

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.12**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ»**

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки

Новомосковск, 2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией  
«Гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины»

Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по группе  
специальностей

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Председатель предметно-цикловой комиссии  
«Гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины»

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Избаш Н.В.

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

**Составители:**

Кондрахина О.И., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

Утверждён Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени  
М.И. Глинки»

Протокол № 1 от «29 августа 2024г.

Председатель

Бубнова О.С.

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ».....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ». ....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины». ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ». ....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ».....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11
Контрольно-измерительные материалы .....	11
Методические рекомендации преподавателям .....	24
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	24
Дополнения и изменения в рабочей программе.....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ».

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС среднего (полного) общего образования по специальностям: **53.02.03** Инструментальное исполнительство; **53.02.07** Теория музыки; **53.02.06** Хоровое дирижирование; **53.02.05** Сольное и хоровое народное пение; **53.02.02** Музыкальное искусство эстрады на специализации.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит общеобразовательный учебный цикл дисциплин (ОД.00).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

применять полученные знания для оценки ситуации, опасной для жизни и здоровья; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях; умело использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; своевременно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**

-умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

-правилами ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ».**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I семестр.</b>			
<b>Тема1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в условиях повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	1.Экстремальные и ЧС в условиях природной среды. 2.Первоочередные действия при ЧС. 3.Автономное существование человека в условиях природной среды. 4.Основные способы ориентирования. 5.Правила поведения в условиях криминального характера. 6.Основные положения уголовного кодекса РФ. 7.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<b>6</b>	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практический тренинг с элементами создания криминогенной ситуации. Необходимая оборона согласно ст.37 УК РФ.	<b>1</b>	2
<b>Тема2. ЧС природного, техногенного характер, их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.</b>	1.ЧС природного характера 2.Правила безопасного поведения при ЧС природного характера. 3.ЧС техногенного характера.4. Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера. 5.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 6.Структура и задачи РСЧС. 7. Гражданская оборона. 8. Управление ГО в РФ	<b>7</b>	1
	<b>Практическое занятие:</b> Тестовая проверка знаний: соблюдение правил и обязанностей граждан в области защиты от ЧС.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (8 часов): Представить и защитить доклад на одну тему:</b> Правила поведения в условиях ЧС природного характера. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Правила поведения в условиях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность за хранение, сбыт и распространение наркотиков. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Способы ориентирования на местности. Правила поведения в ЧС техногенного характера.	<b>8</b>	3
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	<b>1</b>	1
<b>В 1 семестре ВСЕГО</b>		<b>24</b>	
<b>2 семестр</b>			

<b>Тема3Оружие массового поражения.</b>	1.Ядерное оружие. 2.Поражающие факторы ЯО. 3.Химическое оружие. 4.Виды ХО. 5.Высокоточное зажигательное оружие. 6. Бактериологическое оружие. 7.Система оповещения. Сигнал” Внимание всем!”	<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Оповещение в случае пожара в колледже.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4. Организация инженерной защиты населения от ЧС.</b>	1.Убежища. 2.Устройство убежищ. 3.Противорадиационные укрытия. 4.Простейшие укрытия.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа(10 часов): Представить и защитить доклад на одну тему:</b> Порядок оповещения населения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие .Высокоточное зажигательное оружие. Убежища. . Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия, их характеристика. Противогазы. Респираторы. Средства защиты кожи.	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Тема5.Средства индивидуальной защиты.</b>	1.Средства индивидуальной защиты. 2.Противогазы. 3.Противогаз ГП-7, детские противогазы. 4.Респираторы. 5.Средства защиты кожи. 6. Простейшие средства защиты кожи.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Порядок пользования противогазом ГП-7 и респираторами.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Контрольная работа по изученным темам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Во 2 семестре ВСЕГО</b>		<b>30</b>	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема6.Медицинские средства защиты.</b>	1.Медицинские средства защиты и профилактики. 2.Аптечка АИ-4 (АИ-2). 3.Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9(10), ИПП-11.3.Вскрытие ИПП и порядок обработки. 4.Средства коллективной медицинской защиты. 4.Санитарная обработка населения. 5. Способы санитарной обработки.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Тестовая проверка материала по темам № 4-6.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Порядок пользования аптечкой АИ-4,(АИ-2).Правила пользования ИПП-8, ИПП-11.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа(8 часов): Представить и защитить доклад на одну тему:</b> Противогазы. Респираторы, ПТМ-1,ВМП.	<b>8</b>	<b>3</b>

	Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства коллективной медицинской защиты. Правила изготовления ватно-марлевой повязки. Простейшие средства защиты кожи. Медицинская аптечка АИ-2. Дезактивация. Дегазация.		
<b>Тема 7. Организация защиты населения и ликвидация последствий ЧС мирного и военного времени.</b>	1. Аварийно-спасательные работы проводимые в зонах ЧС. 2. Другие работы проводимые в зонах ЧС. 3. Дезактивация, дегазация и дезинфекция. 4. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. 5. Организация ГО в НМК. 6. Эвакуация и рассредоточение.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Тестовая проверка пройденного материала по теме №7.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Контрольная работа по изученным в семестре темам</b>	<b>1</b>	
<b>В 3 семестре ВСЕГО</b>		<b>24</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 8. Разведка ГО и ЧС.</b>	1. Приборы радиационной разведки, тактико-технические данные, принцип работы. 2. Прибор ДП-5В. 3. Приборы дозиметрического контроля. 4. Прибор ДП-22Б. 5. Войсковой прибор химической разведки. 6. Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Практическая работа с прибором ДП-22В. 2. Практическая работа с прибором ВПХР. 3. Практическое занятие с прибором ДП-5В.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9. Основы здорового образа жизни.</b>	1. Функции и показатели здоровья человека. 2. Индивидуальное здоровье человека. 3. Общественное здоровье. 4. Порядок вызова в службы экстренной помощи. 5. Оказание первой медицинской помощи. 6. Вредные привычки. 7. Курение. 8. Инфекционные заболевания. 9. СПИД, разновидности гепатита. 10. ЗОЖ.	<b>11</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (10 часов): Представить и защитить доклад на одну тему:</b> Приборы радиационного контроля. Прибор ДП-5В. Приборы дозиметрического контроля. Войсковой прибор химической разведки. Все о СПИД. Вредные привычки - курение. О болезнях передаваемых половым путем. Вредные привычки – пьянство и алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Правила и нормы ЗОЖ. Закаливание организма.	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Зачетное занятие: вариантная контрольная работа по всем разделам курса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>В 4 СЕМЕСТРЕ ВСЕГО</b>		<b>30</b>	
		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ».**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины “Основы безопасности и защита Родины”
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- респираторы Р-2, РУ-60М, РПГ-67М, «Нева»; аптечка АИ-2; противогазы: шланговые, гражданский ГП-7Б, ГП-5; индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-11; пакет перевязочный медицинский индивидуальный; носилки тканевые; приборы ДП-22В и ВПХР; дозиметр ДП-5В; индикатор радиоактивности «РАДЭКС» РД 1503; учебные карты У-34-37В.
- наборы тематических презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебник для ОУ “Основы безопасности жизнедеятельности” /В.Н.Латчук, В.В.Марков / .Москва. Дрофа. 2016г.
2. Учебное пособие для ОУ “Основы безопасности жизнедеятельности” /под общей ред. С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева/ Москва, ФЦ ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2016г.
3. Учебник для ОУ ”Основы безопасности жизнедеятельности”/М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов/ Москва. Астрель. АСТ, 2016г.
4. Учебное пособие для средних специальных учреждений”Медицина катастроф” В.М.Рябочкин, Г.И.Назаренко. ИНИ. ЛТД, 2014г.
5. Основы безопасности и защиты Родины : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. – М. : Образовательно – издательский центр «Академия», 2024. – 448 с.

**Дополнительные источники**

1. Учебное пособие ”Защита населения в ЧС”. А.П.Зайцев. Москва. Военное издательство МО, 2000г.
2. Учебное пособие “Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. А.П.Зайцев. Москва. Военное издательство МО, 2000г.
3. Наставление по пользованию средств индивидуальной защиты, военное издательство МО, 1972г.

