

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

для группы специальностей:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2021

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»
Протокол № 12 от «17» июня 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии «общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Заместитель директора по учебной работе

_____ Избаш Н.В. _____

Захаров А. А.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Протокол № 4 от «18» июня 2021 г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОУП.07. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОУП.07. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	6
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.04	
«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины оуп.07. «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа курса может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» входит в Общеобразовательный учебный цикл ОУП

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией;
- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности;
- жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современную естественнонаучную картину мира;
- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий.
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07. «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»...**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольной работы в первом и дифференцированного письменного зачёта во втором семестре.	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

1 семестр			
Тема 1. Естествознание и методы познания мира	Т.1.Естествознание — совокупность научных знаний о природе.	2	
	Эмпирический и теоретический уровни научного познания.	2	
	Естественно-научные понятия, законы, теории. Естественно-научная картина мира.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2 Мегамир	Тема 2. Мегамир -общая характеристика	1	
Тема 3. Макромир	Т.3. Жизнь, признаки живого. Уровни организации жизни на Земле. Клетка и неклеточные формы жизни.	1	
	Многообразии живых организмов. Экологические системы. Биосфера.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
	Теории происхождения жизни. Эволюционная теория	2	
	Климат и жизнь, роль биотических и абиотических факторов. Жизнь и время	2	
	Зачётная контрольная работа	1	
		16/4	
2 семестр			
Тема 1. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.	Т.1 Основные сведения о строении атома. Периодический закон и строение атома	1	
	Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния вещества	1	
	Химические реакции и их классификация.	1	
	Химические источники тока.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 2. Человек и его здоровье	Т.2 Систематическое положение человека в мире животных	1	
	Генетика человека. Физика человека. Химия человека	1	
	Витамины. Гормоны. Лекарства.	1	
	Здоровый образ жизни	1	
	Физика на службе здоровья человека.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 3. Естествознание на службе человека	Самостоятельная работа студента	1	
	Т.3. Естествознание на службе человека	1	
	Элементарны ли элементарные частицы. Большой адронный коллайдер. Атомная энергетика	1	
	Продовольственная проблема и пути её решения.	1	
	Биотехнология. Нанотехнология. Физика и повседневная жизнь человека Химия в быту.	1	
	Синергетика	1	
	Естествознание и искусство.	1	
	Золотое сечение и его отражение в произведениях искусства	1	
	Контрольная работа	1	
	Зачётное занятие	1	
Самостоятельная работа студента	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- глобус,
- телевизор;
- видеомаягнитофон
- набор слайдов, презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл. : / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2015. —С. 329,
2. Естествознание. Базовый уровень. 11 кл. учеб, для общеобразоват. учреждений:/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2015. —С. 334
3. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2008.
4. Общая биология. Захаров В.Б.Москва. Дрофа, 2009 г.
5. Физика. Жданов Л. С., Жданов Г. Л. /Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., Высшая школа, 2009.

6. Сборник задач и вопросов по физике. /Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред. Р. А. Гладковой. - М., Высшая школа, 2008.

Дополнительные источники

1. Химия. Габриелян О.С. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2005.
2. Химия. 11 класс. Габриелян О.С. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.
3. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Ерохин Ю.М., Фролов В.И. учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.
4. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Тупикин Е.И. 2-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2002 г.
5. Руководство по проведению лабораторных работ по физике. Дондукова Р. А. - М.. Высшая школа, 1993.

Интернет-ресурсы:

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
<http://en.edu.ru/> естественно-научный портал
<http://www.km.ru/> мультипортал КМ.RU
<http://www.vschoo1.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
[http://www.eltray.com.](http://www.eltray.com/) (Мультимедийный курс «В мир электричества»
<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;
<http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании;
<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ;
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;
http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал;
http://www.informika.ru Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»;
<http://www.km.ru/> мультипортал КМ. RU;
<http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»....

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; • грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. 	<p><u>Контроль обучения:</u></p> <p>Практические занятия, выполнение вариантных индивидуальных контрольных работ, тестовые работы с обсуждением результатов выполнения, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать современную естественнонаучную картину мира • знать методы естественных наук <p>Знать наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
<p align="center">ОК для всех специальностей:</p> <p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЦК _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)