

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. «ХИМИЯ»

для группы специальностей:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2024

ОДОБРЕНА
Предметной комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»
Протокол № 1 от «28 августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по группе
специальностей
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

_____ Избаш Н.В.

Составитель:

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10. «ХИМИЯ» 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: 4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
..... 4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной
дисциплины: 5

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10. «ХИМИЯ»... 6

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07.

«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10. «ХИМИЯ» 8

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ... 8

3.2. Информационное обеспечение обучения 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10. «ХИМИЯ»... 9

Дополнения и изменения в рабочей программе 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. «ХИМИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10. «ХИМИЯ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа курса может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД.10. «ХИМИЯ» входит в Общеобразовательный учебный цикл ОД.00, предметная область "Естественно-научные предметы".

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией;
- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности;
- жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современную естественнонаучную картину мира;
- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий.
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. «ХИМИЯ»...

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме контрольной работы в первом и дифференцированного письменного зачёта во втором семестре.	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.10 «ХИМИЯ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Углеводороды и их природные источники.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	1	1
	Природный газ. Алканы. Алкены. Этилен.	1	1
	Алкадиены. Каучуки. Алкины. Ацетилен..	1	2
	Арены. Бензол. Нефть и способы её переработки.	1	3
	Вариантная контрольная работа.	1	
Раздел 2. Кислород- и азотсодержащие органические соединения и их природные источники.	Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты.	1	1
	Фенол. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты.	1	1,2
	Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	1	2
	Углеводы. Моносахариды. Дисахариды и полисахариды. .	1	3
	Амины. Анилин.	1	
Глава 3. Искусственные и синтетические полимеры.	Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты. Ферменты.	1	1
	Витамины, гормоны, лекарства.	1	1
	Вариантная контрольная работа.	1	2
	Искусственные полимеры.	1	
	Синтетические органические соединения.	1	
	Зачётная вариантная контрольная работа	1	
		16/8 срс	
2 семестр			
Раздел 1 Строение вещества.	Основные сведения о строении атома	1	1
	Периодический закон и строение атома	1	1
	Ионная химическая связь	1	2
	Ковалентная химическая связь	1	2
	Металлическая химическая связь	1	3
	Водородная химическая связь, Полимеры	1	
	Агрегатное состояние вещества: Газообразные вещества, Жидкие вещества, Твёрдые вещества,	1	1
	Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси.	1	1
	Вариантная контрольная работа.	1	3
Раздел 2. Химические реакции.	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ. Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ	1	2
	Скорость химической реакции	1	1
	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	2
	Роль воды в химических реакциях. Гидролиз.	1	1
	Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.	1	2
	Вариантная контрольная работа.	1	3
Раздел 3. Вещества и их свойства	Металлы. Неметаллы, Кислоты, Основания, Соли	1	1
	Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ	1	2
		1	2
	Повторение всех тем семестра.	1	3
	Зачётное занятие	1	3
			20/10срс

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 «ХИМИЯ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- набор слайдов, презентаций,
- Интрнет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ХИМИЯ. Базовый уровень. 10 кл. : / О. С. Gabrielyan. М. : Дрофа, 2019. —С. 193,
2. ХИМИЯ. Базовый уровень. 11 кл. : / О. С. Gabrielyan. М. : Дрофа, 2019. —С. 225,
3. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М., 2008.
4. Общая биология. Захаров В.Б.Москва. Дрофа, 2009 г.
5. Физика. Жданов Л. С., Жданов Г. Л. /Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., Высшая школа, 2009.
6. Сборник задач и вопросов по физике. /Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред. Р. А. Гладковой. - М., Высшая школа, 2008.

Дополнительные источники

1. Химия. Габриелян О.С. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2005.
2. Химия. 11 класс. Габриелян О.С. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2006.
3. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): Ерохин Ю.М., Фролов В.И. учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.
4. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Тупикин Е.И. 2-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2002 г.
5. Руководство по проведению лабораторных работ по физике. Дондукова Р. А. - М.. Высшая школа, 1993.

