

Принята на заседании
методического совета.
Протокол № 1 от 29.08.2024г.
Согласовано
Председатель ПЦК «Сольное и
хоровое народное пение»
_____Рогачёва
М.Л._____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ТО
«Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И.Глинки»
_____А.В.Скуднов

Приказ № 01-03/24
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024-2025 гг.

государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

53.02.05. Сольное и хоровое народное пение

Составитель: Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе

г.Новомосковск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство».
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 08.12.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2021 N 64639)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», утвержденный Приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. № 1388.</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и</p>

	<p>социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018, регистрационный № 52016)</p> <p>Программа развития Тульской области на 2021-2026 гг.</p> <p>Устав Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки», утвержденный Министерством культуры Тульской области 07.05.2019г. №75 и иные локальные нормативно-правовые акты Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единой комплексной системы воспитания, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств; - Формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы российского государства; - Воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры обучающихся; - Формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в среде обучающихся, профилактика проявлений идей экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации; - Развитие просветительской работы с применением инновационных воспитательных технологий, а также создание условий самовоспитания и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу образовательного учреждения; - Совершенствование форм досуга обучающихся, развитие творческих объединений в целях реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - Формирование потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом; - Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения в среде обучающихся; - Популяризация традиционных российских культурных и семейных ценностей и норм поведения, формирование образа молодой семьи и ответственного родительства; - Поддержка и поощрение форм студенческого самоуправления и самоорганизации в целях воспитания активной гражданской позиции и развития лидерских и организаторских качеств обучающихся; - Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через приобщение к социально значимой деятельности в целях осмысленного выбора профессии; - Подготовка обучающихся к трудовой деятельности и развитие волонтерского движения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование информационной компетентности обучающихся и развитие умений совершать осознанный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов, наносящих вред здоровью и психическому развитию; - Поддержание благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации, организация качественной психологической помощи и сопровождения обучающихся; - Организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии; - Развитие экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам, а также формирование навыков рационального природопользования; - Развитие правовой и политической культуры обучающихся, обеспечение эффективного использования российского культурного наследия в воспитательной деятельности. - Выявление и поддержка одаренных детей, формирование индивидуальной траектории развития личности с учетом потребностей, интересов и способностей обучающихся; - Улучшение условий эффективного взаимодействия с иными культурными и образовательными организациями в целях содействия и реализации творческого потенциала обучающихся - Расширение возможностей международного сотрудничества и культурного обмена;
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме срок реализации программы воспитания - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.	ЛР4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР5
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13
Обладающий высоким уровнем общей и профессиональной культуры	ЛР 14

Готовый к постоянному совершенствованию собственных профессиональных качеств в соответствии с требованиями времени и изменениями в технологиях	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к исполнению произведений различной направленности в соответствии требованиями заказчика	ЛР 37
Выбирающий оптимальные методы преподавания с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	ЛР 38
Способный осуществлять интерпретацию произведений, теоретический и исполнительский анализ репертуара	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный находить креативные решения в процессе реализации творческой деятельности.	ЛР 40
Способный организовать педагогическую деятельность в соответствии с инновационными методиками преподавания	ЛР41
Способный выполнять обязанности руководителя творческого коллектива	ЛР 42

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код формируемой компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ОК 10	ЛР3, ЛР27
ОУП.02 Литература	ОК 10	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27
ОУП.03. Родная литература	ОК 10	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27
ОУП.04. Иностранный язык	ОК 10	ЛР 8, ЛР И, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОУП.05. Обществознание	ОК 10-12	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР И, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР22, ЛР26
ОУП.06. Математика	ОК 10	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 34, ЛР 35
ОУП.07. Естествознание	ОК 10	ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32

ОУП.08. Астрономия	ОК 10	ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32
ОУП. 09. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 10	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29
ОУП. 10. Физическая культура	ОК 10	ЛР29
ПУП.01. История мировой культуры	ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 37, ЛР 42
ПУП. 02. История	ОК 10, 11	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26
ПУП. 03. Народная музыкальная культура	ОК 10 ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ОК 10 ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, ОК 3 - 8, ОК 11	ЛР 18, ЛР 19, ЛР20, ЛР 36, ЛР41
ОГСЭ.02. История	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26
ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 -9 ПК 2.1 -2.9	ЛР 7, ЛР 8, ЛР И, ЛР 15, ЛР24, ЛР26, ЛР35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 41
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 2.8	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ЛР29

