

Принята на заседании
методического совета.
Протокол №2 от 12.09.2023г.
Согласовано
Председатель ПЦК «Хоровое
дирижирование
_____ Чистоусова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ТО
«Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И.Глинки»
_____ А.В.Скуднов

Приказ № 01-03/47
«12» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 гг.

государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

53.02.06. «Хоровое дирижирование»

Составитель: Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе

г.Новомосковск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство». |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 08.12.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2021 N 64639)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. № 1383.</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018, регистрационный № 52016)</p> <p>Программа развития Тульской области на 2021-2026 гг.</p> <p>Устав Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки», утвержденный Министерством культуры Тульской области 07.05.2019г. №75 и иные локальные нормативно-правовые акты Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Создание единой комплексной системы воспитания, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств; - Формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы российского государства; - Воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры обучающихся; - Формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в среде обучающихся, профилактика проявлений идей экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации; - Развитие просветительской работы с применением инновационных воспитательных технологий, а также создание условий самовоспитания и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу образовательного учреждения; - Совершенствование форм досуга обучающихся, развитие творческих объединений в целях реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - Формирование потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом; - Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения в среде обучающихся; - Популяризация традиционных российских культурных и семейных ценностей и норм поведения, формирование образа молодой семьи и ответственного родительства; - Поддержка и поощрение форм студенческого самоуправления и самоорганизации в целях воспитания активной гражданской позиции и развития лидерских и организаторских качеств обучающихся; - Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через приобщение к социально значимой деятельности в целях осмысленного выбора профессии; - Подготовка обучающихся к трудовой деятельности и развитие волонтерского движения; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование информационной компетентности обучающихся и развитие умений совершать осознанный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов, наносящих вред здоровью и психическому развитию; - Поддержание благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации, организация качественной психологической помощи и сопровождения обучающихся; - Организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии; - Развитие экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам, а также формирование навыков рационального природопользования; - Развитие правовой и политической культуры обучающихся, обеспечение эффективного использования российского культурного наследия в воспитательной деятельности. - Выявление и поддержка одаренных детей, формирование индивидуальной траектории развития личности с учетом потребностей, интересов и способностей обучающихся; - Улучшение условий эффективного взаимодействия с иными культурными и образовательными организациями в целях содействия и реализации творческого потенциала обучающихся - Расширение возможностей международного сотрудничества и культурного обмена; |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме срок реализации программы воспитания - 3 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. | ЛР4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР5 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |

| | |
|---|--------------|
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 13 |
| Обладающий высоким уровнем общей и профессиональной культуры | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| Готовый к постоянному совершенствованию собственных профессиональных качеств в соответствии с требованиями времени и изменениями в технологиях | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к исполнению произведений различной направленности в соответствии требованиями заказчика | ЛР 37 |
| Выбирающий оптимальные методы преподавания с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | ЛР 38 |
| Способный осуществлять интерпретацию произведений, теоретический и исполнительский анализ репертуара | ЛР 39 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный находить креативные решения в процессе реализации творческой деятельности. | ЛР 40 |
| Способный организовать педагогическую деятельность в соответствии с инновационными методиками преподавания | ЛР41 |
| Способный выполнять обязанности руководителя творческого коллектива | ЛР 42 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код формируемой компетенции | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|------------------------------------|---|
| ОУП.01 Русский язык | ОК 10 | ЛР3, ЛР27 |
| ОУП.02 Литература | ОК 10 | ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27 |
| ОУП.03. Родная литература | ОК 10 | ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27 |
| ОУП.04. Иностранный язык | ОК 10 | ЛР 8, ЛР И, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОУП.05. Обществознание | ОК 10-12 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР И, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР22, ЛР26 |
| ОУП.06. Математика | ОК 10 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 34, ЛР 35 |
| ОУП.07. Естествознание | ОК 10 | ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32 |

| | | |
|---|---|--|
| ОУП.08. Астрономия | ОК 10 | ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32 |
| ОУП. 09. Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 10 | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29 |
| ОУП. 10. Физическая культура | ОК 10 | ЛР29 |
| ПУП.01. История мировой культуры | ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8 | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 37, ЛР 42 |
| ПУП. 02. История | ОК 10, 11 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26 |
| ПУП. 03. Народная музыкальная культура | ОК 10 ПК 1.1, -1,7 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ОК 10 ПК 1.1, -1,7 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1, ОК 3- 8, ОК 11 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР20, ЛР 36, ЛР41 |
| ОГСЭ.02. История | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26 |
| ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 9 ПК 2.1 -2.9 | ЛР 7, ЛР 8, ЛР И, ЛР 15, ЛР24, ЛР26, ЛР35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 41 |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 2.8 | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 | ЛР29 |
| ОП.01. Музыкальная литература (Отечественная) | ОК 1- 9 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