Интернет-ресурсы:

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

<http://en.edu.ru> естественно-научный портал

<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU

<http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.

<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

<http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества»)

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;

<http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании;

<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ;

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал;

<http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»;

<http://www.km.ru> мультипортал КМ. RU;

<http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10. «ХИМИЯ»....

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; • грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. 	<p><u>Контроль обучения:</u></p> <p>Практические занятия, выполнение вариантных индивидуальных контрольных работ, тестовые работы с обсуждением результатов выполнения, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать современную естественнонаучную картину мира • знать методы естественных наук <p>Знать наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологий</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
<p style="text-align: center;">ОК для всех специальностей:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вопросы к дифференцированному зачёту по химии

1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии (химический элемент, атом, молекула, вещество, аллотропия). Основные законы химии (закон постоянства состава вещества, закон Авогадро, закон сохранения массы вещества, периодический закон Д.И. Менделеева).
2. Строение Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения свойств в системе и ее значение. Строение атома химического элемента. Привести пример на элементах 1-3 периода ПСХЭ Д.И. Менделеева.
3. Состав и строение вещества. Химическая формула. Относительная атомная и молекулярная масса. Массовая доля элемента в химическом соединении. Вычислить массовую долю элементов в соединении (по выбору учителя).
4. Типы химической связи (ионная, ковалентная, металлическая, водородная), механизм образования, свойства веществ с различными химическими связями. Привести пример схемы образования каждого типа связи.
5. Дисперсные системы: состав, классификации, примеры веществ, свойства веществ.
6. Чистые вещества и смеси. Виды смесей, их значение. Вычислить массовые доли компонентов веществ в смеси (по выбору учителя).
7. Основные положения теории электролитической диссоциации (формулировка и их сущность). Записать уравнение в ионном виде (по выбору учителя).
8. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации (понятие «кислоты», их свойства и значение). Записать уравнения реакций в ионном виде, подтверждающие свойства кислот.
9. Основания в свете теории электролитической диссоциации (понятие «основания», их свойства и значение). Записать уравнения реакций в ионном виде, подтверждающие свойства оснований.
10. Соли в свете теории электролитической диссоциации (понятие «соли», их свойства и значение). Записать уравнения реакций в ионном виде, подтверждающие свойства солей.
11. Оксиды в свете теории электролитической диссоциации (понятие «оксиды», их свойства и значение). Записать уравнения реакций в ионном виде, подтверждающие свойства оксидов.
12. Классификации химических реакций (по количеству и составу реагентов и продуктов реакции, по изменению степени окисления, по тепловому эффекту, по наличию катализатора, по фазовому состоянию и т.д.). Привести примеры уравнений реакций к каждой классификации.
13. Скорость химической реакции, факторы влияющие на скорость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Привести пример способов смещения химического равновесия на реакции синтеза аммиака.
14. Металлы (положение в ПСХЭ Д.И. Менделеева, строение атома, физические и химические свойства, применение). Привести примеры химических реакций металлов

- на конкретных примерах (уравнения записать в молекулярном и ионном виде).
Сплавы (виды, их применение).
15. Способы получения металлов (общие этапы производства, виды металлургии с примерами). Коррозия металлов (понятие, виды коррозии и способы защиты от коррозии).
 16. Неметаллы (положение в ПСХЭ Д.И. Менделеева, строение атома, физические и химические свойства, применение). Привести примеры химических реакций неметаллов на конкретных примерах (уравнения записать в молекулярном и ионном виде).
 17. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова (предпосылки создания, положения теории и их пояснение с примерами, ее значение для развития химии).
 18. Алканы (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 19. Алкены и алкины (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 20. Алкадиены и арены (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 21. Спирты (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 22. Карбоновые кислоты (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 23. Углеводы (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 24. Азотсодержащие органические соединения – амины, аминокислоты, белки (состав, строение, изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения, применение).
 25. Пластмассы и волокна (классификация, свойства, способы получения, отдельные представители и их значение).

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЦК _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