ОП.01. Музыкальная литература(зарубежная и отечественная)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 - 1.5 ПК 2.2, ПК 2.4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ОП.02. Сольфеджио	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.7	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39
ОП.03. Музыкальная грамота	ОК 1-9, ПК 1.1,1.4, 2.2., 2.7	
ОП.04. Элементарная теория музыки	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, 2.2, 2.7	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39
ОП.05. Гармония	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, 2.2, 2.7	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39
ОП.06. Анализ музыкальных произведений	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, 2.2, 2.4, 2.7	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39
ОП.07. Музыкальная информатика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3, 2.5	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 – 3.4	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29
ПМ.01. Исполнительская деятельность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 -1.6	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39
ПМ.02. Педагогическая деятельность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1 -2.9	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 38
ПМ.03. Организационно деятельность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1- 3.4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 42

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	Наименование модуля	Содержание	Личностные результаты
1.	«Ключевые дела ПОО»	<p>Ключевые дела - это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив.</p> <p>К таким ключевым делам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклы мероприятий, посвященные знаменательным событиям российской истории; - Циклы мероприятий, приуроченных к календарным праздничным датам; - Общероссийские и международные акции патриотической, волонтерской, экологической и творческой направленности; - Отчетные и событийные концерты; - Выставки творческих работ; - Административные мероприятия колледжа, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса; - Изучение материала по истории колледжа и поддержание взаимодействия с выпускниками. 	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
2.	«Кураторство и поддержка»	<p>Осуществляя руководство студенческой группой отделения классные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуют работу с коллективом группы (изучают особенности личностного развития обучающихся; обеспечивают участие обучающихся отделения в ключевых делах колледжа; проводят классные и внеаудиторные мероприятия, направленные на создание в студенческом коллективе благоприятной среды для общения и взаимодействия; помогают обучающимся отделения освоить нормы и правила поведения и общения, установленные в колледже); - организуют индивидуальную работу со студентами вверенной им группы (изучают личные дела; проводят групповые и индивидуальные беседы; осуществляют поддержку в решении важных жизненных проблем; корректируют поведение обучающихся; вовлекают студентов в социально значимую деятельность; взаимодействуют с родителями обучающихся); - организуют работу с преподавателями (взаимодействуют с преподавателями в целях выработки единой стратегии учебно-воспитательного процесса); 	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 36

		- организуют работу с родителями студентов или их законными представителями (информируют родителей об успеваемости и проблемах обучающихся; регулируют отношения между обучающимися и преподавателями; организуют индивидуальную и коллективную работу с родителями).	
3.	«Учебное занятие»	<p>Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих к активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации - привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - применение на уроке интерактивных форм, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. 	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27
4.	«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальная; коллективная; массовая.</p> <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляют следующие структурные подразделения - органы студенческого самоуправления: студенческий совет и старосты групп.</p> <p>Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:</p>	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР и, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 34

		<p>1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном направлении;</p> <p>2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;</p> <p>3) средство социально-правовой самозащиты.</p> <p>Применительно к студенческой группе, самоуправление - показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи. Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.</p>	
5.	«Профессиональный выбор»	<p>Профориентационная работа колледжа направлена на обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый обучающийся будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>При этом используются различные формы реализации модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных мастер-классов, концертов, творческих вечеров и встреч, научно-практических конференций; - Проведение и участие во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах профессионального мастерства; - Проведение мероприятий, расширяющих знания обучающихся о выбранной профессии, совместно с ГУ «Центр занятости Тульской области» и региональными ДМШ, ДХШ, ДШИ; - Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования; - Активизация интереса обучающихся к выбору специальности посредством традиционных мероприятий. 	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

6.	«Взаимодействие с родителями»	<p>Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.</p> <p>Родители обучающегося любого отделения могут узнавать от классного руководителя всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участии в общественной жизни колледжа. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа; быть в курсе расписания занятий; знакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа.</p> <p>Родительский комитет колледжа принимает активное участие в совершенствовании воспитательного процесса. Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса. В колледже практикуются родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</p>	ЛР 7, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, ЛР 36
7.	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»	<p>Реализация модуля в рамках организации воспитательного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности; - Развитие у обучающихся готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - Профилактику и пресечение фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; <p>Урегулирование социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	ЛР 9, ЛР И, ЛР 26, ЛР 28
8.	«Молодежные общественные объединения»	<p>Модуль «Молодежные общественные объединения» предполагает активное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и реализацию молодежных инициатив. Волонтерство - это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо</p>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР И, ЛР 17, ЛР 35

конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить обучающимся такие качества, как внимание, заботу и уважение. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности и молодежных инициатив реализуется следующим образом:

- Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий всероссийского, межрегионального, областного и городского характера;
- Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы в целях проведения культурно-просветительских, благотворительных и развлекательных мероприятий;
- Участие обучающихся в организации и проведении событийных и тематических мероприятий колледжа;
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в рамках общественного движения «Волонтеры культуры» и всероссийского проекта «Добро»;
- Выявление, поддержка, информационно-методическое сопровождение, продвижение и реализация инициатив обучающихся вплоть до участия в международных, общероссийских и региональных конкурсах;
- Участие обучающихся в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

9. «Духовно-нравственное воспитание»

сопереживающего судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; ЛР 4, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 различающего российские традиционные духовные ценности; приобщенный к своим историческим и культурным корням.

Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, моральных норм, и универсальной духовно-нравственной компетенции непрерывного совершенствования личностных качеств;

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, добровольческих инициатив поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Формирование способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств; - Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению, осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	
10.	«Гражданско-патриотическое воспитание»	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - Развитие патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности с российским народом и его историей; - Аккумуляция и воспитание в обучающихся лучших черт национального характера; - Формирование у обучающихся чувства личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального и культурного потенциала России; 	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18, ЛР27
И.	«Правовое сознание»	<p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных правовых норм в процессе обучения, в сфере досуга и в общении с другими людьми.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, воспитание чувства уважения к законам Российской Федерации; - Приобщение студентов к правовой системе Российской Федерации, путем вовлечения в участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам развития современного российского права; - Тесное взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах профилактики девиантного и противоправного поведения среди обучающихся; - Использование студенческих инициатив для развития правотворческой деятельности в рамках колледжа; 	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР24

		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам и государственным структурам; - Воспитание непримиримого отношения к противоправным действиям и поступкам, противоречащим требованиям закона; - Ознакомление студентов с требованиями локальных нормативно-правовых актов колледжа и контроль за их соблюдением; 	
12.	«Цифровая среда»	<p>Цифровая образовательная среда - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач учебно-воспитательного процесса. Модуль направлен на формирование культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование способности в цифровой среде проводить оценку информации и ее достоверности; - Развитие навыков построения логических умозаключений на основании поступающей информации; - Формирование представлений о цифровой безопасности и необходимости ее обеспечения. 	ДР 20, ЛР 30
13.	«Здоровый и безопасный образ жизни»	<p>Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении и личной самореализации.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических способностей и качеств обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок; - Организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - Осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди обучающихся; - Укрепление, модернизацию и эффективное использование материально-технической спортивной базы; 	ЛР 11, ЛР 29, ЛР 36

		<p>Совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения молодежи;</p> <p>- Организацию и проведение спортивно-массовой работы.</p>	
14.	«Экологическая культура и рациональное природопользование»	<p>Организация систематической профилактической работы по развитию экологической культуры и формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - Организацию и проведение, а также добровольно участие обучающихся во всероссийских, региональных и местных экологических акциях; - Формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - Организацию систематических мероприятий по уборке территории учебного заведения и поддержания порядка в общежитии. 	ЛР 30

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с целью воспитания высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3Л. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Локальные нормативно-правовые акты
1.	Устав ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» (утвержден приказом №177 Министерства культуры Тульской области от 04.10.2022 г.)
2.	Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся (от 27.02.2024г.)
4.	Положение о студенческом совете от 31.03.2021г.
5.	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся от 31.03.2021г.
6.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 06.03.2024г.
7.	Положение об организации воспитательной работы ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 8 от 27.06.2019г.
8.	Положение о порядке назначения стипендий ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 28.08.2023 г.
9.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г.
10.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г
11.	Положение о здоровьесберегающей деятельности от 27.08.2023г.
12.	Положение о студенческом общежитии от 06.03.2024г.
13.	Положение об ограничении доступа обучающихся к сети «Интернет» от 27.08.2019г.
14.	Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей от 27.08.2021г.
15.	Положение о классном руководстве ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 29.12.2021 г.
16.	Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 10.04.2021г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура воспитательной работы строится на основе системы управления, закреплённой в Уставе ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».

