедлению процесса старения;
- б) повышению аппетита;
- в) отвыканию от вредных привычек.

Ответ: а

Критериальная характеристика тестов:

- 1. Правильный ответ на все 5 (пять) тестов- 5 (отлично);
- 2. Правильный ответ на 4 (четыре) теста – 4 (хорошо);
- 3. Правильный ответ на 2 (два) или 3 (три) теста- 3 (удовлетворительно);
- 4. Правильный ответ на 1 (один) тест или отказ отвечать 2 (неудовлетворительно).

ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по безопасности жизнедеятельности на 4 курсе в 1 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки

Задания

для контрольной работы № 1 по предмету: «Безопасность жизнедеятельности»: «Вредные привычки». (6 вариантов)

Вариант №1

- 1. Что такое человеческие привычки? Перечислите полезные и вредные привычки.
- 2. Признаки наркомании и последствия приёма наркотиков.

Вариант №2

- 1. Как влияет курение на здоровье человека?
- 2. Стадии развития наркомании.

Вариант №3

1. Почему многие молодые люди, зная об опасности курения всё-таки начинают курить?
2. Что такое наркомания? Какие люди подвержены воздействию наркотиков?

Вариант №4

1. Какие неприятности приносит курение?
2. Почему алкоголь особенно вреден для молодого организма?

Вариант №5

1. Что такое алкоголизм?
2. Признаки наркомании и последствия приёма наркотиков.

Вариант №6

1. На какие 3 группы медицина делит людей по уровню употребления алкоголя?
2. Где запрещено курить?

Задания

**для контрольной работы № 2 по предмету: “Безопасность жизнедеятельности”:
“заболевания, передающиеся половым путём”.**

(5 вариантов)

Вариант №1

1. Признаки сифилиса.
2. Способы передачи (заражения) СПИИД-ом.

Вариант №2

1. Гонорея. Чем опасна?
2. Профилактика СПИД-а.

Вариант №3

1. Возбудитель сифилиса.
2. Признаки гонореи.

Вариант №4

1. Течение сифилиса.
2. На какие две группы разделены заболевания, передаваемые половым путём?

Вариант №5

1. Возбудители гонореи.
2. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.

Задания

**для контрольной работы № 3 по “Безопасности жизнедеятельности”:
“ Семья и её значение в жизни человека”.**

(3 варианта)

Вариант №1

- 1.Какие по Вашему мнению, основы счастливого брака?
- 2.В каких случаях недопустимо заключение брака?
- 3.В каких случаях лишают родительских прав?

Вариант №2

- 1.Какая важнейшая задача семьи?
- 2.С какого возраста разрешается заключение брака?
- 3.Права ребёнка (несовершеннолетнего).

Вариант №3

- 1.Какой брак признан официальным в РФ?
- 2.Факторы, влияющие на психологическую совместимость супругов.
- 3.Признаки недействительности брака (кто может требовать?)

Задания

**для контрольной работы №4 по “Безопасности жизнедеятельности” :
“Терроризм. Основы пожарной безопасности”.**

Вариант №1

- 1.Действия сотрудников при обнаружении пожара в учебном заведении.
- 2.Действия граждан при поступлении угрозы террористического характера по телефону.

Вариант № 2

- 1.Знаки пожарной безопасности.
- 2.Перечислить принципы борьбы с терроризмом.

Вариант № 3

- 1.Устройство внутреннего пожарного крана.
- 2.Виды террористических актов.

Вариант №4

- 1.Эксплуатация эвакуационных путей и выходов.
- 2.Действия граждан при обнаружении взрывоопасных предметов.

Вариант №5

- 1.Перечислить основные типы огнетушителей.
- 2.Действия граждан при поступлении угрозы террористического характера в письменной форме.

Критериальная характеристика контрольных работ:

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на два вопроса без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Развёрнутый ответ на 2 вопроса – 4 (хорошо);
4. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров – 5 (отлично)

Тест 4 – 1

по безопасности жизнедеятельности на тему “Вредные привычки”.

1.Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека:

- а) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- б) быстро выводится с мочой;
- в) никогда не выводится из организма.

Ответ: а

2.Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) снижением защитной функции организма при переохлаждении.

Ответ: а

3.Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, - это:

- а) наркомания и токсикомания;
- б) табакокурение и алкоголизм;
- в) пищевое отравление.