| | | |
|---|---|--|
| | ПК 1.1-1.5, ПК 1.7, ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.8 | |
| ОП.02. Сольфеджио | ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.7 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |
| ОП.03. Элементарная теория музыки | ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.7 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ОП.04. Гармония | ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.7 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ОП.05. Анализ музыкальных произведений | ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.7 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ОП.06. Музыкальная информатика | ОК 1-9 ПК 1.3, ПК 2.5 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ОП.07. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-9 ПК 1.1 -2.8 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | |
| ПМ.01. Дирижерско-хоровая деятельность | ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК.2.1-2.8 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ПМ.02. Педагогическая деятельность | ОК 1-9 ПК.2.1-2.9 | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 38 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| № п/п | Наименование модуля | Содержание | Личностные результаты |
|-------|---------------------------|--|---|
| 1. | «Ключевые дела ПОО» | <p>Ключевые дела - это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив.</p> <p>К таким ключевым делам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклы мероприятий, посвященные знаменательным событиям российской истории; - Циклы мероприятий, приуроченных к календарным праздничным датам; - Общероссийские и международные акции патриотической, волонтерской, экологической и творческой направленности; - Отчетные и событийные концерты; - Выставки творческих работ; - Административные мероприятия колледжа, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса; - Изучение материала по истории колледжа и поддержание взаимодействия с выпускниками. | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 |
| 2. | «Кураторство и поддержка» | <p>Осуществляя руководство студенческой группой отделения классные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют работу с коллективом группы (изучают особенности личностного развития обучающихся; обеспечивают участие обучающихся отделения в ключевых делах колледжа; проводят классные и внеаудиторные мероприятия, направленные на создание в студенческом коллективе благоприятной среды для общения и взаимодействия; помогают обучающимся отделения освоить нормы и правила поведения и общения, установленные в колледже); - организуют индивидуальную работу со студентами вверенной им группы (изучают личные дела; проводят групповые и индивидуальные беседы; осуществляют поддержку в решении важных жизненных проблем; корректируют поведение обучающихся; вовлекают студентов в социально значимую деятельность; взаимодействуют с родителями обучающихся); - организуют работу с преподавателями (взаимодействуют с преподавателями в целях выработки единой стратегии учебно-воспитательного процесса); | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 36 |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| | | - организуют работу с родителями студентов или их законными представителями (информируют родителей об успеваемости и проблемах обучающихся; регулируют отношения между обучающимися и преподавателями; организуют индивидуальную и коллективную работу с родителями). | |
| 3. | «Учебное занятие» | <p>Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих к активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - применение на уроке интерактивных форм, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27 |
| 4. | «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальная; коллективная; массовая.</p> <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляют следующие структурные подразделения - органы студенческого самоуправления: студенческий совет и старосты групп.</p> <p>Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:</p> | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР и, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 34 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| | | <p>1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном направлении;</p> <p>2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;</p> <p>3) средство социально-правовой самозащиты.</p> <p>Применительно к студенческой группе, самоуправление - показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи. Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.</p> | |
| 5. | «Профессиональный выбор» | <p>Профориентационная работа колледжа направлена на обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый обучающийся будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>При этом используются различные формы реализации модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных мастер-классов, концертов, творческих вечеров и встреч, научно-практических конференций; - Проведение и участие во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах профессионального мастерства; - Проведение мероприятий, расширяющих знания обучающихся о выбранной профессии, совместно с ГУ «Центр занятости Тульской области» и региональными ДМШ, ДХШ, ДШИ; - Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования; - Активизация интереса обучающихся к выбору специальности посредством традиционных мероприятий. | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 6. | «Взаимодействие с родителями» | <p>Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.</p> <p>Родители обучающегося любого отделения могут узнавать от классного руководителя всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участии в общественной жизни колледжа. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа; быть в курсе расписания занятий; знакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа.</p> <p>Родительский комитет колледжа принимает активное участие в совершенствовании воспитательного процесса. Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса. В колледже практикуются родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</p> | ЛР 7, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, ЛР 36 |
| 7. | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» | <p>Реализация модуля в рамках организации воспитательного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности; - Развитие у обучающихся готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - Профилактику и пресечение фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; <p>Урегулирование социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | ЛР 9, ЛР И, ЛР 26, ЛР 28 |
| 8. | «Молодежные общественные объединения» | <p>Модуль «Молодежные общественные объединения» предполагает активное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и реализацию молодежных инициатив. Волонтерство - это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо</p> | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР И, ЛР 17, ЛР 35 |

конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить обучающимся такие качества, как внимание, заботу и уважение. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности и молодежных инициатив реализуется следующим образом:

- Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий всероссийского, межрегионального, областного и городского характера;
- Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы в целях проведения культурно-просветительских, благотворительных и развлекательных мероприятий;
- Участие обучающихся в организации и проведении событийных и тематических мероприятий колледжа;
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в рамках общественного движения «Волонтеры культуры» и всероссийского проекта «Добро»;
- Выявление, поддержка, информационно-методическое сопровождение, продвижение и реализация инициатив обучающихся вплоть до участия в международных, общероссийских и региональных конкурсах;
- Участие обучающихся в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

9. «Духовно-нравственное воспитание»

сопереживающего судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; ЛР 4, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 различающего российские традиционные духовные ценности; приобщенный к своим историческим и культурным корням.

Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, моральных норм, и универсальной духовно-нравственной компетенции непрерывного совершенствования личностных качеств;

| | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, добровольческих инициатив поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Формирование способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств; - Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению, осознанного принятия ценностей семейной жизни. | |
| 10. | «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - Развитие патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности с российским народом и его историей; - Аккумуляция и воспитание в обучающихся лучших черт национального характера; - Формирование у обучающихся чувства личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального и культурного потенциала России; | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18, ЛР27 |
| И. | «Правовое сознание» | <p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных правовых норм в процессе обучения, в сфере досуга и в общении с другими людьми.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, воспитание чувства уважения к законам Российской Федерации; - Приобщение студентов к правовой системе Российской Федерации, путем вовлечения в участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам развития современного российского права; - Тесное взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах профилактики девиантного и противоправного поведения среди обучающихся; - Использование студенческих инициатив для развития правотворческой деятельности в рамках колледжа; | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР24 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам и государственным структурам; - Воспитание непримиримого отношения к противоправным действиям и поступкам, противоречащим требованиям закона; - Ознакомление студентов с требованиями локальных нормативно-правовых актов колледжа и контроль за их соблюдением; | |
| 12. | «Цифровая среда» | <p>Цифровая образовательная среда - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач учебно-воспитательного процесса. Модуль направлен на формирование культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование способности в цифровой среде проводить оценку информации и ее достоверности; - Развитие навыков построения логических умозаключений на основании поступающей информации; - Формирование представлений о цифровой безопасности и необходимости ее обеспечения. | ДР 20, ЛР 30 |
| 13. | «Здоровый и безопасный образ жизни» | <p>Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении и личностной самореализации.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических способностей и качеств обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок; - Организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - Осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди обучающихся; - Укрепление, модернизацию и эффективное использование материально-технической спортивной базы; | ЛР 11, ЛР 29, ЛР 36 |

| | | | |
|-----|--|--|-------|
| | | <p>Совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения молодежи;</p> <p>- Организацию и проведение спортивно-массовой работы.</p> | |
| 14. | «Экологическая культура и рациональное природопользование» | <p>Организация систематической профилактической работы по развитию экологической культуры и формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - Организацию и проведение, а также добровольно участие обучающихся во всероссийских, региональных и местных экологических акциях; - Формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - Организацию систематических мероприятий по уборке территории учебного заведения и поддержания порядка в общежитии. | ЛР 30 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с целью воспитания высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3Л. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

| № п/п | Локальные нормативно-правовые акты |
|-------|---|
| 1. | Устав ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» (утвержден приказом №75 Министерства культуры Тульской области от 07.05.2019 г.) |
| 2. | Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся (протокол № 12 от 27.08.2018г.) |
| 4. | Положение о студенческом совете от 31.03.2015г. |
| 5. | Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся от 31.03.2015г. |
| 6. | Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 31.03.2015г. |
| 7. | Положение об организации воспитательной работы ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 8 от 27.06.2019г. |
| 8. | Положение о порядке назначения стипендий ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 11.01.2017 г. |
| 9. | Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г. |
| 10. | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г |
| 11. | Положение о здоровьесберегающей деятельности от 27.08.2015г. |
| 12. | Положение о студенческом общежитии от 31.03.2015г. |
| 13. | Положение об ограничении доступа обучающихся к сети «Интернет» от 27.08.2019г. |
| 14. | Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей от 27.08.2015г. |
| 15. | Положение о классном руководстве ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 10.04.2015 г. |
| 16. | Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 10.04.2015г. |

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура воспитательной работы строится на основе системы управления, закрепленной в Уставе ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».