№ п/п	Орган управления, должность, общественная нагрузка	Функциональные обязанности
1.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год;- Создает комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.
2.	Директор	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию;- Обеспечивает системную воспитательную работу в соответствии с федеральными государственными стандартами и требованиями;- Совместно с советом колледжа осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы воспитания.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">- Разрабатывает и представляет на утверждение годовой план воспитательной работы;Руководит воспитательной работой и координирует воспитательную работу структурных подразделений колледжа;- Способствует формированию общей культуры личности обучающихся колледжа;- Принимает меры по сохранению контингента обучающихся;- Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся, организует работу по учету посещаемости занятий;- Оказывает помощь в организации самоуправляющихся начал в деятельности коллектива обучающихся;- Оказывает помощь в выборе дополнительных квалификаций и содействует обучающимся в трудоустройстве;- Планирует и руководит работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, выполнению норм техники безопасности и санитарной гигиены;- Обеспечивает выполнение социальных гарантий обучающихся;- Оказывает помощь обучающимся в решении социально бытовых вопросов;- Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими;- Осуществляет методическое руководство по организации воспитательной работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - Организует культурно-массовую работу, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа; - Организует работу и ведет документацию по воинскому учету обучающихся.
4.	Классные руководители (по отделениям)	<ul style="list-style-type: none"> - Организуют и координируют воспитательный процесс на отделениях; - Формируют воспитательную среду классного коллектива, обеспечивающую социализацию каждого обучающегося; - Создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности обучающихся, сохранение индивидуальности и раскрытия потенциальных способностей; - Формируют у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и развивают трудовую мотивацию, активную жизненную и профессиональную позицию; - Оказывают содействие в установлении отношений между обучающимися и педагогическими работниками; - Защищают права и интересы обучающихся; - Способствуют развитию культуры межэтнических отношений; - Способствуют формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; - Организуют различные виды коллективной и индивидуальной творческой деятельности; <p>Изучают индивидуальные особенности обучающихся и оказывают содействие в адаптации к коллективу и поддержанию благоприятной творческой атмосферы.</p>
5.	Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует проведение факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; - Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки; - Отвечает за организацию и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий; - Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением правил техники безопасности, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; - Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; - Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Организует подготовку и деятельность обучающихся при угрозе и в случае наступления чрезвычайных ситуаций; - Организует допризывную подготовку обучающихся; - Организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста; - Ведет учет военнообязанных и предоставляет соответствующие отчеты в военкоматы; - Организует и проводит мероприятия по гражданской обороне.
7.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует и организует жизнедеятельность и воспитание обучающихся. - Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - Проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию обучающихся. - Организует выполнение обучающимися режима дня, оказывает помощь в организации досуга путем вовлечения их в художественное творчество, спортивные секции, кружки и объединения по интересам. - Проводит работу по профилактике девиантного поведения и вредных привычек; - Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности обучающихся, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия. - Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения и воспитания. Колледж располагает методическим кабинетом, оснащенным научно-методической литературой, кабинетом звукозаписи, аудиовизуальной аппаратурой, лицензионными CD и DVD-дисками, необходимыми для обеспечения учебно-воспитательного процесса по специальным дисциплинам и курсам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

Кабинеты:

- русского языка и литературы
- иностранного языка
- математики и естественнонаучных дисциплин
- информатики и музыкальной информатики

истории и обществознания
мировой художественной культуры
безопасности жизнедеятельности
музыкально-теоретических дисциплин
музыкальной литературы

Учебные классы:

для групповых, мелкогрупповых занятий;

для проведения индивидуальных и ансамблевых занятий;

для проведения занятий по междисциплинарным курсам «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром», «Танец, сценическое движение» колледж располагает учебными аудиториями, оснащенные зеркалами и двумя фортепиано (или роялем) и специализированным оборудованием.

Спортивный комплекс: спортивный зал со спортивным инвентарем.

Залы:

- концертный зал на 250 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

- камерный концертный зал на 70 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика», междисциплинарному курсу «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка» колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением, секвенсором и клавишным контролером.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий оснащены двумя фортепиано, площадь учебных аудиторий составляет не менее 10 кв.м.

