

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное  
образовательное учреждение Тульской области  
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02.02**

## **«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**для группы специальности:**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**Новомосковск, 2024**

ОДОБРЕНА  
Предметной комиссией  
«Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол № 1 от «28» июня 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по группе специальностей  
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
53.02.03 Инструментальное исполнительство  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение  
53.02.06 Хоровое дирижирование  
53.02.07 Теория музыки

Председатель предметной комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

\_\_\_\_\_ Избаш Н.В.

**Составитель:**

Избаш Н.В., преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный  
колледж имени М.И. Глинки»

Утверждена Методическим советом ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный  
колледж имени М.И. Глинки»

**Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.**

Председатель

Бубнова О.С.

# Оглавление:

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02. 02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> .....	4
<b>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</b> .....	4
<b>ОД.05.02. «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	
<b>1.2 Место учебной дисциплины ОД.05.02 «История России» в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> .....	4
<b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:</b> .....	4
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> .....	5
<b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.05.02 «История России»:</b> .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> .....	6
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b> .....	6
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b> .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> .....	10
<b>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.</b>	10
<b>3.2. Информационное обеспечение обучения</b> .....	10
<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</b> .....	10
<b>Основные источники:</b> .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> .....	11
<b>Примерные вопросы</b> .....	14
<b>Дополнения и изменения в рабочей программе</b> .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины ПУП.02.02 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего профессионального образования: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки и является частью общеобразовательного цикла подготовки обучающихся, предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Музыкальное искусство эстрады»; «Инструментальное исполнительство»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Хоровое дирижирование»; «Теория музыки».

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05.02 «История России» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена в рамках специальности среднего профессионального образования 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады; 53.02.03 Инструментальное исполнительство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

## **1.2 Место учебной дисциплины ОД.05.02 «История России» в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОД.05.02

«История России» относится к Общеобразовательному учебному циклу ОД. 00.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Целью курса «История России» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, её основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Этот курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность курса «История России» в рамках образовательного блока «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- — отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и её народа;
- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- — особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; —
- — формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности;
- – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**знать:**

- – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.05.02 «История России»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Вариантная тестовая зачётная контрольная работа	<b>1</b>
Тестовая контрольная работа	<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в т.ч. работа с учебником	<b>18</b>
Итоговая аттестация:	
— в 1 семестре в форме тестовой контрольной работы	
— во 2 семестре в форме тестовой зачётной вариантной контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудит. часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>I семестр.</b>			
<b>Тема 1. Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники.</b>	1.1. История, историческое знание, историческая наука 1.2. Теория и методология исторической науки. 1.3. Классика, неклассика, постнеклассика. 1.4. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к руссиеведению	<b>1</b>	1
<b>Тема 2. Киевская Русь.</b>	2.1. Становление Киевской Руси.	<b>1</b>	1
	2.2. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси.	<b>1</b>	1
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 3. Удельный период. Нашествие Батыея.</b>	3.1. Княжества в XII — начале XIII века.	<b>1</b>	1
	3.2. Монгольское нашествие.	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Русь в XIII—XIV веках.</b>	Возвышение Московского княжества.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5. Становление единого русского государства в XV -XVI веках.</b>	5.1. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой	<b>1</b>	1
	5.2. Собираание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап		2
	5.3. Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке		
	5.4. Опричнина.		
	5.5. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке. 5.6. Русская церковь в XV—XVI веках. 5.7. Формирование крепостного права	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 6. Русское государство в XVII в.</b>	6.1. Смутное время.	<b>1</b>	2