4. Практическое пособие от МЧС России “Оказание первой помощи пострадавшим, 2015г.

5. Федеральный закон (новая ред.) РФ “О Гражданской обороне” от 12/02/1998г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и ЗАЩИТА РОДИНЫ».**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
применять полученные знания, востребованные в повседневной жизни, позволяющие предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь	Практические занятия, выполнение индивидуальных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения	Тестовый контроль Контрольная работа Практическое занятие, тестовый контроль, контрольная работа
знать основные задачи, предназначение, структуру государственных служб по защите населения от ЧС; средства массового поражения и их поражающе факторы ;защитные сооружения и правила их использования	
Знать основы ведения здорового образа жизни, порядок вызова в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи	
<b>ОК для всех специальностей:</b>	
ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным	

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Контрольно-измерительные материалы**

**ТЕМАТИКА и СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
по основам безопасности жизнедеятельности на 1 курсе в 1 семестре учебного года для всех  
специальностей Новомосковского музыкального колледжа им. М.И.Глинки**

**Задания  
для контрольной работы № 1 по предмету ОБЖ и ЗР на тему:  
«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».  
(5 вариантов)**

Вариант №1

- 1.Как действовать, если вы заблудились в лесу?
- 2.Назовите особенности безопасного поведения в общественном транспорте.
- 3.Какие лица не подлежат уголовной ответственности?

Вариант №2

- 1.Что такое автономное существование?
- 2.Какие особенности безопасного поведения в ночное время?
- 3.Какие виды наказаний применяют к несовершеннолетним?

Вариант №3

- 1.Что такое экстремальные и ЧС в условиях природной среды?
- 2.Ориентирование по местным признакам и предметам.
- 3.За какие преступления может привлекаться несовершеннолетний, достигший 14 лет?

Вариант №4

- 1.Перечислите основные способы ориентирования. Ориентирование по солнцу.
- 2.Какие стрессы испытывает человек при ЧС?
- 3.Что понимается под преступным поведением человека?

Вариант №5

- 1.Что называется ориентированием?
- 2.Как организовать ночлег в лесу?
- 3.Что такое преступление по неосторожности?

**Задания  
для контрольной работы № 2 по предмету ОБЖ и ЗР на тему: “Правила поведения в  
условиях ЧС”  
(5 вариантов)**

Вариант №1

- 1.Какие места в доме и на улице наиболее безопасны при стихийных бедствиях?
- 2.Перечислите основные задачи РСЧС.

3. Организация ГО на объекте (в образовательном учреждении).

Вариант №2

1. Как следует действовать во время пожара в здании?
2. Что означает сигнал \*Внимание всем!\*. Ваши действия?
3. Какие основные задачи стоят перед ГО?

Вариант №3

1. Как действовать при заблаговременном оповещении при наводнении?
2. Охарактеризуйте режимы функционирования РСЧС.
3. Как осуществляется управление ГО в РФ?

Вариант № 4

1. Дайте определение ЧС техногенного характера.
2. Какие силы и средства могут привлекаться для ликвидации ЧС?
3. Дайте определение силам ГО.

Вариант № 5

1. Дайте определение ЧС.
2. Ваши действия при угрозе отравления АХОВ.
3. Органы управления системы РСЧС (уровни).

#### **Критериальная характеристика контрольных работ:**

1. Отсутствие ответа или отказ отвечать – 2 (неудовлетворительно);
2. Ответ на 1 вопрос с приведением примеров – 3 (удовлетворительно);
3. Ответ на 2 вопроса, но без приведения примеров – 3 (удовлетворительно);
4. Ответ на 2 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 4 (хорошо);
5. Развернутые ответы на 3 вопроса, с приведением примеров по 1 вопросу – 5 (отлично);
6. Ответ на 3 вопроса, с приведением примеров по 2 вопросам – 5 (отлично)

#### **ТЕСТ 1-1**

#### **по ОБЖ и ЗР на тему «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного сосуществования»**

**Тест 1.** Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях;

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

Ответ: в; д; е.