При использовании электронных изданий, колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение программы воспитания основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Имеется подключение к сети «Интернет», к которой имеют доступ все преподаватели и студенты. В колледже имеется мультимедиа-компьютер, переносной экран для презентаций лекций, докладов на научно-практических конференциях, докладов студентов на защите курсовых работ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сети «Интернет» через компьютерный класс колледжа, в котором 8 точек доступа, библиотеку, в которой 2 точки доступа, класс и студию звукозаписи, что является достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к базе данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,
- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки

<http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru> главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ <http://www.cultureonline.ru>

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры.

Система воспитательной деятельности образовательной организации реализуется на

информационных ресурсах и в социальных сетях:

Наименование ресурса / социальной сети	Адрес ресурса
Официальный сайт ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки»	www.glinkacollege.ru/
Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки в социальной сети Twitter	www.twitter.com/NmkGlinka
Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» в	https://www.youtube.com/channel/UCtHQvEQyLZgyO3wPPWmfd4g

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИНЯТО**

на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» на период 2024-2025 г.

Новомосковск, 2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний	Студенты 1-4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5, ЛР 7, ЛР ю, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое»
1	Классные часы по отделениям с вручением студенческого билета	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 7, ЛР ю, ЛР 23, ЛР 24	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
3	«Беслан. Мы помним». Патриотическое мероприятие в память о трагедии в Беслане.	Студенты 1-4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
1-7	«Предупредить, значит спасти» - родительское собрание	Студенты, проживающие в общежитии колледжа, их родители	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 7, ЛР ю, ЛР 24	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

1-7	Собеседование с детьми сиротами по организации обучения и проживания в общежитии	Студенты курса	1	36 кабинет	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 29, ЛР36	«Кураторство и поддержка»
2-10	Инструктаж «Правила безопасности при угрозе террористического акта»	Студенты курса	1, 3	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 25, ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
12	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты курсов	1 - 4	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 25, ЛР29, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое»
7-10	Организация студенческого актива колледжа	Студенты курсов	1 - 4	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Представители студенческого совета	ЛР 7, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты курсов	1 - 4	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 2, ЛР 25, ЛР29	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11-30	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в колледже	Студенты курса	1	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР ю, ЛР20, ЛР 25	«Правовое сознание»

14	Лекция «Международная паутина: основы интернет-безопасности»	Студенты курсов 1 -2	Камерный зал	Классные руководители	ЛР ю, ЛР 20, ЛР30	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
26	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты курсов 1 -4	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Представители студенческого совета	ЛР 2, ЛР 25, ЛР29	
15	«Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по футболу.	Студенты курсов 1 -4	спортивный зал	Рязова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР 12, ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
15-30	Оформление информационных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия»	Студенты, проживающие в общежитии	2 и 3 этаж общежития	воспитатель общежития		«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»
15-30	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Администрация колледжа, классные руководители	По согласованию	Представители администрации колледжа, классные руководители	ЛР 10, ЛР 21, ЛР	«Кураторство и поддержка»

17	Лекция «Особенности правового статуса несовершеннолетних»	Студенты 1 курса	1	Камерный зал	Классные руководители; Инспектор ПДН	ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 18, ЛР25	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
21	Мероприятия, посвященные 641 годовщине победы русских полков Дмитрия Донского в Куликовской битве: Беседы со студентами 1 курса «Не меркнет слава поля - Куликова» в рамках дисциплины «История»	Студенты 1 курса	1	46 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»

ОКТЯБРЬ

1	Концерт Лауреатов и Дипломантов Международных и Всероссийских конкурсов, посвящённый Дню музыки	Студенты 1 -4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК	ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1 -4 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
17	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1 -4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

10	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК	ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка»
1-30	Социально-психологическое тестирование первокурсников с целью выявления особенностей личностного развития	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	председатель методического объединения классных руководителей Классные руководители	ЛР 7, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 33, ЛР36	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»

						общественные объединения»
2-15	Медицинский осмотр студентов 1-2 курсов и распределение по группам	Студенты 1-2 курсов	По согласованию	Пронина Е.М., фельдшер	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
24	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты, проживающие в общежитии		Воспитатель общежития	ЛР 8, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» нравственное воспитание
5	Концерт студентов колледжа, посвященный Дню учителя	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», нравственное воспитание

