

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное
образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.13

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для группы специальностей:

53.02.03 Инструментальное исполнительство;

53.02.07 Теория музыки;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

Новомосковск, 2024

ОДОБРЕНА
Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарных и социально-экономических
дисциплин»

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования :

53.02.03 Инструментальное исполнительство;
53.02.07 Теория музыки;
53.02.06 Хоровое дирижирование;
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады;

Председатель предметно-цикловой комиссии
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»

Подпись

Избаш Н.В.
Ф.И.О.

Составитель: Ряузова И.В, преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж
имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.
Глинки»

Протокол №1 «29» августа 2024г.

Председатель

Бубнова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ..	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения :	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	12
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТАМ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ФГОС среднего (полного) общего образования по специальностям:

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство;
- 53.02.07 Теория музыки;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОД.13. «Физическая культура» является базовой учебной дисциплиной, входит в федеральный компонент среднего общего образования ОД.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения :

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- **знать:**
- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов;
самостоятельной работы обучающегося **72** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Итоговая аттестация в форме недифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I курс.			
Раздел 1. Теоретические занятия Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура как учебная дисциплина в ССУЗ. Техника безопасности по лыжной подготовке. Основные понятия физической культуры и спорта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Формирование знаний о здоровом образе жизни. Подготовка рефератов по изученным темам.	4	
Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Практические занятия: I семестр. Бег на короткие дистанции(60м.-100м.).Бег(250м.-500м.).Прыжки длину. Кросс1000м.-2000м. Отработка тестов комплекса "Готов к труду и обороне".Выполнение нормативов по легкой атлетике. II семестр. Техника бега(60м.-100м.).Техника бега(250м.-500м.). Техника прыжков в длину. Техника бега (2000м.-3000м.). Выполнение нормативов по лёгкой атлетике.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.	6	
Тема 2.2. Прыжок в длину	Практические занятия. Прыжки в длину с места. Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления.	4	2

	Самостоятельная работа. Утренняя гимнастика с включением упражнений на укрепление икроножных мышц и голеностопного сустава. Закрепление исполнения техники прыжковых упражнений и беговых. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях	4	
Тема 2.3. Метание гранаты	Практические занятия. Метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши). Метание гранаты с места на три шаговых шага, с разбега. Техника метания. Сдача нормативов по метанию гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши)	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. (Занятия в кружках и секциях) Упражнение метателя, метание отягощений. Развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию движения. Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц.	4	
Раздел 3 Спортивные игры Тема 3.1. Волейбол (пионербол)	Практические занятия. Обучение технике игровых приемов. Подводящие упражнения. Отработка техники подач, передач мяча. Игры по упрощённым правилам. Выполнение нормативов по игровым видам. Правила соревнований. Организация соревнований в волейбол.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. (Занятия в кружках и секциях) Изучение правил игры в волейбол. Подготовка к участию в соревнованиях.	8	
Тема 3.2. Футбол	Футбол. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Участие в соревнованиях различного уровня.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. (Занятия в кружках и секциях) Изучение правил игры в футбол. Подготовка к участию в соревнованиях.	6	
Тема 3.3. Баскетбол (бадминтон, настольный теннис)	Практические занятия. Техника игровых приемов. Техника ведения, передачи и бросков мяча. Игра по упрощенным правилам. Выполнение нормативов по спортивным играм.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. (Занятия в кружках и секциях) Изучить правила игры в баскетбол, развитие скоростных качеств. Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств. Определение признаков утомления и перетренированности, меры по их предупреждению.	8	

Раздел 4. Гимнастика	Практические занятия. I семестр. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) Растягивание. Общая физическая подготовка (ОФП). Суставная гимнастика, атлетическая. Разучивание. Акробатика. Разучивание элементов. Выполнение нормативов по гимнастике.	20	2
	II семестр. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с использованием предметов. Общая физическая подготовка (ОФП), растягивание. Отработка упражнений суставной и атлетической гимнастики. Работа над акробатическими элементами. Контрольный зачет по гимнастике.	20	
Раздел 5. Лыжная подготовка	Практические занятия. Строевые приемы. Кросс 1-3км. Повороты на месте и в движении. Кросс 2-3км. Попеременно двушажный ход. Кросс 2-4км. Отработка техники поворотов. Кросс 3-5км. Выполнение нормативов по лыжной подготовке.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. (Занятия в кружках и секциях) Лыжные прогулки. Отработка техники катания на спусках, в подъем, при поворотах и при торможении. Подготовка рефератов на тему «Первая помощь при травмах».	10	
Итоговое занятие.	Зачетное занятие.	4	3
	ИТОГО :	144	
	2 курс		
Раздел 1. Теоретические занятия. Тема 1.1. Основа здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие.	Основные понятия здорового образа жизни, дееспособность, трудоспособность, саморегуляция, самооценка. Физические качества, методы и принципы коррекции телосложения.	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Принципы здорового образа жизни»: режим труда и отдыха. Составление индивидуального дневника самоконтроля физического развития.	4	