**Тест 2.** Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в) место происшествия точно определено, местность незнакомая и труднопроходимая;

- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
  - д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
  - е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
  - ж) точно известно местонахождение населенного пункта.
- Ответ: а; г; д; ж.

**Тест 3.** Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- г) одежда должна быть чистой и сухой.

Ответ: а; г.

**Тест 4.** Как правильно разводить костер? Разместите предположенные ниже действия в порядке очередности:

- а) положить почву ветки;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

Ответ: г; а; в; б; д; е.

**Тест 5.** Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- а) очистка через фильтр из песка и материи;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) кипячение воды;
- г) добавление в воду марганцовки.

Ответ: в.

## **ТЕСТ 1-2**

### **по ОБЖ и ЗР на тему «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях и уголовная ответственность несовершеннолетних»**

**Тест 1.** Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, банки;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

Ответ: а.

**Тест 2.** Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) Идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

Ответ: в

**Тест 3.** Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает что этажом выше на лестничной площадке находится пьяная компания. Выберете правильный вариант действий для девушки:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;

в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры.

Ответ: в.

**Тест 4.** В соответствии с уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признается:

- а) противоправные действия, посягающие на честь и достоинства граждан;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Ответ: в.

**Тест 5.** К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы.

Ответ: в.

### **Тест 1 – 3**

**по ОБЖ и ЗР на тему “Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны”**

**Тест 1.** Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий.

Ответ: в.

**Тест 2.** Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

Ответ: в.

**Тест 3.** Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) специально уполномоченный представитель органов местного управления;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

Ответ: б.

**Тест 4.** Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

- а) звеньев противопожарного, оказания первой медицинской помощи, спасательных;
- б) противопожарного крана, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;

в) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения.  
Ответ: а.

**Тест 5.** Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:

а) звена безопасности дорожного движения. Звена материально-технического обеспечения, спасательных звеньев;

б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения. противопожарного звена:

в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка.

Ответ: в.

#### **Критериальная характеристика тестов:**

- 1.Правильный ответ на все 5(пять) тестов- 5(отлично);
- 2.Правильный ответ на 4 (четыре) теста – 4(хорошо);
- 3.Правильный ответ на 2 (два) или 3(три) теста- 3(удовлетворительно);
- 4.Правильный ответ на 1(один) тест или отказ отвечать 2(неудовлетворительно).

**ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**  
**по Основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины на 1 курсе во 2 семестре**  
**учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени**  
**М.И. Глинки**

**ЗАДАНИЯ**

для контрольной работы № 1 по предмету ОБЖ и ЗР на тему: «Оружие массового поражения».

( 5 вариантов)

Вариант № 1

1. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Признаки применения бактериологического оружия.

Вариант № 2

1. Классификация отравляющих веществ по воздействию на организм человека.
1. Световое излучение.

Вариант № 3

1. Ударная волна, зоны разрушений.
2. Высокоточное оружие.

Вариант № 4

1. Зажигательное оружие.
2. Средства доставки ядерного оружия.

Вариант № 5

1. Бактериологическое оружие.
2. Проникающая радиация.

**ЗАДАНИЯ**

для контрольной работы №2 по предмету ОБЖ и ЗР на тему: «Организация инженерной защиты населения».

(5 вариантов)

**В-1** 1. Какие помещения имеются в убежище?

2. Каким образом передаётся сигнал «Внимание всем!»

**В-2** 1. Что такое оповещение?

2. Защитные свойства ПРУ.

**В-3** 1. Убежища, дать определение, их классификация.

2. Ваши действия при получении сигнала «Внимание всем!»

**В-4** 1. Каким образом поддерживается система жизнеобеспечения в убежище?

2. Простейшие укрытия.

**В-5** 1. Правила поведения в убежище.

2. Какие различия между простейшими укрытиями типа открытая и перекрытая щели?

**ЗАДАНИЯ**

для контрольной работы № 3 по предмету ОБЖ и ЗР на тему: «Средства индивидуальной защиты».