10-20	Классные часы с участием родителей или законных представителей по адаптации студентов 1 курса к учебно-воспитательному процессу в колледже	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР36	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
27	«Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по пионерболу	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Ряузова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР 12, ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
19,20	«Искусство против наркотиков» - концерты-акции для учащихся общеобразовательных школ города и студентов колледжей	Студенты 1-4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, классные руководители	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР35	«Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание»

15-30	Экологическая субботник «Зеленая Россия» по уборке территории силами студенческого актива	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР30	«Экологическая культура и рациональное природопользование» «Молодежные общественные объединения»
31	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ День народного единства «Мы едины, мы — одна страна!»	Студенты 1-4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории Классные руководители	ЛР17	«Духовно-нравственное воспитание»

19	Лекция «Преступления и ответственность несовершеннолетних»	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР ю, ЛР 20, ЛР25	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
20-30	Воспитательные беседы классных руководителей со студентами по теме: «Терроризм не имеет границ»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25, ЛР27	«Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Профилактика экстремизма, терроризма, национализма, ксенофобии, дискриминации»
20-30	Неделя профилактических рейдов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»

НОЯБРЬ

3	Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства «Моя Россия!»	Студенты 1 -4 курсов	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители;	ЛР 1, ЛР 3, ЛР ю, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
6-20	Родительские собрания по итогам промежуточной аттестации	Студенты 1 -4 курсов и их родители (законные представители)	Учебные аудитории	ППЦК, классные руководители	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21,	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР23	
15-20	Неделя профилактических рейдов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое сознание»
14	Разговоры о важном	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 26, ЛР 18	«Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие
10	Лекция «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР36	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

12	Круглый стол «Семья в зеркале романа «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского»	Студенты 1-4 курсов	47 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 3, ЛР ю, ЛР27	«Духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
1-8	Участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты 1-4 курсов	Учебная аудитория	Классные руководители, преподаватель общегуманитарных дисциплин	ЛР30	«Духовно-нравственное воспитание»

					ЛР36	дискриминации» «Кураторство и поддержка»
17	Классный час по отделениям «Толерантность и мы», приуроченный Международному Дню терпимости	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9, ЛР П, ЛР25	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка»
19	Акция «Меняем сигареты на конфеты», приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	1 этаж - фойе	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР ю, ЛР 12, ЛР 19, ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
13	Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования ко дню отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Ряузова И.В., руководитель физвоспитания	ЛР 12, ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»

21	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Матери – «Материнский подвиг» в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель литературы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Духовно-нравственное воспитание» «Молодежные общественные объединения»
28	«Государственные символы России: история и современность» - лекция-беседа в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 26, ЛР 18	«Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие
17	Общий классный час для студентов 3-4 курсов «Талант и вдохновение»	Студенты 3-4 курсов	Камерный зал	председатель методического объединения классных руководителей Классные руководители	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1-8	Воспитательные мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом: Санитарно-просветительская беседа «Профилактика венерических заболеваний»;	Студенты 1-4 курсов	Камерный зал, учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Пронина Е.М, фельдшер Классные руководители	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание»

	Классный час «Основы полового воспитания»					
3	Акция «Творя добро» в рамках Международного дня инвалидов	Студенческий актив и представители студенческого совета	По согласованию	Студенческий совет, классные руководители	ЛР 5, ЛР23 ЛР24	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	Ко Дню добровольца «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» в рамках разговора о важном	Студенческий актив и представители студенческого совета	учебные аудитории	Студенческий совет, классные руководители	ЛР 5, ЛР 23 ЛР24	«Духовно-нравственное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев	Студенты 1 -4 курсов	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 3,	«Гражданско-патриотическое

	Отечества: «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) в рамках разговора о важном			работе; Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 10, ЛР27	воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
19	Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ: «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) в рамках разговора о важном	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель общегуманитарных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР20	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание»
14	Воспитательная беседа «Юридическая ответственность за правонарушения» с участием инспектора ПДН	Студенты 1-2 курсов	Камерный зал	Классные руководители Инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР ю, ЛР20	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание»

26	Светлый праздник Рождества Всероссийский онлайн урок федеральными спикерами рамках разговора о важном	-Студенты 1-4 курсов	Камерный зал	ППЦК, Классные руководители	ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
29	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Администрация колледжа, классные руководители	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР ю, ЛР 21, ЛР 33, ЛР34	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
10- 20	Классные часы по группам на тему: «Культура поведения в колледже».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»	ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 18, ЛР25	«Правовое сознание» «Духовно-нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка»