Раздел 2. Легкая атлетика. Тема 2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	Практические занятия. III семестр. Отработка техники бега(60м.-100м.). Техника эстафетного бега (100 м- 400 м.) Прыжки в длину. Отработка техники (1000м.-2000м.) Отработка тестов комплекса "Готов к труду и обороне". Выполнение нормативов по легкой атлетике . IV семестр. Отработка техники бега на короткие и средние дистанции. Тактика бега на длинные дистанции. Кросс 1км.-3км. Отработка техники метания гранаты, прыжков в длину. Выполнение тестов комплекса «Готов к труду и обороне». Выполнение зачётных нормативов по лёгкой атлетике.	6	2
	Самостоятельная работа. Занятия в кружках и секциях. Отработка техники бега и техники дыхания.	6	
Тема 2.2 Прыжок в длину	Практические занятия. Отработка прыжка в длину. Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	4	2
	Самостоятельная работа. Закрепление исполнения техники прыжковых упражнений. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.	4	
Тема 2.3 Метание гранаты	Практические занятия. Отработка техники метания гранаты. Отработка специальных подготовительных упражнения метателя. Сдача нормативов по метанию гранаты.	4	2
	Самостоятельная работа. Упражнения на координацию движения. Составление комплекса упражнений по коррекции отстающих групп мышц.	4	
Раздел 3. Спортивные игры. Тема 3.1. Волейбол (пионербол)	Практические занятия. Техника игровых приемов. Техника верхней и нижней передачи мяча. Техника подачи и техника перемещения. Тактика игры. Игра по правилам. Выполнение нормативов по игровым видам спорта.	8	2
	Самостоятельная работа. Изучение правил соревнования по волейболу. Организация проведения.	8	
Тема 3.2. Футбол.	Практические занятия. Отработка техники игры вратаря, тактики защиты, тактики нападения. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Участие в соревнованиях различного уровня.	6	2
	Самостоятельная работа. Посещение секций по выбору вида спорта, с целью подготовки к соревнованиям (волейболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, бадминтону).	6	
Тема 3.3. Баскетбол (бадминтон, настольный теннис)	Практические занятия. Отработка техники игровых приемов. Приёмы техники защиты, отработка бросков. Игра по правилам. Работа над техникой и тактикой игры. Выполнение нормативов по спортивным играм.	8	2

	Самостоятельная работа. Изучить правила игры в баскетбол, развитие скоростных качеств. Упражнения по совершенствованию скоростных и силовых качеств. Определение признаков утомления и перетренированности, меры по их предупреждению.	8	
Раздел 4. Гимнастика.	Практические занятия. III семестр. Общеразвивающие упражнения (ОРУ), растягивание. Тесты комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разучивание гимнастических связок. Работа над Упражнения по суставной и атлетической гимнастике. Выполнение нормативов по гимнастике. IV семестр. Работа над тестами комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Скоростно-силовая подготовка. Отработка упражнений суставной и атлетической гимнастики. Отработка гимнастических связок. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.	20	2
	Самостоятельная работа. Составление и проведение ежедневного комплекса утренней гимнастики с включением упражнений из комплекса суставной гимнастики и упражнений на укрепление мышц спины и брюшного пресса.	20	
Раздел 5. Лыжная подготовка.	Практические занятия. Строевые приемы и повороты. Кросс 1-3км. Техника попеременно двушажного хода. Дистанция 2-3км. Кросс 2-4км. Техника лыжных ходов. Кросс 3-5км. Выполнение нормативов по лыжной подготовке.	10	2
	Самостоятельная работа. Лыжные прогулки. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Подготовка реферата на тему «Первая помощь при обморожении».	10	
Итоговое занятие	ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	4	
		ИТОГО:	144
		ВСЕГО:	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные и бадминтонные ракетки, лыжи, лыжные палки, гантели);
- спортивные тренажеры;
- баскетбольные щиты и кольца, сетка для волейбола, гимнастические маты;
- шведские стенки, перекладина, скамейки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2016.