**(6 вариантов)**

- В-1** 1. Что относится к средствам защиты органов дыхания?  
2. Как подразделяются по назначению и сроку службы респираторы?
- В-2** 1. Предназначение и устройство гражданского противогаза ГП-7.  
2. Правила пользования ватно – марлевой повязкой.
- В-3** 1. В чём разница между фильтрующим и изолирующим противогазами?  
2. Что относится к изолирующим средствам защиты кожи?
- В-4** 1. Для чего применяются респираторы и как они подразделяются по назначению?  
2. Что относится к простейшим средствам защиты кожи?
- В-5** 1. Как подразделяются средства защиты кожи по принципу действия?  
2. Изготовление ватно-марлевой повязки.
- В-6** 1. Что входит в комплект ОЗК?  
2. Порядок действий при переводе противогаза в боевое положение.

**ТЕСТ 1-4**

**по ОБЖ и ЗР на тему “ Средства индивидуальной защиты”.**

**1.Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- а) от отравляющих веществ;
  - б) от радиоактивных веществ;
  - в) от бактериальных средств;
  - г) от высоких температур внешней среды.
- В приведённой цепочке допущена ошибка. Найдите её.  
Ответ : г

**2.Из приведённых ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза:**

- а) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
  - б) противогазовая коробка, лицевая часть, сумка для переноски противогаза;
  - в) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.
- Ответ : б

**3.Прочитайте внимательно текст: “Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары ОВ или СДЯВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар носков”.**

- О какой защитной одежде идёт речь**
- а) комплект изолирующей одежды;
  - б) защитная фильтрующая одежда;
  - в) общевойсковой защитный комплект.
- Ответ : б

**4.Что относится к индивидуальным средствам защиты?**

- а) противогазы и респираторы;
  - б) убежища и противорадиационные укрытия;
  - в) средства защиты кожи;
  - г) ватно - марлевые повязки, противопылевая тканевые маски ПТМ-1.
- Ответ : а, в, г

**5.К простейшим средствам защиты кожи относится :**

- а) специальная рабочая одежда, брезентовые рукавицы, ботинки;

- б) галоши, резиновые сапоги;
- в) зимняя одежда из грубой плотной ткани, шапка - ушанка;
- г) спортивный костюм; д) плащ из хлорвинила или болоньей ткани с капюшоном;
- д) кожаные или резиновые перчатки.

Ответ: а, б, в, д

**Тематика и содержание контрольных работ  
по основам безопасности жизнедеятельности на 2 курсе в 1 семестре  
учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени  
М.И.Глинки**

**ЗАДАНИЯ**

для контрольной работы №1 по предмету ОБЖ на тему: “Организация медицинской защиты населения в зонах ЧС”.

( 4 варианта)

- В-1** 1.ИПП-8,предназначение , порядок пользования.  
2.Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
- В-2** 1.ИПП-11,предназначение,порядок пользования.  
2.Что такое санитарная обработка?
- В-3** 1. Предназначение и состав аптечки АИ-4.  
2. Что такое абсорбенты?
- В-4** 1.Способы санитарной обработки.  
2.Пакет перевязочный медицинский, состав, порядок пользования.

**Задания**

для контрольной работы № 2 по предмету ОБЖ на тему:»Организация проведение АСР в зонах ЧС и организация ГО в ОУ»

( 4 варианта)

- В-1** 1.Что такое эвакуация?  
2. Дайте определение, что такое дезактивация? Что является объектами дезактивации?
- В-2** 1.Что такое дезинфекция? Виды дезинфекций.  
2.Какие работы включают АСР?
- В-3** 1.Какие работы включают другие неотложные работы при ликвидации ЧС?  
2.Что такое «рассредоточение»?
- В-4** 1. Какие документы и вещи необходимо взять при эвакуации?  
2.Что такое дегазация? Способы дегазации.

**ТЕСТ 2-1**

по ОБЖ на тему “Организация защиты населения и ликвидация последствий ЧС мирного и военного времени”.

**1.Основным содержанием АСР являются действия по спасению людей. При большинстве ЧС они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ:**

- а) составление плана работ, разведка, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники;

б) определение маршрута поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружению людей, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения;

в) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим, работы по деблокированию пострадавших и оказание им 1МП, эвакуация пострадавших из зон опасности.