| № п/п | Орган управления, должность, общественная нагрузка | Функциональные обязанности |
|-------|--|---|
| 1. | Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">- Рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год;- Создает комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач. |
| 2. | Директор | <ul style="list-style-type: none">- Осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию;- Обеспечивает системную воспитательную работу в соответствии с федеральными государственными стандартами и требованиями;- Совместно с советом колледжа осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы воспитания. |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывает и представляет на утверждение годовой план воспитательной работы;Руководит воспитательной работой и координирует воспитательную работу структурных подразделений колледжа;- Способствует формированию общей культуры личности обучающихся колледжа;- Принимает меры по сохранению контингента обучающихся;- Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся, организует работу по учету посещаемости занятий;- Оказывает помощь в организации самоуправляющихся начал в деятельности коллектива обучающихся;- Оказывает помощь в выборе дополнительных квалификаций и содействует обучающимся в трудоустройстве;- Планирует и руководит работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, выполнению норм техники безопасности и санитарной гигиены;- Обеспечивает выполнение социальных гарантий обучающихся;- Оказывает помощь обучающимся в решении социально бытовых вопросов;- Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими;- Осуществляет методическое руководство по организации воспитательной работы; |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организует культурно-массовую работу, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа; - Организует работу и ведет документацию по воинскому учету обучающихся. |
| 4. | Классные руководители (по отделениям) | <ul style="list-style-type: none"> - Организуют и координируют воспитательный процесс на отделениях; - Формируют воспитательную среду классного коллектива, обеспечивающую социализацию каждого обучающегося; - Создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности обучающихся, сохранения индивидуальности и раскрытия потенциальных способностей; - Формируют у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и развивают трудовую мотивацию, активную жизненную и профессиональную позицию; - Оказывают содействие в установлении отношений между обучающимися и педагогическими работниками; - Защищают права и интересы обучающихся; - Способствуют развитию культуры межэтнических отношений; - Способствуют формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - Организуют различные виды коллективной и индивидуальной творческой деятельности; <p>Изучают индивидуальные особенности обучающихся и оказывают содействие в адаптации к коллективу и поддержанию благоприятной творческой атмосферы.</p> |
| 5. | Руководитель физического воспитания | <ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует проведение факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; - Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; - Отвечает за организацию и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий; - Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением правил техники безопасности, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. |
| 6. | Преподаватель-организатор ОБЖ | <ul style="list-style-type: none"> - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; - Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> |

| | | |
|----|-------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организует подготовку и деятельность обучающихся при угрозе и в случае наступления чрезвычайных ситуаций; - Организует допризывную подготовку обучающихся; - Организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста; - Ведет учет военнообязанных и предоставляет соответствующие отчеты в военкоматы; - Организует и проводит мероприятия по гражданской обороне. |
| 7. | Воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует жизнедеятельность и воспитание обучающихся. - Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - Проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию обучающихся. - Организует выполнение обучающимися режима дня, оказывает помощь в организации досуга путем вовлечения их в художественное творчество, спортивные секции, кружки и объединения по интересам. - Проводит работу по профилактике девиантного поведения и вредных привычек; - Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности обучающихся, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия. - Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими. |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения и воспитания. Колледж располагает методическим кабинетом, оснащенным научно-методической литературой, кабинетом звукозаписи, аудиовизуальной аппаратурой, лицензионными CD и DVD-дисками, необходимыми для обеспечения учебно-воспитательного процесса по специальным дисциплинам и курсам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»:

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- математики и естественнонаучных дисциплин
- информатики и музыкальной информатики

истории и обществознания
мировой художественной культуры
безопасности жизнедеятельности
музыкально-теоретических дисциплин
музыкальной литературы

Учебные классы:

для групповых, мелкогрупповых занятий;

для проведения индивидуальных и ансамблевых занятий;

для проведения занятий по междисциплинарным курсам «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром», «Танец, сценическое движение» колледж располагает учебными аудиториями, оснащенные зеркалами и двумя фортепиано (или роялем) и специализированным оборудованием.

Спортивный комплекс: спортивный зал со спортивным инвентарем.

Залы:

- концертный зал на 250 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

- камерный концертный зал на 70 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика», междисциплинарному курсу «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка» колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением, секвенсором и клавишным контролером.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий оснащены двумя фортепиано, площадь учебных аудиторий составляет не менее 10 кв.м.

При использовании электронных изданий, колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение программы воспитания основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Имеется подключение к сети «Интернет», к которой имеют доступ все преподаватели и студенты. В колледже имеется мультимедиа-компьютер, переносной экран для презентаций лекций, докладов на научно-практических конференциях, докладов студентов на защите курсовых работ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сети «Интернет» через компьютерный класс колледжа, в котором 8 точек доступа, библиотеку, в которой 2 точки доступа, класс и студию звукозаписи, что является достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к базе данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,
- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки

<http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru> главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ <http://www.cultureonline.ru>

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры.