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2011.

Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2011.

Дополнительная литература:

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2010.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.

Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2009.

Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2010.

Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2011.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2010.

Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2008.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;</p> <p>выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;</p> <p>выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</p> <p>осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;</p> <p>соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</p> <p>осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p> <p>включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</p>	<p>Практические занятия, выполнение индивидуальных работ, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<p>о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</p> <p>основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p> <p>способы закаливания организма и основные приемы самомассажа</p>	<p>Выполнение зачетных нормативов</p>
<p>ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания полученные в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методические рекомендации предназначены для преподавателя вне зависимости от этапа обучения дисциплины, соблюдения преемственности в выборе методов, приемов, форм и средств обучения. При необходимости рекомендации могут быть дополнены и откорректированы в зависимости от: особенностей студентов; условий обучения (например, увеличения часов на самостоятельную работу); изменения целей обучения и т.д.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности, как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации.

Для эффективной самостоятельной работы используются интерактивные мультимедийные программы, которые приспособлены к различным стилям обучения и индивидуальному темпу усвоения материала. Использование новых технологий в сочетании с традиционными техническими средствами обучения (ТСО) повышает мотивацию студентов, активизирует их потенциальные интеллектуальные возможности.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде письменной работы студентов на занятиях. Письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочем журнале преподавателя.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов и зачета с оценкой в конце семестра.

Виды занятий:

— Практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Оценка за зачет выставляется в соответствии с набранным количеством баллов по результатам текущего и итогового контроля.

Методические рекомендации по оцениванию учебной и практической деятельности обучающихся.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков студентов является важным компонентом процесса обучения и осуществляется в течение всего учебного года. Этим обуславливаются различные виды проверки и оценки знаний.

«5» баллов - движение или его отдельные элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; студент понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях, может

определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.

«4» балла – при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более одной незначительной ошибки.

«3» балла – при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок;

«2» балла – двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или 2 мелкие ошибки, приведших к скованности движений, неуверенности. Студент не может выполнить движение в нестандартных условиях.

«1» балл - при выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил одну грубую или более двух мелких ошибок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТАМ

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится 1/3 учебного времени, выделенного для изучения дисциплины

Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную учебную деятельность студента, предполагает изучение программного учебного материала и направлена на подготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение рефератов, анализа литературы по установленной тематике, а также иных учебных заданий. Самостоятельная работа включает также подготовку студента к зачету, тестированию и др.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: аннотирование научной литературы; сбор и анализ практического материала в периодике, средствах СМИ или Интернете; выполнение тематических творческих заданий, рефератов.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению самого студента.

Применяемые формы организации самостоятельной работы.

1. *Фронтальная самостоятельная работа* – основными особенностями являются: общее для всех студентов задание; общий инструктаж преподавателя по выполнению задания; использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов.

Фронтальная форма целесообразна, когда студенты приступают к изучению темы, когда важно вызвать интерес к новой теме, а также на начальном этапе формирования умений, когда студенты овладевают способами выполнения заданий по образцу.

2. *Индивидуальная самостоятельная работа* – основными особенностями являются: возрастание роли студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения; появление возможности сотрудничества студента с преподавателем, особенно при выполнении трудоемких заданий. Индивидуальные задания вызывают личностное отношение к материалу, стимулируют активность.

3. *Групповая самостоятельная работа* – эта форма работы используется для совместной проработке материала учебника, документа и др.; подготовке к семинарским занятиям с использованием элементов игрового метода, когда студенты готовятся в составе групп (ролевых групп, оппонентных групп, обсуждение гипотетических сценариев развития ситуации и др.).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методические материалы, разработанные преподавателем в помощь студенту;
- изучает учебную и научную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на аудиторных занятиях;
- осуществляет поиск ответов на поставленные преподавателем вопросы и решает задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы (разделы) дисциплины, определенные для самостоятельной работы студентов;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает виды занятий и перечень вопросов для самостоятельного изучения, отмеченные преподавателем.

В качестве видов самостоятельной внеаудиторной работы студентов предусмотрены:

- подготовка к лекциям и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студентов по изучению тем (разделов) дисциплины, определенные для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к сдаче зачета, к контрольной работе или тестированию.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (ей) _____
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

(наименование ПЦК)

« _____ » _____ 20__ г.

ПЦК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методического совета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)