	6.2. Внешняя политика Русского государства в XVII веке. 6.3. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке 6.4. Раскол.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 7. Российская империя в XVIII в.</b>	7.1. Становление абсолютной монархии. Модернизация в период правления Петра I 7.2. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»	<b>1</b>	1,2
	7.3. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796). 7.4. Россия при Павле I (1796—1801).	<b>1</b>	2
	<b>Зачётное занятие</b>	<b>1</b>	3
	<b>Всего аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	
	Самостоятельная работа студента	<b>8</b>	
<b>II семестр.</b>			
<b>Тема 8. Россия в первой половине XIX в е к а .</b>	8.1. Александр I: три реформаторские попытки. Отечественная война 1812 года 8.2. Николай I: консервативная модернизация	<b>1</b>	2
	8.3. Становление общественного движения 8.4. Внешняя политика.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 9. Россия второй половины XIX в е к а</b>	9.1. Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ. 9.2. Царствование Александра III	<b>1</b>	2
	9.3. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. 9.4. Национальная политика.. 9.5. Общественное движение	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
	10.1. На пороге нового века. 10.2. Россия в системе международных отношений. 10.3. Накануне первой революции	<b>1</b>	2
<b>Тема 10. Россия в конце XIX — начале XX в е к а .</b>	10.4. Первая русская революция. 10.5. Конституционный эксперимент. 10.6. Общество и власть после революции	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
	11.1. Россия в Первой мировой войне. 11.2. Февральская революция 1917 г. 11.3. Приход большевиков к власти 11.4. Гражданская война	<b>1</b>	2

<b>Тема 12. Страна советов в 1920—1930-е годы</b>	12.1. Новая экономическая политика (НЭП) 1921 — 1929 годов. 12.2. Образование СССР. 12.3. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. 12.4. Причины ликвидации НЭПа.	<b>1</b>	2
	12.5. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы) 12.6. Коллективизация в СССР. 12.7. Феномен сталинизма. 12.8. Внешняя политика СССР.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольное занятие</b>	<b>1</b>	3
<b>Тема 13. Великая Отечественная война (1941—1945).</b>	13.1. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны 13.2. Коренной перелом в ходе войны.	<b>1</b>	2
	13.3. Последний период войны (январь 1944 — май 1945).	<b>1</b>	2
<b>Тема 14. Расцвет и закат советского государства (1945—1991)</b>	14.1. СССР в послевоенные годы (1945—1953). 14.2. Советский Союз при Н. С. Хрущёве.	<b>1</b>	2
	14.3. Период стабильности в СССР (1964—1985). 14.4. Эпоха «перестройки». 14.5. Внешняя политика СССР во второй половине XX века.	<b>1</b>	2
<b>Тема 15. Становление современной России.</b>	15.1. Политические и экономические проблемы Российской Федерации. 15.2. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе. 15.3. Внешняя политика...	<b>1</b>	2
<b>Тема 16. Современная Россия.</b>	16.1. Общественно-политические процессы. 16.2. Внешняя политика России.	<b>1</b>	2
<b>Вариантная тестовая зачётная контрольная работа</b>		<b>1</b>	3
	Самостоятельная работа студента	<b>10</b>	
	<b>Итого аудиторная нагрузка:</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего :</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные карты, атласы, справочники;
- УМК дисциплины «История России»;
- учебная настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- набор тематических презентаций и слайдов.
- подключение к Интернету.

#### **3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- 1.История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьёв [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование)**
- 2. Артемов В. В. и др. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. «Академия», 2024.**
- 3.Самыгин П. С .История. — Ростов н/Д : Феникс, 2011.
- 4.Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до начала XXI века – М.: Дрофа, 2011.
- 5.Всемирная история: в 24 т. / под ред. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 1996–2001.
5. Новиков С.В. Всеобщая история – М.: «Издательство АСТ», 2010.
- 6.Моисеева, Л.А. История цивилизаций: курс лекций: серия « Учебники, учебные пособия» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

##### **Дополнительные источники:**

1. Всемирная история: учеб. для вузов/ под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009
2. Гумилёв Л. Древняя Русь и Великая Степь. (различные издания).
3. История мировой культуры (мировых цивилизаций) / Под.ред. док. фил. наук Г.В. Драча.– Ростов н/Д: Феникс,2005.
4. Всемирная история О. Егер.- М. : БИЗНЕССОФТ, 2005.- 1 эл. опт.диск (CD-ROM).- (Электронная библиотека).
5. Всемирная история: энциклопедия под общ.ред. В. М. Макаревича [и др.].- М. : Дрофа, 2003

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://historic.ru/>- сайт по Всемирной истории,

<http://istorya.ru/>— сайт по Всемирной Истории и Истории России

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОД.05.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений, исследований, вариантных контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках курса</b>		
<b>Знать:</b> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – —	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

<p>—Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
---	--	--

### Перечень умений, осваиваемых в рамках курса

<p><b>Уметь:</b> отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
---	---	---

<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. 17 длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира</p>	<p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения</p>	
--	---	--

### ОК для всех специальностей

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Примерные вопросы

для повторения при подготовке к вариантной тестовой контрольной работе по курсу  
**История России**

1. Крещение Руси и его значение.
2. Культура и быт Древней Руси.
3. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.
4. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Культура и быт населения Руси XIV-XVI вв.
7. Российское государство при Иване IV Грозном.
8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смута.
9. Народные движения в России XVII-XVIII вв. Церковный раскол.
10. Петр I и его преобразования в первой четверти XVIII в.
11. Россия в «эпоху дворцовых переворотов»
12. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796).

13. Культура и быт народов XVIII в.
14. Александр I: три реформаторские попытки
15. Внешняя политика России в XVIII в. Русское военное искусство.
16. Отечественная война 1812 г.
17. Движение декабристов. 14 декабря 1825 г.
18. Общественная мысль в России во 2-й четверти XIX в. Западники и славянофилы.
19. Развитие промышленности и сельского хозяйства России в первой половине XIX в.
20. Положение сословий в Российской империи в первой половине XIX в.
21. Развитие культуры, науки и техники в России в первой половине XIX в.
22. Отмена крепостного права в России. Реформы 60-70-х годов XIX в. и их значение.
23. Изменение положения сословий, социальных групп в России во 2-й половине XIX в.
24. Народничество: от «хождения в народ» к террору «Народной воли».
25. Внешняя политика России во 2-й половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
26. Расширение территории Российской империи во 2-й половине XIX в. Положение народов империи.
27. Достижения культуры, науки и техники в России во 2-й половине XIX в.
28. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.
29. Культура России в начале XX века.
30. Общественное движение в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
31. Внутренняя и внешняя политика России в 1907-1916 гг.
32. 1917 год: падение самодержавия. Кризисы власти.
33. Октябрь 1917 г. Создание Советского государства. Брестский мир.
34. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.
35. Экономическая и социальная политика большевиков в 1917-1918 гг. «Военный коммунизм».
36. Советская страна в годы НЭПа. Образование СССР.
37. Партия большевиков и формирование режима личной власти в 20-е годы.
38. Культура и наука в СССР в 20-30-ые годы.
39. Политика индустриализации в СССР в 20-30-е годы.
40. Политика коллективизации в СССР в 30-е годы.
41. Общественно-политическая жизнь в СССР в 30-е годы. Оформление тоталитарного режима.
42. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.
43. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. Роль СССР во Второй Мировой войне.
44. Великая Отечественная война: советский тыл, оккупация, сопротивление.
45. Итоги и уроки победы СССР в войне.
46. СССР в середине 40-х—середине 50-х годов.
47. Советский Союз при Н. С. Хрущеве
48. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
49. СССР в середине 60-х—середине 80-х годов.
50. Наука и культура в СССР в середине 50-х—середине 80-х годов.
51. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.
52. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 90-е годы XX века и начале XXI в.
53. Политические и экономические проблемы Российской Федерации в 90-е годы.
54. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе
55. Общественно-политические процессы в современной России

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
(наименование ПЦК)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ППЦК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