Ответ : в

**2.Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление ОВ, болезнетворных микробов и кожного покрова людей, а также с надетых СИЗ, одежды и обуви – это:**

а) санитарная обработка;

б) способ профилактики инфекционного заболевания

в)

дезинфекция;

г) дезактивация.

Ответ : а

**3.Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:**

а) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем заражённые места одежды, снять её и обработать тело;

б) не снимая противогаза, следует вначале обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;

в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, после чего обработать одежду и противогаз и сдать.

Ответ : б

**4.Для проведения частичной санитарной обработки при заражении бактериальными (биологическими) необходимо:**

а) снять противогаз одежду и обувь и сдать их в пункт обработки. Тело обмыть тёплой водой с мылом. В случае соприкосновения снятой одежды с телом повторно обмыть тело тёплой водой;

б) удалить с одежды и обуви бактериальные средства, снять противогаз, затем одежду и обувь. Тело обмыть тёплой водой;

в) не снимая противогаза, обметанием или отряхиванием удалить бактериальные средства с одежды, обуви и средств защиты, протереть дезинфицирующими средствами участки тела, а при возможности обмыть их тёплой водой с мылом. Обработку необходимо произвести так, чтобы открытые участки тела не соприкасались с наружной поверхностью одежды и обуви.

Ответ : а

**5.При одновременном заражении радиоактивными, ОВ и бактериальными (биологическими) средствами в первую очередь обеззараживаются:**

а) ОВ, а затем радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства;

б) радиоактивные вещества и бактериальные (биологические) средства, а затем ОВ;

в) бактериальные средства, а затем радиоактивные и ОВ.

Ответ : а

**Тематика и содержание контрольных работ по основам безопасности жизнедеятельности на 2 курсе во 2 семестре учебного года для всех специальностей Новомосковского музыкального колледжа имени М.И.Глинки**

**Задания**

**для контрольной работы №1 по предмету ОБЖ на тему: «Разведка ГО и ЧС»  
(3 варианта)**

- В-1** 1. Прибор ДП-5В, назначение, принцип работы.  
2. Предназначение и состав прибора ВПХР.
- В-2** 1. Индикатор радиоактивности «РАДЭКС-1503».  
2. Назначение и состав прибор ДП-22В.
- В-3** 1. Порядок работы оператора с прибором ДП-22В.  
2. Предназначение и состав прибора ДП-5В.

**ЗАДАНИЯ**

**для контрольной работы № 2 по предмету ОБЖ на тему: “Основы здорового образа жизни”.  
(4 варианта)**

- В-1** 1. Основные функции и показатели здоровья человека.  
2. Почему средняя продолжительность жизни в РФ меньше, чем в ряде других стран?
- В-2** 1. Общественное здоровье (определение), его факторы.  
2. Первая медицинская помощь, её назначение.
- В-3** 1. Дайте характеристику индивидуального здоровья.  
2. Порядок вызова в соответствующие службы экстренной помощи.
- В-4** 1. Назовите составляющие здоровья.  
2. Порядок оказания первой медицинской помощи.

**Задания**

**для контрольной работы № 3 по предмету ОБЖ на тему: «Вредные привычки. Инфекционные заболевания»**

**(6 вариантов)**

- В-1** 1. Эпидемия, определение, примеры.  
2. Влияние на здоровье человека вредных привычек.
- В-2** 1. Пандемия, определение, примеры.  
2. Основные механизмы передачи инфекции.
- В-3** 1. Периоды инфекционных заболеваний.  
2. Инфекционный (эпидемический) гепатит-болезнь Боткина.
- В-4** 1. Карантин, определение, мероприятия.  
2. Что такое инкубационный период?
- В-5** 1. СПИД.  
2. Влияние на организм человека курения.
- В-6** 1. Основные составляющие ЗОЖ.  
2. Наркомания и токсикомания.