Ответ: а

4.Пассивный курильщик – это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) выкуривающий две сигареты в день.

Ответ: а

5.Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости.

- а) курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается(т.е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы;
- б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе курильщика и во внутренних органах;
- в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжелое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.

Ответ: в

Тест 4-2

по безопасности жизнедеятельности на тему “Заболевания, передающие половым путём”

1. Вторичный период, или вторичный сифилис, начинается с появлением сыпи и продолжается.....

- а) пять лет;
- б) шесть месяцев;

в) три-четыре года.

Ответ: в

2. Хроническая гонорея вызывает бесплодие у...

а) женщин;

б) мужчин;

в) мужчин и женщин.

Ответ: а, б

3. Инкубационный период у гонореи длится от...

а) одного-двух дней до двух-трёх недель;

б) в среднем три-четыре дня;

в) в среднем три-четыре недели.

Ответ: а, б

4. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:

а) при поцелуях;

б) при половом контакте с инфицированным человеком;

в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты (иглы наркоманов);

г) при переливании инфицированной крови;

д) при объятиях;

е) у значительной части инфицированных беременных женщин может передаваться плоду через плаценту.

Ответ: б, в, г, е

5. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни наказывается...

а) административным штрафом до 2000000 рублей;

б) лишением свободы до 5 лет;

в) лишением свободы до одного года.

Ответ: б

Тест 4-3

по безопасности жизнедеятельности «Семья и её значение в жизни человека»

1. С какого возраста прекращаются родительские права на детей?

а) с 14 лет;

б) с 21 года;

в) с 18 лет;

г) с 16 лет.

Ответ: в

2. В каких случаях муж, без согласия жены не имеет права возбуждать дело о расторжении брака?

а) во время её беременности;

б) до достижения ребёнку 3-х лет;

в) до достижения ребёнку 1,5 года;

г) в течение года после рождения ребёнка.

Ответ: а, г

3. Заключение брака производится.....

а) по истечении месяца со дня подачи заявления;

- б) при наличии уважительных причин (призыв жениха в армию, длительная командировка в отдалённую местность) месячный срок может быть сокращен;
- в) при наличии уважительной причины (тур в Египет);
- г) особые обстоятельства(беременность, рождение ребёнка) брак может быть заключен в день подачи заявления;
- д) по истечении 2 месяцев со дня заявления.

Ответ: а, б, г

4.Какой брак признан официальным в России?

- а) гражданский;
- б) заключённый в ЗАГС;
- в) церковный;
- г) оформленный у нотариуса.

Ответ: б

5. Какие основные качества характера должны быть у человека для обеспечения совместимости с другими людьми?

- а) способность критически относиться к себе;
- б) способность критиковать друг друга;
- в) терпимость к другим;
- г) доверие к другим;
- д) умение перевоспитать друг друга.

Ответ: а, в, г

Критериальная характеристика всех тестов :

- 1.Правильный ответ на все 5(пять) тестов- 5(отлично);
- 2.Правильный ответ на 4(четыре) теста- 4(хорошо);
- 3.Правильный ответ на два или три теста – 3(удовлетворительно);
- 4.Правильный ответ на один тест или отказ отвечать -2(неудовлетворительно).

Методические рекомендации преподавателям

При планировании учебного процесса анализируются действующие образовательные программы и учебные издания, изучаются методическая литература, наглядные и учебные пособия, различные справочные и статистические данные, федеральные законы, рекомендации органов ГО и ЧС, исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по правилам поведения в экстремальных и опасных ситуациях. Для обеспечения эффективности образовательного процесса используются все виды организации учебных занятий, включая игровую, практическую, исследовательскую и поисковую.

Достижение высоких результатов в подготовке студентов по Основам безопасности жизнедеятельности зависит во многом от качества планирования учебного процесса, которое должно обеспечивать логическую последовательность и обоснованную связь при изучении тем, а также наращивание знаний, навыков и умений в процессе обучения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это работа, которая выполняется ими по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его руководством в специально предоставленное для этого время.

Цели самостоятельной работы:

- качественное усвоение учебного материала;
- выработка умений и навыков учебной деятельности;
- формирование познавательных способностей и интереса к изучаемому материалу;
- формирование готовности к самообразованию;
- формирование самостоятельности как качества личности.

Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____

(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)