Система воспитательной деятельности образовательной организации реализуется на

информационных ресурсах и в социальных сетях:

| Наименование ресурса / социальной сети | Адрес ресурса |
|---|---|
| Официальный сайт ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» | www.glinkacollege.ru/ |
| Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки в социальной сети Twitter | www.twitter.com/NmkGlinka |
| Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» в | https://www.youtube.com/channel/UCtHQvEQyLZgyO3wPPWmfd4g |

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИНЯТО**

на заседании

методического совета

Протокол № 2 от 12.09.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» на период 2023-2024 гг.

Новомосковск, 2023 г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---|-------------------|---|---------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний | Студенты 1-4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 5, ЛР 7, ЛР ю, ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории Классные руководители | ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое» |
| 1 | Классные часы по отделениям с вручением студенческого билета | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 7, ЛР ю, ЛР 23, ЛР 24 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | «Беслан. Мы помним». Патриотическое мероприятие в память о трагедии в Беслане. | Студенты 1-4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 1-7 | «Предупредить, значит спасти» - родительское собрание | Студенты, проживающие в общежитии колледжа, их родители | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 7, ЛР ю, ЛР 24 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-------|-------------------|---|--------------------------|--|
| 1-7 | Собеседование с детьми сиротами по организации обучения и проживания в общежитии | Студенты курса | 1 | 36 кабинет | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 29, ЛР36 | «Кураторство и поддержка» |
| 2-10 | Инструктаж «Правила безопасности при угрозе террористического акта» | Студенты курса | 1, 3 | Учебные аудитории | Рогачёв Ю.С. преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 12 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты курсов | 1 - 4 | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое» |
| 7-10 | Организация студенческого актива колледжа | Студенты курсов | 1 - 4 | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Представители студенческого совета | ЛР 7, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 19 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты курсов | 1 - 4 | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 11-30 | Ознакомление студентов правилами внутреннего распорядка в колледже | Студенты курса | 1 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР ю, ЛР20, ЛР 25 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----------------------|--|----------------------------|---|
| 14 | Лекция «Международная паутина: основы интернет-безопасности» | Студенты курсов 1 -2 | Камерный зал | Классные руководители | ЛР ю, ЛР 20, ЛР30 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Цифровая среда» |
| 26 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты курсов 1 -4 | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Представители студенческого совета | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29 | |
| 15 | «Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по футболу. | Студенты курсов 1 -4 | спортивный зал | Рязова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР 12, ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 15-30 | Оформление информационных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия» | Студенты, проживающие в общежитии | 2 и 3 этаж общежития | Кобыляцкая Е.С., воспитатель общежития | | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 15-30 | Проведение заседания стипендиальной комиссии | Администрация колледжа, классные руководители | По согласованию | Представители администрации колледжа, классные руководители | ЛР 10, ЛР 21, ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|--------------|---|--|--|
| 17 | Лекция «Особенности правового статуса несовершеннолетних» | Студенты 1 курса | 1 | Камерный зал | Классные руководители; Инспектор ПДН | ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 18, ЛР25 | «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Мероприятия, посвященные 641 годовщине победы русских полков Дмитрия Донского в Куликовской битве: Беседы со студентами 1 курса «Не меркнет слава поля - Куликова» в рамках дисциплины «История» | Студенты 1 курса | 1 | 46 кабинет | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------|--|---|--|
| 1 | Концерт Лауреатов и Дипломантов Международных и Всероссийских конкурсов, посвящённый Дню музыки | Студенты 1 -4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты 1 -4 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты 1 -4 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------|-------------------|---|--|--|
| 10 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Социально-психологическое тестирование первокурсников с целью выявления особенностей личностного развития | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Лящецкая Т.С., председатель методического объединения классных руководителей Классные руководители | ЛР 7, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 33, ЛР36 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |

| | | | | | | |
|------|--|-----------------------------------|-----------------|--|--------------------------|---|
| | | | | | | общественные объединения» |
| 2-15 | Медицинский осмотр студентов 1-2 курсов и распределение по группам | Студенты 1-2 курсов | По согласованию | Пронина Е.М., фельдшер | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 24 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ | Студенты, проживающие в общежитии | | Кобыляцкая Е.С | ЛР 8, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» нравственное воспитание |
| 5 | Концерт студентов колледжа, посвященный Дню учителя | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------|-------------------|---|---|---|
| 10-20 | Классные часы с участием родителей или законных представителей по адаптации студентов 1 курса к учебно-воспитательному процессу в колледже | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР36 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 27 | «Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по пионерболу | Студенты 1-4 курса | Спортивный зал | Ряузова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР 12, ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 19,20 | «Искусство против наркотиков» - концерты-акции для учащихся общеобразовательных школ города | Студенты 1-4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, классные руководители | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР35 | «Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-- нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---------------------|---|------|---|
| 15-30 | Экологическая субботник «Зеленая Россия» по уборке территории силами студенческого актива | Студенты 1-4 курса | Территория колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР30 | «Экологическая культура и рациональное природопользование» «Молодежные общественные объединения» |
| 31 | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ День народного единства «Мы едины, мы — одна страна!» | Студенты 1-4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории Классные руководители | ЛР17 | «Духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|---|--|---|
| 19 | Лекция «Преступления и ответственность несовершеннолетних» | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР ю, ЛР 20, ЛР25 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 20-30 | Воспитательные беседы классных руководителей со студентами по теме: «Терроризм не имеет границ» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25, ЛР27 | «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Профилактика экстремизма, терроризма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 20-30 | Неделя профилактических рейдов в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|------|---|---|-------------------|--|----------------------------|---|
| 3 | Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства «Моя Россия!» | Студенты 1 -4 курсов | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители; | ЛР 1, ЛР 3, ЛР ю, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 6-20 | Родительские собрания по итогам промежуточной аттестации | Студенты 1 -4 курсов и их родители (законные представители) | Учебные аудитории | ППЦК, классные руководители | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--------------------|--|---------------------------|--|
| | | | | | ЛР23 | |
| 15-20 | Неделя профилактических рейдов в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое сознание» |
| 14 | «Многообразие языков и культур народов России» - беседа в рамках Разговора о важном | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР 26, ЛР 18 | «Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие |
| 10 | Лекция «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним» | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР36 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------|---|------------------|---|
| 12 | Круглый стол «Семья в зеркале романа «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского» | Студенты 1-4 курсов | 47 кабинет | Преподаватель литературы | ЛР 3, ЛР ю, ЛР27 | «Духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 1-8 | Участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант» | Студенты 1-4 курсов | Учебная аудитория | Классные руководители, преподаватель общегуманитарных дисциплин | ЛР30 | «Духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------|---|---|---|
| | | | | | ЛР36 | дискриминации» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Классный час по отделениям «Толерантность и мы», приуроченный Международному Дню терпимости | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9, ЛР П, ЛР25 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Акция «Меняем сигареты на конфеты», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения | Студенты 1-4 курсов | 1 этаж - фойе | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР ю, ЛР 12, ЛР 19, ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования ко дню отказа от курения | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Ряuzова И.В., руководитель физвоспитания | ЛР 12, ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 21 | Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Матери – «Материнский подвиг» в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель литературы | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Духовно-нравственное воспитание» «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | «Государственные символы России: история и современность» - лекция-беседа в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель истории | ЛР 26, ЛР 18 | «Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие |
| 17 | Общий классный час для студентов 3-4 курсов «Талант и вдохновение» | Студенты 3-4 курсов | Камерный зал | Лящечкая Т.С., председатель методического объединения классных руководителей Классные руководители | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1-8 | Воспитательные мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом: Санитарно-просветительская беседа «Профилактика венерических заболеваний»; | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Пронина Е.М, фельдшер Классные руководители | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|------------------|---|
| | Классный час «Основы полового воспитания» | | | | | |
| 3 | Акция «Творя добро» в рамках Международного дня инвалидов | Студенческий актив и представители студенческого совета | По согласованию | Студенческий совет, классные руководители | ЛР 5, ЛР23 ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Ко Дню добровольца «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» в рамках разговора о важном | Студенческий актив и представители студенческого совета | учебные аудитории | Студенческий совет, классные руководители | ЛР 5, ЛР 23 ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев | Студенты 1 -4 курсов | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной | ЛР 1, ЛР 3, | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------|--|-------------------------|--|
| | Отечества: «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) в рамках разговора о важном | | | работе; Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 10, ЛР27 | воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 19 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ: «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) в рамках разговора о важном | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители Преподаватель общегуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 10, ЛР20 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание» |
| 14 | Воспитательная беседа «Юридическая ответственность за правонарушения» с участием инспектора ПДН | Студенты 1-2 курсов | Камерный зал | Классные руководители Инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР ю, ЛР20 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|----------------------|---|---|---|
| | | | | | | |
| 26 | Светлый праздник Рождества Всероссийский онлайн урок федеральными спикерами рамках разговора о важном | -Студенты 1-4 курсов в | Камерный зал | ППЦК, Классные руководители | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 29 | Проведение заседания стипендиальной комиссии | Администрация колледжа, классные руководители | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР ю, ЛР 21, ЛР 33, ЛР34 | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 10- 20 | Классные часы по группам на тему: «Культура поведения в колледже». | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» | ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 18, ЛР25 | «Правовое сознание» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|---|---------------------------------|-------------------|---|----------------------------|--|
| 19 | Классные часы по группам: «Идеология «Колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза национальной безопасности» | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР36 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 16 | «Цифровая безопасность – основы» в рамках разговора о важном | Студенты 1 -2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ДР 20, ЛР 30, ЛР 18, | «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями» |
| 12-19 | Воспитательные беседы по итогам учебно-воспитательного процесса за I семестр с участием родителей (законных представителей) | Студенты-задолжники 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А.. заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 18, ЛР 21, ЛР22 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 23, 26, 27 | Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Классные часы по группам: «Ленинград в нашей памяти»; - «Ты выжил, город на Неве...» - в рамках разговора о важном | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------|--|--|---|
| 25 | Фотоконкурс «Моя любимая группа», посвященный Дню российского студенчества | Студенты 1-4 курсов | По согласованию | Актив студ.совета, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
|----|--|---------------------|-----------------|--|--|---|