### **Критериальная характеристика контрольных работ**

- 1.Отсутствие ответа или отказ отвечать-2(неудовлетворительно)
- 2.Ответ на один вопрос с приведением примера-3(удовлетворительно)
- 3.Ответ на два вопроса без приведения примеров-3(удовлетворительно)
- 4.Ответ на два вопроса с приведением примера- 4(хорошо)
- 5.Развернутые ответы на три вопроса с приведением одного примера-5 (отлично)
- 6.Ответ на три вопроса с приведением двух примеров-5 (отлично)

### **ТЕСТ 2-2**

**по ОБЖ на тему: “Вредные привычки. Основные инфекционные заболевания”.**

**1.Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином;**

- а) горечь во рту. Кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица;
- б) покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица;
- в) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.

Ответ: а

**2.Три основных признака наркомании и токсикомании - это:**

- а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

Ответ : а

**3.В приведённой ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите её:**

- а) фекально – оральный; б) воздушно – капельный; в) механический; г) жидкостный;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактный или контактно – бытовой,

Ответ : в

**4.Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:**

- а) это время от момента начала заболевания до выздоровления;
- б) это время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни;
- в) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Ответ : б

**5.Признаками алкогольного отравления являются:**

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
- в)отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

Ответ : а

**Критериальная характеристика тестов :**

- 1.Правильный ответ на пять тестов – 5(отлично).

- 2.Правильный ответ на четыре теста – 4(хорошо).
- 3.Правильный ответ на три или два теста – 3(удовлетворительно)
- 4.Правильный ответ на один тест или отказ отвечать – 2(неудовлетворительно).

## **Вариантная контрольная работа “ Основы безопасности жизнедеятельности”**

- В-1** 1.Как действовать, если вы заблудились в лесу?  
2.Назовите особенности безопасного поведения в общественном транспорте.  
3.Какие лица не подлежат уголовной ответственности?
- В-2** 1.Что такое автономное сосуществование?  
2.Какие особенности безопасного поведения в ночное время?  
3.Какие виды наказаний применяют к несовершеннолетним?
- В-3** 1.Что такое экстремальные и ЧС в условиях природной среды?  
2.Ориентирование по местным признакам и предметам.  
3.За какие преступления может привлекаться несовершеннолетний, достигший 14лет?
- В-4** 1.Перечислите основные способы ориентирования .Ориентирование по солнцу.  
2.Какие стрессы испытывает человек при ЧС?  
3.Что понимается под преступным поведением человека?
- В-5** 1.Что называется ориентированием?  
2.Как организовать ночлег в лесу?  
3.Что такое преступление по неосторожности?
- В-6** 1.Какие места в доме и на улице наиболее безопасны при стихийных бедствиях?  
2.Перечислите основные задачи РСЧС?  
3.Организация ГО на объекте (в образовательном учреждении).
- В-7** 1.Как следует действовать во время пожара в здании?  
2.Что означает сигнал ”Внимание всем!”? Ваши действия.  
3.Какие основные задачи стоят перед ГО?
- В-8** 1.Как действовать при заблаговременном оповещении при наводнении ?  
2.Охарактеризуйте режим функционирования РСЧС.  
3.Как осуществляется управление ГО в РФ?
- В-9** 1.Дайте определение ЧС техногенного характера.  
2.Какие силы и средства могут привлекаться для ликвидации ЧС?  
3.Дайте определение силам ГО.
- В-10** 1.Дайте определение ЧС.  
2.Ваши действия при угрозе отравления АХОВ?  
3.Органы управления системы РСЧС (схема).
- В-11** 1.Поражающие факторы ядерного взрыва.  
2.Каким образом передается сигнал” Внимание всем!”?  
3.Какие помещения имеются в убежище?

- В-12** 1. Классификация отравляющих веществ по воздействию на организм человека.  
2. Что такое карантин?  
3. Защитные свойства ПРУ.
- В-13** 1. Ударная волна, зоны разрушений.  
2. Что такое оповещение?  
3. Открытая и перекрытая щель, их различия.
- В-14** 1. Зажигательное оружие.  
2. Ваши действия при аварии на химическом предприятии.  
3. Дайте определение, что такое убежище?
- В-15** 1. Бактериологическое оружие.  
2. Как вы будете действовать при оповещении о возможном землетрясении?  
3. Каким образом поддерживается система обеспечения в убежище?

