

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09. «ФИЗИКА»

для группы специальностей:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2024

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группам
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

Избаш Н.В.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОД.09. «ФИЗИКА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:	4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09. «ФИЗИКА».....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.09. «ФИЗИКА».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09. «ФИЗИКА».....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09. «ФИЗИКА».....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09. «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа ОД.09. «ФИЗИКА» может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД.09. «ФИЗИКА» входит в Общеобразовательный учебный цикл ОД.00, в предметную область "Естественно-научные предметы".

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией;
- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности;
- жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современную естественнонаучную картину мира;
- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий.
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ФИЗИКА»...

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольной работы в первом и дифференцированного зачёта во втором семестре.	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.09 «ФИЗИКА».

Таблица тематического распределения часов по семестрам обучения

1 семестр		
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
1.	Физика и естественно - научный метод познания природы	1
2.	Механика	6
3.	Молекулярная физика и термодинамика	5
4.	Электродинамики	2
5.	Повторение	2
	Итого:	16

2 семестр		
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
1.	Электродинамики (продолжение)	5
2.	Основы специальной теории относительности	5
3.	Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра	5
4.	Строение Вселенной	3
5.	Повторение	2
	Итого:	20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1.	Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	1	1
	Кинематика материальной точки.	1	1
	Динамика материальной точки.	1	2
	Законы Ньютона. Законы сохранения.	1	1
	Динамика периодического движения. <i>Статика</i>	1	1
	Контрольная работа	1	3
Тема 2.	Релятивистская механика	1	1,2
	Молекулярная структура вещества	1	2
	Молекулярно-кинетическая теория	1	2
	Контрольная работа	1	3
Тема 3.	Термодинамика	1	1
	Механические волны. Акустика	1	1
	Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	1	2
	Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	1	2
	Контрольная работа	1	3
	Вариантная контрольная работа по всем темам семестра	1	3
		16/8 срс	
2 семестр			
Тема 3.	Постоянный электрический ток.	1	1
	Сила тока. ЭДС. Законы Ома.	1	2
	Контрольная работа	1	3
	Магнитное поле	1	1
	Рамка с током в однородном магнитном поле	1	2
	Энергия магнитного поля тока	1	1
	Контрольная работа	1	3
Тема 4.	Электромагнетизм. Самоиндукция	1	2
	Магнитоэлектрическая индукция	1	2
	Излучение и приём электромагнитных волн радио- и СВЧ-диапазона	1	2
	Электромагнитные волны. Распространение электромагнитных волн	1	2
	Волновые свойства света	1	2
	Квантовая теория электромагнитного излучения в вещества	1	2
	Контрольная работа	1	3
Тема 5.	Физика атомного ядра	1	1
	Элементарные частицы	1	1
	Эволюция Вселенной. Эволюция звёзд	1	1
	Образование Солнечной системы	1	1
	Возможные сценарии эволюции Вселенной. Повторение всех тем курса	1	3
	Зачётное занятие	1	3
		20/10 срс	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 «ФИЗИКА».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- Интернет
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- набор слайдов, презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Физика. Базовый уровень. 10 кл. : / Касьянов В.А.— М. : Дрофа, 2019. — С. 301,**
2. **Физика. Базовый уровень. 11 кл. : / Касьянов В.А.— М. : Дрофа, 2019. — С. 288,**
3. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2008.
4. Общая биология. Захаров В.Б. Москва. Дрофа, 2009 г.
5. Физика. Жданов Л. С., Жданов Г. Л. /Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., Высшая школа, 2009.
6. Сборник задач и вопросов по физике. /Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред. Р. А. Гладковой. - М., Высшая школа, 2008.

Дополнительные источники

1. Химия. Габриелян О.С. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2005.

2. Химия. 11 класс. Габриелян О.С. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.

3. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Ерохин Ю.М., Фролов В.И. учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.

4. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Тупикин Е.И. 2-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2002 г.

5. Руководство по проведению лабораторных работ по физике. Дондукова Р. А. - М.. Высшая школа, 1993.

Интернет-ресурсы:

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

<http://en.edu.ru/> естественно-научный портал

<http://www.km.ru/> мультипортал КМ.RU

<http://www.vschooll.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.

<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

<http://www.eltray.com/> (Мультимедийный курс «В мир электричества»)

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;

<http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании;

<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ;

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал;

<http://www.informika.ru/> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»;

<http://www.km.ru/> мультипортал КМ. RU;

<http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.04 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»....

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

знания)	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; • грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. 	<p><u>Контроль обучения:</u></p> <p>Практические занятия, выполнение вариантных индивидуальных контрольных работ, тестовые работы с обсуждением результатов выполнения, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать современную естественнонаучную картину мира • знать методы естественных наук <p>Знать наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
<p>ОК для всех специальностей:</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Примерные вопросы для повторения на зачётное занятие:

1. Что изучает физика.
2. Кинематика материальной точки.
3. Динамика материальной точки.
4. Законы сохранения в механике.
5. Динамика периодического движения.
6. Релятивистская механика.
7. Молекулярная структура вещества.
8. Молекулярно-кинетическая теория.
9. Термодинамика.
10. Жидкость и пар.
11. Твердое тело.
12. Механические волны. Акустика.
13. Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.
14. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.
15. Постоянный ток.
16. Магнитное поле.
17. Электромагнетизм.
18. Излучение и приём электромагнитных волн.
19. Геометрическая оптика.
20. Волновая оптика.
21. Квантовая теория электромагнитного излучения и поглощения вещества.
22. Физика атомного ядра.
23. Элементарные частицы.
24. Строение Вселенной.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20__ г.

ППЦК _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)