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|-------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | |
| 20-31 | Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением или из семей, находящихся в трудной жизненной ситуацией | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Правовое сознание» |
| 30 | К 160 - летию со дня рождения К.С. Станиславского – «Великие люди России», «С чего начинается театр?» - федеральный урок в рамках разговора о важном | Студенты 3-4 курсов | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1-10 | Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: - Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград»; - Круглый стол: «Сталинградская битва и ее значение в истории Второй мировой войны». | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | Ко Дню российской науки – «Ценность научного познания» в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|----------------|--|-------------------------|---|
| 2 | Первенство колледжа по лыжному спорту | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Ряuzова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 13 | «Россия в мире» - (видеоуроки от ИРИ) в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 16-22 | «Герои Афганской войны» - встреча-беседа с воинами интернационалистами | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Рогачев Ю.С., преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-15 | Беседа со студентами 4 курса на тему: «Моя профессия - мой выбор» | Студенты-выпускники | Камерный зал | Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители | ЛР 7, ЛР 21, | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | ЛР27 | |
| 20-26 | Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: - Концерт-лекция «Защитникам Отечества»; - «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 27 | «Забота о каждом», «Нет ничего невозможного» - беседа в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР29, ЛР 22 | «Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание» |
| 1-28 | Мониторинг состояния здоровья студентов группы | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР29, | «Здоровый и безопасный образ жизни» |