### **Вариантная контрольная работа на зачет по дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- В-1** 1. Что относится к средствам защиты органов дыхания?  
2. Как подразделяются по назначению и сроку службы респираторы?
- В-2** 1. Предназначение и устройство гражданского противогаза ГП-7.  
2. Правила пользования ватно-марлевой повязкой.
- В-3** 1. В чем разница между фильтрующим и изолирующим противогазами?  
2. Что относится к изолирующим средствам защиты кожи?
- В-4** 1. Для чего применяются респираторы и как они подразделяются по назначению?  
2. Что относится к простейшим средствам защиты кожи?
- В-5** 1. Как подразделяются средства защиты кожи по принципу действия?  
2. Изготовление ватно-марлевой повязки.
- В-6** 1. Что входит в комплект ОЗК?  
2. Порядок действий при переводе противогаза в боевое положение.
- В-7** 1. Дайте определение, что такое эвакуация?  
2. Что относится к медицинским средствам коллективной защиты?  
3. Бытовой дозиметр «Белла».
- В-8** 1. Что такое рассредоточение?  
2. Санитарная обработка, ее виды,  
3. Предназначение и состав прибора ДП-5В.
- В-9** 1. Какие документы и вещи необходимо взять с собой при эвакуации?  
2. Что такое дегазация?  
3. Предназначение и состав прибора ДП-22В.
- В-10** 1. Кто принимает решение о массовой эвакуации населения?  
2. Что такое дезактивация? Что является объектами дезактивации?  
3. Предназначение и состав прибора ВПХР.

- В-11** 1.Что такое абсорбенты?  
2.Что такое дезинфекция? Виды дезинфекций.  
3.Порядок работы с прибором ДП-22В.
- В-12** 1.Порядок пользования ИПП-8,ИПП-11.  
2.Предназначение аптечки АИ-2.  
3.Характеристика прибора ДП-5В.
- В-13** 1.Основные функции здоровья человека.  
2.Дайте определение, что такое эпидемия .Приведите примеры.  
3.Периоды инфекционных заболеваний.
- В-14** 1.Общественное здоровье (определение),его факторы.  
2.Инфекционный гепатит-болезнь Боткина.  
3.Что такое карантин?
- В-15** 1.Дайте характеристику индивидуального здоровья.  
2.Основные механизмы передачи инфекции.  
3.Порядок вызова в соответствующие службы экстренной помощи.
- В-16** 1.Назовите составляющие здоровья.  
2 Порядок оказания первой медицинской помощи.  
3.Болезни передаваемые половым путем.
- В-17** 1.Почему средняя продолжительность жизни в РФ меньше, чем в ряде других стран?  
2.Влияние на здоровье человека вредных привычек.  
3.Дайте определение, что такое пандемия.

### **Методические рекомендации преподавателям**

При планировании учебного процесса анализируются действующие образовательные программы и учебные издания, изучаются методическая литература, наглядные и учебные пособия, различные справочные и статистические данные, федеральные законы, рекомендации органов ГО и ЧС, исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по правилам поведения в экстремальных и опасных ситуациях. Для обеспечения эффективности образовательного процесса используются все виды организации учебных занятий, включая игровую, практическую, исследовательскую и поисковую.

Достижение высоких результатов в подготовке студентов по Основам безопасности жизнедеятельности зависит во многом от качества планирования учебного процесса, которое должно обеспечивать логическую последовательность и обоснованную связь при изучении тем, а также наращивание знаний, навыков и умений в процессе обучения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **Основные понятия и цели самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – эта работа, которая выполняется ими по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но под его руководством в специально предоставленное для этого время.

Цели самостоятельной работы:

- качественное усвоение учебного материала;
- выработка умений и навыков учебной деятельности;
- формирование познавательных способностей и интереса к изучаемому материалу;
- формирование готовности к самообразованию;
- формирование самостоятельности как качества личности.

### **Организация самостоятельной работы и критерии оценки**

Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов:

- уровень освоения учебного материала;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
(наименование ПЦК)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ППЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)