

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.01

«ИСТОРИЯ»

для группы специальности:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2023

ОДОБРЕНА
Предметной комиссией
«Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

_____ Избаш Н.В.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель

Бубнова О.С.

Оглавление:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.01 «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
« ОД.05.01 ИСТОРИЯ»	4
1.2 Место учебной дисциплины ОД.05.01 «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.05.01 «История»:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.01 «ИСТОРИЯ».....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.05.01	6
«История»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.01	10
«ИСТОРИЯ»	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.01 «ИСТОРИЯ».....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.01 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «ПУП.02.01 ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05.01 «ИСТОРИЯ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с обновлённым в 2024 г. ФГОС для подготовки специалистов среднего профессионального образования: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05.01 «ИСТОРИЯ» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

1.2 Место учебной дисциплины ОД.05.01 «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ПУП.02.01 «История» относится к Общеобразовательному учебному циклу ПУП. 00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ПУП.02.01 «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПУП.02.01«ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Вариантная контрольная работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в т.ч. работа с учебником	54
Итоговая аттестация: — в 1 семестре в форме контрольной работы; — во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта (примерные вопросы прилагаются).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудит. часов	Уровень освоения
------------------------------------	--	---------------------------	-------------------------

ПУП.02. 01 «История»

1	2	3	5	
	I семестр.			
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	Концепции исторического развития.	1	1	
	Для чего и как изучают историю.	1	2	
	Самостоятельная работа студента по теме	2	2	
РАЗДЕЛ II. Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Т.1.Происхождение человека .Люди эпохи палеолита	1	1	
	Неолитическая революция и её последствия	1	2	
	Самостоятельная работа студента по теме	2	2	
	Контрольная работа по теме 1	2	3	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Т.2.Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	2	1	
	Индия и Китай в древности	2	2	
	Древняя Греция	2	1	
	Древний Рим	2	1	
	Контрольная работа по теме 2	2	3	
РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Т.3. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	2	1	
	Возникновение ислама.	2	1	
	Арабские завоевания	2	1	
	Особенности развития Византийской империи	2	1	
	Империя Карла Великого и её распад.	2	1	
	Феодальная раздробленность в Европе	1	1	
	Основные черты западноевропейского феодализма	2	1	
	Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	Средневековый город	1	1
	Католическая церковь в Средние века.	2	1	
	Крестовые походы	2	1	
	Зарождение национальных государств	1	1	
	Средневековая культура.	2	2	
	Начало Ренессанса	1	1	
	Самостоятельная работа студента по теме	10	2	
	Контрольная работа по теме 3	2	2	
Тема 4. От Древней Руси к Московскому государству	Т.4. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение .Общество Древней Руси	1	2	
	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура	1	2	
	Образование единого Русского государства.	1	2	
	Монгольское завоевание и его последствия.	1	2	
	Начало возвышения Москвы.	1	2	
	Культура Руси конца XIII—начала XVI в	1	2	
	Самостоятельная работа студента по теме	10	2	
	Зачётное занятие по темам изученным в семестре	2	1	
	II семестр.			
Тема 5. Индия и Дальний Восток в	Т. 5. Индия и Дальний Восток в Средние века	2	1	
	Самостоятельная работа студента по теме	2	2	

Средние века	Контрольная работа по теме 5	2	
Тема 6. Начало Нового времени	Т.6. Великие географические открытия.	2	1
	Образования колониальных империй	2	1
	Самостоятельная работа студента по теме	2	2
	Контрольная работа по теме 6	2	3
Тема 7. Страны Европы и Северной Америки в XVI — XVIII вв.	Т.7. Страны Европы и Северной Америки в XVI — XVIII вв. Становление абсолютизма в европейских странах.	2	1
	Английская революция XVII в	2	1
	Война за независимость и образование США	2	1
	Французская революция конца XVIII в. Эпоха Просвещения	2	1
	Самостоятельная работа студента по теме	1	2
	Контрольная работа по теме 7	2	3
Тема 8. Россия в XVI — XVIII вв.	Т. 8. Россия в XVI — XVIII вв. Россия в правление Ивана Грозного	1	
	Смутное время начала XVII в Народные движения	1	
	Становление абсолютизма в России.	1	
	Россия в эпоху петровских преобразований	1	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в	1	
	Контрольная работа по теме 8	2	3
	Самостоятельная работа студента по теме	5	
Тема 9. Страны Востока в XVI — XVIII вв	Т.9. Страны Востока в XVI — XVIII вв	2	1
	Османская империя. Китай	2	1
	Страны Востока	2	1
	и колониальная экспансия европейцев	2	1
	Самостоятельная работа студента по теме	3	2
Тема 10. Страны Европы и Америки в XIX	Т. 10. Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	2	1
	Самостоятельная работа студента по теме	2	1
	Контрольная работа по теме 9 и 10	2	2
Тема 11. Россия в XIX в	Т. 11. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов	2	2
	Внутренняя политика Николая I	1	3
	Общественное движение во второй четверти XIX в	1	3
	Внешняя политика России во второй четверти XIX в	1	3
	Отмена крепостного права и	1	3
	реформы 60 —70-х гг. XIX в. Контрреформы	1	3
	Экономическое развитие во второй половине XIX в	1	3
	Внешняя политика России во второй половине XIX в	1	3
	Русская культура XIX в	1	3
	Контрольная работа по теме 11	2	3
	Самостоятельная работа студента по теме	5	
Тема 12. Страны Востока в период колониализма	Т.12. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в. Китай и Япония в XIX в	2	1
	Самостоятельная работа студента по теме	5	3
	Контрольная работа по теме 12	2	3
Тема 13.	Т.13 Международные отношения я	2	1

Международные отношения в Новое время	в Новое время.	1	3
	Самостоятельная работа студента по теме	5	
	Вариантная контрольная работа по всем изученным в семестре темам.	2	3
	Итого аудиторной уч. нагрузки :	108	
	Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.01 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные карты, атласы, справочники;
- УМК дисциплины «История»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- набор тематических презентаций и слайдов.
- подключение к Интернету.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Артемов В. В. и др. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. «Академия», 2015.

2. Самыгин П. С. История. — Ростов н/Д : Феникс, 2011.

2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до начала XXI века – М.: Дрофа, 2011.

3. Всемирная история: в 24 т. / под ред. А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 1996–2001.

4. Новиков С. В. Всеобщая история – М.: «Издательство АСТ», 2010.

5. Моисеева, Л. А. История цивилизаций: курс лекций: серия « Учебники, учебные пособия» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история: учеб. для вузов/ под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009

2. Гумилёв Л. Древняя Русь и Великая Степь. (различные издания).

3. История мировой культуры (мировых цивилизаций) / Под. ред. док. фил. наук Г. В. Драча.– Ростов н/Д: Феникс, 2005.

4. Всемирная история О. Егер.- М. : БИЗНЕССОФТ, 2005.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронная библиотека).

5. Всемирная история: энциклопедия под общ. ред. В. М. Макаревича [и др.].- М. : Дрофа, 2003

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://historic.ru/>- сайт по Всемирной истории,

<http://istorya.ru/>— сайт по Всемирной Истории и Истории России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПУП.02. 01 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, исследований, вариантных контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; ➤ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); ➤ анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); ➤ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ➤ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; ➤ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ выполнение индивидуальных контрольных работ по разделам, ○ тестовых контрольных работ по темам, ○ вариантных контрольных работ по темам, ○ внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; ➤ периодизацию всемирной и отечественной истории; ➤ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; ➤ историческую обусловленность современных общественных процессов; ➤ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ выполнение индивидуальных контрольных работ по разделам, ○ тестовых контрольных работ по темам, ○ вариантных контрольных работ по темам, ○ внеаудиторная самостоятельная работа.
<p style="text-align: center;">ОК для всех специальностей:</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК для 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):</p> <p>ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.</p> <p>ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.</p>	

Примерные вопросы на зачёт по истории на 1 курсе.

1.	Происхождение человека. Антропогенез и социогенез
2.	Жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй.
3.	Разложение и гибель первобытного общества. Становление государства
4.	Древние общества и цивилизации Востока: общее и особенное.
5.	Африка: от древнеегипетской цивилизации до начала работорговли.
6.	Древние общества и цивилизации Америки. Конкистадоры.
7.	Древняя Греция. Становление и упадок полиса.
8.	Древний Рим: от становления до гибели Римской империи.
9.	Европейский феодализм.
10.	Становление арабской цивилизации. Арабы и их завоевания
11.	Крестовые походы и их итоги.
12.	Возникновение и развитие Древнерусского государства (X — начало XII в.)
13.	Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV-XVI вв.
14.	Монголо-татарские нашествия на Русь.
15.	Борьба Руси против внешних вторжений. Противостояние Орде.
16.	Великие географические открытия. Начало колониальной эпохи.
17.	Россия в конце XVI — начале XVII в. Смутное время и его последствия.
18.	Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
19.	Петровские преобразования и начало «дворцовых переворотов».
20.	Английская буржуазная революция середины XVII в. и её значение.
21.	Россия в эпоху Екатерины II: «просвещённый абсолютизм».
22.	Возрождение и Реформация в Европе
23.	Война за независимость в Северной Америке и образование США.
24.	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в..
25.	Европа в период наполеоновских войн.
26.	Россия в первой половине XIX века.
27.	Отечественная война 1812 года в России.
28.	Гражданская война в США (1861—1865 гг.).
29.	Россия во второй половине XIX века. Реформы и контрреформы.
30.	Франко-прусская война и её итоги. Германская империя в борьбе за мировое господство.
31.	Колониальный раздел мира и основные противоречия между великими державами.
32.	Россия в начале XX века (1900 — 1914 гг.). Русско-японская война.