| МАРТ | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|------------------------|---|
| 1 | Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Студенты 1-3 курсов | Территория колледжа, учебная аудитория | Рогачёв Ю.С., педагог-организатор ОБЖ | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-10 | Неделя профилактических рейдов в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР7, ЛР ю, ЛР 11, ЛР29 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание» |
| 13 | К 110 -летию советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | | |
| 10-15 | Анкетирование студентов с целью мониторинга склонности к вредным привычкам | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 6 | «Букет от коллег» - концерт, | Студенты 1-4 | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель | ЛР 3, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------------------|---|---|---|
| | посвящённый Международному женскому Дню 8 марта в рамках разговора о важном | курсов | | директора по учебно-производственной практике; Классные руководители | ЛР 4, ЛР ю, ЛР27 | «Профессиональный выбор» «Духовно-нравственное воспитание» |
| 15-20 | Заседание администрации колледжа с представителями актива студенческого совета «Открытый разговор» | Актив студенческого совета | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 5, ЛР 24, ЛР28 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Лекция-врача нарколога для студентов 1-2 курсов на тему: « Я выбираю – жизнь!». | Студенты 1-2 курсов | Камерный зал | Врач-нарколог, классные руководители | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание» |
| 15-25 | Оформление информационного стенда «Юридическая ответственность несовершеннолетних» | Студенты, проживающие в общежитии | 2 и 3 этаж общежития | Кобыляцкая Е.С., воспитатель общежития | ЛР ю, ЛР 12 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15-30 | День открытых дверей | Студенческий актив, потенциальные абитуриенты | Концертный зал | Огольцова А.О., секретарь приёмной комиссии | ЛР 7, ЛР 8, ЛР О о ЛЛ, ЛР34 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|----------------|--|------|-------------------------------------|
| 16 | «Мы - за здоровый образ жизни» - первенство колледжа по бадминтону и настольному теннису | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Рязова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|----|--|---------------------|----------------|--|------|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------|---|--------------------|--|
| 20 | Патриотический час, посвящённый присоединению Крыма к России «Крым на карте России» (работа с интерактивной картой) в рамках разговора о важном | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР ю, ЛР 17, ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Духовно-нравственное |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| 6 | Спортивная эстафета к Всемирному Дню здоровья | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Ряузова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 10 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель истории, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 13 | Классный час для студентов 4 курса «Трудоустройство – как основа успеха». | Студенты 4 курса | Камерный зал | Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21, | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 2-16 | Анализ результатов промежуточной аттестации. Родительские собрания в учебных группах на тему: «Предупредить, значит спасти!», «Защита детей от негативного влияния Интернет-сообществ», «Что необходимо знать о поведении подростка в | Студенты 1-4 курсов, родители или законные представители студентов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР23 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | День Земли – «Экологично VS вредно - В рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Территория, прилегающая к к | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной | ЛР30 | «Экологическая культура и |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | | работе; актив студенческого совета, классные руководители | | рациональное природопользование» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Час общения – «Мыпервые», «Как войти в историю?», посвященный Дню космонавтики в рамках разговора о важном | Студенты курсов 1-4 | Учебные группы | Классные руководители Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие» |
| 15-30 | Отчетные концерты отделений колледжа | Студенты курсов 1-4 | Концертный зал | ППЦК, классные руководители | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 19 | Психологический тренинг «Умей сказать нет!» | Студенты, проживающие в общежитии | Большой зал | Кобыляцкая Е.С., воспитатель общежития, классные руководители | ЛР36 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|---|----------------------|--|--|-------------------------|---|
| | | | | | | поддержка» |
| 18-23 | Классные часы по группам на тему: «Праздников праздник и торжество торжеств» – в преддверии светлого праздника Пасхи | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание» |
| 25-30 | Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню пожарной охраны | Студенты 1 -3 курсов | Территория колледжа, учебная аудитория | Рогачёв Ю.С., педагог-организатор ОБЖ | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| 29 | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Студенты 1 -4 курсов | Камерный зал | Преподаватель истории Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 24 | Ко Дню труда - «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) –в рамках разговора о важном | Студенты 1 -4 курсов | Учебная аудитория | Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание» |
| 27 | «Наша память жива» - конкурс чтецов, посвящённый Дню Великой Победы | Студенты 1-3 курсов | Камерный зал | Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы | ЛР 3, ЛР 24, ЛР27 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1-10 | Цикл мероприятий, | Студенты 1-4 | Здание | Селецкая О.А., заместитель | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------|---|
| | <p>посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весна.. Любовь...Победа!» - концерт студентов колледжа, посвященный Дню Великой Победы; - Участие во Всероссийской молодежной акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» - «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)- в рамках разговора о важном - Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»; | курсов | колледжа и городские площадки по согласованию | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 24, ЛР27 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 11 | <p>Цикл мероприятий «Знать, чтобы не оступиться». Беседа-диалог на тему: «Как уберечь себя от никотина» - к Всемирному дню без табака.</p> | Студенты 1 - 3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | <p>- День детских общественных организаций – «О важности социально общественной активности» - в рамках разговора о важном</p> | Студенты 3-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 23, ЛР 27, 34 | «Духовно-нравственное воспитание», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------|--|-------------------------|---|
| 25 | «Славянских букв серебряная россыпь» - литературно-музыкальный час, посвящённый Дню славянской письменности | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Лящецкая Т.С., председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение» | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание» |
| 22 | Беседа про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) - в рамках разговора о важном | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21, | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | «Мы выбираем здоровье и спорт» - Первенство НМК по футболу. | Студенты 1 - 4 курсов | Спортивный зал | Рязова И.В., руководитель физического воспитания | ЛР29 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию международного Дня защиты детей | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, актив студенческого совета | ЛР 4, ЛР 24, ЛР27 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Закрытие концертного сезона: концерт молодёжного симфонического оркестра, посвящённый Дню защиты детей | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал | Скуднов А.В., художественный руководитель и дирижёр симфонического оркестра | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 22-25 | Педагогический совет колледжа: «Итоги работы за учебный год» | Преподаватели | Концертный зал | Скуднов А.В., директор колледжа, Захаров А.А., заместитель директора по учебной работе, Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, | ЛР 7, ЛР ю, ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Цикл онлайн-мероприятий, приуроченный к празднованию Дня России | Студенты 1-3 курсов | Официальный сайт колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------------|--|-------------------------|---|
| 21-24 | Проведение заседания стипендиальной комиссии по итогам летней экзаменационной сессии | Администрация колледжа, классные руководители | Камерный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители | ЛР ю, ЛР 21, ЛР 33, | «Кураторство и поддержка» |
| 23-26 | Торжественное вручение дипломов праздничный концерт выпускников 2022 года | Студенты 4 курса | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 22 | Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби | Студенты 1 -3 курсов | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР27 | «Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |