

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)»

для группы специальностей:

- 53.02.02** Музыкальное искусство эстрады;
- 53.02.03** Инструментальное исполнительство;
- 53.02.05** Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06** Хоровое дирижирование;
- 53.02.07** Теория музыки.

Новомосковск, 2024

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;

53.02.03 Инструментальное исполнительство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Председатель предметно-цикловой комиссии
«общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин».

Заместитель директора по учебной работе.

Подпись

Избаш Н.В.

Ф.И.О.

Подпись

Захаров А.А.

Ф.И.О.

**Составитель: Селькина Ю.А. преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский
музыкальный колледж имени М.И. Глинки».**

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж
имени М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель _____

Бубнова О.С.

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>1.1 Область применения программы:</u>	3
<u>1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:</u>	3
<u>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</u>	5
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	5
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</u>	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	9
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u>	9
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</u>	11
<u>ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</u>	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОД.03 «Иностранный язык (английский)» является обязательным компонентом ОУЦ.00, реализующего ФГОС СОО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника колледжа.

Предметные результаты изучения дисциплины отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал:
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке:
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке:
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные:
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста):
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке:
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации:
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию:
- использовать двуязычный словарь:
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний): основные способы словообразования в иностранном языке:
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке:
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка:

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия в виде аудирования, диалоговой форме, защиты проектов и презентаций	28
тестовые и варианты контрольные работы по темам.	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
— работа над материалом учебника, конспектом лекции в ходе подготовки к практическому занятию;	
— выполнение индивидуальных заданий (переводов, докладов, выступлений, сообщений на английском языке);	
- выполнение творческих заданий (эссе, презентаций, расширенных диалогов, проектных работ)	
Итоговая аттестация:	
— в 1 и 2 семестрах — контрольная работа.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объём часов	Уровень освоения
	I СЕМЕСТР		
1.РАЗДЕЛ. ЗНАКОМСТВО.			
ТЕМА 1.1 О СЕБЕ.	1. Знакомство.	1	2
	2. Формы приветствия и прощания.	1	2
	3. Глагол to be. Личные местоимения.	1	2
	4. Страны и национальности.	1	2
	5. Притяжательные местоимения.	1	2
	6. Контрольная работа №1.	1	3
	7. Хобби. Времена года, месяцы, дни недели.	1	2
	8. Биография. Числительные. Предлоги времени.	1	2
	9. Контрольная работа №2.	1	3
	10. Мой рабочий день.	1	2
	11. Множественное число существительных.	1	2
	12. Типы вопросов и вопросительные местоимения.	1	2
	13.Контрольная работа №3.	1	3
	14. Рождество в Британии и США.	1	2
	15. Подготовка к контрольной работе.	1	2

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Иностранные языки в нашей жизни. СМС-английский. О себе. Моё хобби. Биография знаменитости. Мой рабочий день. Рождественские традиции в Британии и США. Новый год и Рождество в моей семье.	8	3
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Итоговая контрольная работа.	1	3
	II СЕМЕСТР		
2РАЗДЕЛ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.			
ТЕМА2.1. СЕМЬЯ..	1.Семья. Притяжательный падеж существительных.	1	2
	2. Времена Simple.	1	2
	3. Моя семья.	1	2
	4. Контрольная работа №4	1	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Генеалогическое древо. Моя семья.	2	3
ТЕМА 2.2. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ.	1. Внешность.	1	2
	2. Характер.	1	2
	3. Мои друзья и однокурсники.	1	2
	4. Степени сравнения прилагательных.	1	2
	5. Контрольная работа №5	1	3
	6. Мода.	1	2
	7. Молодёжные субкультуры. Времена Progressive.	1	2

	8. Сравнение времён Simple и Progressive.	1	2
	9. Контрольная работа №6	1	3
	10. Легко ли быть молодым?	1	2
	11. Времена Perfect.	1	2
	12. . Сравнение Present perfect и Past Simple.	1	2
	13. Мой колледж.	1	2
	14. Сравнение времён Simple, Progressive и Perfect.	1	2
	15. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровье и спорт. Идеальная внешность: за и против. Особенности характера британцев. Особенности характера американцев. Из истории моды. Не сотвори себе кумира. Мой лучший друг/подруга. Новая субкультура. Современные формы зависимости у подростков. Отцы и дети – проблема? Мой колледж.	11	3
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	Итоговая контрольная работа.	1	3
	ВСЕГО:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные плакаты, словари, справочники; УМК дисциплины «Английский язык»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- набор тематических презентаций и слайдов, видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. **Planet of English:** учебник английского языка для учреждений СПО/[Безкоровайная Г.Т. и др]. – М.: Академия, 2017.
2. **Агабекян И.П. Английский язык для ссузов:** учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.
3. **Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для ссузов.-** М.: Академия, 2016.
4. **Голицынский Ю.Б. Грамматика:** Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. English in 20 minutes a day. -Aldridge Press, London, 2016.
4. New Headway. Beginner. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.
5. 100% английский. Начальный уровень/ под редакцией Меррика Уолтера. – М.: Дельта Паблишинг, 2014.
6. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке.- М.: Лист, 1998.
7. Музланова Е.С. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку: к учебнику В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «Английский язык. 9 класс».- М.: Экзамен, 2007.
8. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: учебное пособие.-М.: СОРЕК-Полиграф, 1993.
9. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка: справочник.- Киев: ЛОГОС, 2002.

10. Евстафьев И.Е., Петров Н.А., Миркин Л.Б. Английская грамматика: «продвинутый» курс, т.1-2.- М.: Новая жизнь, 1992.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.grammar.sourceword
2. www.roadtogrammar
3. www.learningchocolate
4. www.englishonline.narod.ru
5. www.englishlearner.com
6. www.engtopic.ru
7. www.englishexercises.org
8. www.learningapps.org
9. www.vsemusic.ru
10. www.learnenglishteens.britishcouncil.org
11. www.bbclearningenglish.com
12. www.study-english.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудирования, чтения и перевода текстов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <p>У.1: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал:</p> <p>У.2: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке:</p> <p>У.3: делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке:</p> <p>У.4: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные:</p> <p>У.5: читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста):</p> <p>У.6: используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке:</p> <p>У.7: читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации:</p> <p>У.8: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию:</p> <p>У.9: использовать двуязычный словарь:</p> <p>У.10: использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на</p>	<p>чтение, перевод текстов, контрольные работы, тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений), аудирование на заданную тему, диалоги на заданную тему, анализ текста, проектная работа</p>

<p>иностранном языке: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	
<p>Знать: 3.1: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний): основные способы словообразования в иностранном языке: 3.2: основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка: 3.3: признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке: 3.4: особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка: 3.5: о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>чтение, перевод текстов, варианты контрольные работы, тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений), аудирование на заданную тему, диалоги на заданную тему, анализ текста, проектная работа</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом Российской Федерации особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу

(наименование дисциплины)
для специальности (тей)

(номер специальности)
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

_____ (наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ППЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____

(подпись) (Ф.И.О.)