19	Классные часы по группам: «Идеология «Колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза национальной безопасности»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР36	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»
16	«Цифровая безопасность – основы» в рамках разговора о важном	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ДР 20, ЛР 30, ЛР 18,	«Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
12-19	Воспитательные беседы по итогам учебно-воспитательного процесса за I семестр с участием родителей (законных представителей)	Студенты-задолжники 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 18, ЛР 21, ЛР22	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23, 26, 27	Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Классные часы по группам: «Ленинград в нашей памяти»; - «Ты выжил, город на Неве...» - в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»

25	Фотоконкурс «Моя любимая группа», посвященный Дню российского студенчества	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Актив студ.совета, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
----	--	---------------------	-----------------	--	--	---

20-31	Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением или из семей, находящихся в трудной жизненной ситуацией	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Правовое сознание»
30	К 160 - летию со дня рождения К.С. Станиславского – «Великие люди России», «С чего начинается театр?» - федеральный урок в рамках разговора о важном	Студенты 3-4 курсов	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						

1-10	Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: - Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград»; - Круглый стол: «Сталинградская битва и ее значение в истории Второй мировой войны».	Студенты 1-4 курсов	Камерный зал, учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Ко Дню российской науки – «Ценность научного познания» в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Камерный зал	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»

2	Первенство колледжа по лыжному спорту	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Ряuzова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
13	«Россия в мире» - (видеоуроки от ИРИ) в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»
16-22	«Герои Афганской войны» - встреча-беседа с воинами интернационалистами	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-15	Беседа со студентами 4 курса на тему: «Моя профессия - мой выбор»	Студенты-выпускники	Камерный зал	Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители	ЛР 7, ЛР 21,	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

					ЛР27	
20-26	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: - Концерт-лекция «Защитникам Отечества»; - «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Камерный зал, учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	«Забота о каждом», «Нет ничего невозможного» - беседа в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР29, ЛР 22	«Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание»
1-28	Мониторинг состояния здоровья студентов группы	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР29,	«Здоровый и безопасный образ жизни»

МАРТ

1	Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-3 курсов	Территория колледжа, учебная аудитория	педагог-организатор ОБЖ	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-10	Неделя профилактических рейдов в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР7, ЛР ю, ЛР 11, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»
13	К 110 -летию советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители		
10-15	Анкетирование студентов с целью мониторинга склонности к вредным привычкам	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
6	«Букет от коллег» - концерт,	Студенты 1-4	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель	ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО»

	посвящённый Международному женскому Дню 8 марта в рамках разговора о важном	курсов		директора по учебно производственной практике; Классные руководители	ЛР 4, ЛР ю, ЛР27	«Профессиональный выбор» «Духовно-нравственное воспитание»
15-20	Заседание администрации колледжа с представителями актива студенческого совета «Открытый разговор»	Актив студенческого совета	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 5, ЛР 24, ЛР28	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
9	Лекция-врача нарколога для студентов 1-2 курсов на тему: « Я выбираю – жизнь!».	Студенты 1-2 курсов	Камерный зал	Врач-нарколог, классные руководители	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21,	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Духовно-нравственное воспитание»
15-25	Оформление информационного стенда «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Студенты, проживающие в общежитии	2 и 3 этаж общежития	воспитатель общежития	ЛР ю, ЛР 12	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15-30	День открытых дверей	Студенческий актив, потенциальные абитуриенты	Концертный зал	Огольцова А.О., секретарь приёмной комиссии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР О о ЛЛ, ЛР34	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

16	«Мы - за здоровый образ жизни» - первенство колледжа по бадминтону и настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Рязова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
----	--	---------------------	----------------	--	------	-------------------------------------

20	Патриотический час, посвящённый присоединению Крыма к России «Крым на карте России» (работа с интерактивной картой) в рамках разговора о важном	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Кураторство и поддержка»
27	Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР ю, ЛР 17, ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Духовно-нравственное

АПРЕЛЬ

6	Спортивная эстафета к Всемирному Дню здоровья	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Ряузова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Классный час для студентов 4 курса «Трудоустройство – как основа успеха».	Студенты 4 курса	Камерный зал	Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21,	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
2-16	Анализ результатов промежуточной аттестации. Родительские собрания в учебных группах на тему: «Предупредить, значит спасти!», «Защита детей от негативного влияния Интернет-сообществ», «Что необходимо знать о поведении подростка в	Студенты 1-4 курсов, родители или законные представители студентов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР23	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	День Земли – «Экологично VS вредно - В рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Территория, прилегающая к к	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной	ЛР30	«Экологическая культура и

				работе; актив студенческого совета, классные руководители		рациональное природопользование» «Молодежные общественные объединения»
3	Час общения – «Мыпервые», «Как войти в историю?», посвященный Дню космонавтики в рамках разговора о важном	Студенты курсов 1-4	Учебные группы	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
15-30	Отчетные концерты отделений колледжа	Студенты курсов 1-4	Концертный зал	ППЦК, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
19	Психологический тренинг «Умей сказать нет!»	Студенты, проживающие в общежитии	Большой зал	воспитатель общежития, классные руководители	ЛР36	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Кураторство и

						поддержка»
18-23	Классные часы по группам на тему: «Праздников праздник и торжество торжеств» – в преддверии светлого праздника Пасхи	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24	«Духовно-нравственное воспитание»
25-30	Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню пожарной охраны	Студенты 1 -3 курсов	Территория колледжа, учебная аудитория	Рогачёв Ю.С., педагог-организатор ОБЖ	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»
29	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Студенты 1 -4 курсов	Камерный зал	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Ко Дню труда - «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) –в рамках разговора о важном	Студенты 1 -4 курсов	Учебная аудитория	Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24	«Духовно-нравственное воспитание»
27	«Наша память жива» - конкурс чтецов, посвящённый Дню Великой Победы	Студенты 1-3 курсов	Камерный зал	Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3, ЛР 24, ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1-10	Цикл мероприятий,	Студенты 1-4	Здание	Селецкая О.А., заместитель	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	<p>посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весна.. Любовь...Победа!» - концерт студентов колледжа, посвященный Дню Великой Победы; - Участие во Всероссийской молодежной акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» - «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)- в рамках разговора о важном - Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»; 	курсов	колледжа и городские площадки по согласованию	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 24, ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
11	<p>Цикл мероприятий «Знать, чтобы не оступиться». Беседа-диалог на тему: «Как уберечь себя от никотина» - к Всемирному дню без табака.</p>	Студенты 1 - 3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
15	<p>- День детских общественных организаций – «О важности социально общественной активности» - в рамках разговора о важном</p>	Студенты 3-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 23, ЛР 27, 34	«Духовно-нравственное воспитание», «Студенческое самоуправление»

25	«Славянских букв серебряная россыпь» - литературно-музыкальный час, посвящённый Дню славянской письменности	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»	ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24	«Духовно-нравственное воспитание»
22	Беседа про счастье/ «Счастливы те, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) - в рамках разговора о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21,	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
18	«Мы выбираем здоровье и спорт» - Первенство НМК по футболу.	Студенты 1 - 4 курсов	Спортивный зал	Рязова И.В., руководитель физического воспитания	ЛР29	«Здоровый и безопасный образ жизни»

ИЮНЬ						
1	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию международного Дня защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, актив студенческого совета	ЛР 4, ЛР 24, ЛР27	«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
3	Закрытие концертного сезона: концерт молодёжного симфонического оркестра, посвящённый Дню защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Концертный зал	Скуднов А.В., художественный руководитель и дирижёр симфонического оркестра	ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22-25	Педагогический совет колледжа: «Итоги работы за учебный год»	Преподаватели	Концертный зал	Скуднов А.В., директор колледжа, Захаров А.А., заместитель директора по учебной работе, Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК,	ЛР 7, ЛР ю, ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
12	Цикл онлайн-мероприятий, приуроченный к празднованию Дня России	Студенты 1-3 курсов	Официальный сайт колледжа	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое воспитание»

21-24	Проведение заседания стипендиальной комиссии по итогам летней экзаменационной сессии	Администрация колледжа, классные руководители	Камерный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители	ЛР ю, ЛР 21, ЛР 33,	«Кураторство и поддержка»
23-26	Торжественное вручение дипломов праздничный концерт выпускников	Студенты 4 курса	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители	ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби	Студенты 1 -3 курсов	Концертный зал	Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР27	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»