

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2025г.  
Согласовано  
Председатель ПЦК «Теория музыки»  
\_\_\_\_\_Айнутдинова  
Е.А. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ТО  
«Новомосковский музыкальный  
колледж имени М.И.Глинки»  
\_\_\_\_\_А.В.Скуднов

Приказ № 01-03/15  
«16» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025-2026 гг.

государственного профессионального образовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

**53.02.07. Теория музыки**

**Составитель: Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе**

**г.Новомосковск, 2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 08.12.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2021 N 64639)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 «Теория музыки», утвержденный Приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. № 1387.</p> <p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018, регистрационный № 52016)</p> <p>Программа развития Тульской области на 2021-2026 гг.</p> <p>Устав Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки», утвержденный Министерством культуры Тульской области 07.05.2019г. №75 и иные локальные нормативно-правовые акты Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель программы   | <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой комплексной системы воспитания, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств;</li> <li>- Формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы российского государства;</li> <li>- Воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры обучающихся;</li> <li>- Формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в среде обучающихся, профилактика проявлений идей экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации;</li> <li>- Развитие просветительской работы с применением инновационных воспитательных технологий, а также создание условий самовоспитания и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- Совершенствование механизмов адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу образовательного учреждения;</li> <li>- Совершенствование форм досуга обучающихся, развитие творческих объединений в целях реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;</li> <li>- Формирование потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физкультурой и спортом;</li> <li>- Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения в среде обучающихся;</li> <li>- Популяризация традиционных российских культурных и семейных ценностей и норм поведения, формирование образа молодой семьи и ответственного родительства;</li> <li>- Поддержка и поощрение форм студенческого самоуправления и самоорганизации в целях воспитания активной гражданской позиции и развития лидерских и организаторских качеств обучающихся;</li> <li>- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через приобщение к социально значимой деятельности в целях осмысленного выбора профессии;</li> <li>- Подготовка обучающихся к трудовой деятельности и развитие волонтерского движения;</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование информационной компетентности обучающихся и развитие умений совершать осознанный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов, наносящих вред здоровью и психическому развитию;</li> <li>- Поддержание благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации, организация качественной психологической помощи и сопровождения обучающихся;</li> <li>- Организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии;</li> <li>- Развитие экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам, а также формирование навыков рационального природопользования;</li> <li>- Развитие правовой и политической культуры обучающихся, обеспечение эффективного использования российского культурного наследия в воспитательной деятельности.</li> <li>- Выявление и поддержка одаренных детей, формирование индивидуальной траектории развития личности с учетом потребностей, интересов и способностей обучающихся;</li> <li>- Улучшение условий эффективного взаимодействия с иными культурными и образовательными организациями в целях содействия и реализации творческого потенциала обучающихся</li> <li>- Расширение возможностей международного сотрудничества и культурного обмена;</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме срок реализации программы воспитания - 3 года 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                               |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР2</b>                                                                |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР3</b>                                                                |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР4</b>                                                                |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР5</b>                                                                |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР7</b>                                                                |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.                                                                                                                                      | <b>ЛР8</b>                                                                |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР9</b>                                                                |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.                                                                                                                                                    | <b>ЛР 10</b>                                                              |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 11</b>                                                              |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 12</b>                                                              |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b>                                                              |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 18</b>                                                              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 19</b>                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР21</b>  |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 26</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 27</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 30</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 35</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 13</b> |
| Обладающий высоким уровнем общей и профессиональной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 14</b> |

|                                                                                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Готовый к постоянному совершенствованию собственных профессиональных качеств в соответствии с требованиями времени и изменениями в технологиях | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                            |              |
| Готовый к исполнению произведений различной направленности в соответствии требованиями заказчика                                               | <b>ЛР 37</b> |
| Выбирающий оптимальные методы преподавания с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.                    | <b>ЛР 38</b> |
| Способный осуществлять интерпретацию произведений, теоретический и исполнительский анализ репертуара                                           | <b>ЛР 39</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                |              |
| Способный находить креативные решения в процессе реализации творческой деятельности.                                                           | <b>ЛР 40</b> |
| Способный организовать педагогическую деятельность в соответствии с инновационными методиками преподавания                                     | <b>ЛР41</b>  |
| Способный выполнять обязанности руководителя творческого коллектива                                                                            | <b>ЛР 42</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУП.01 Русский язык                                              | ОК 10                              | ЛР3, ЛР27                                                         |
| ОУП.02 Литература                                                | ОК 10                              | ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27                                  |
| ОУП.03. Родная литература                                        | ОК 10                              | ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27                                  |
| ОУП.04. Иностранный язык                                         | ОК 10                              | ЛР 8, ЛР И, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                   |
| ОУП.05. Обществознание                                           | ОК 10, ОК 11, ОК 12                | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР И, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР22, ЛР26     |
| ОУП.06. Математика                                               | ОК 10                              | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 34, ЛР 35                          |
| ОУП.07. Естествознание                                           | ОК 10                              | ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32                                          |



|                                                             |                                                                      |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОУП.08. Астрономия                                          | ОК 10                                                                | ЛР 18, ЛР29, ЛР30, ЛР 32                                         |
| ОУП. 09. Основы безопасности жизнедеятельности              | ОК 10                                                                | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29                                        |
| ОУП. 10. Физическая культура                                | ОК 10                                                                | ЛР29                                                             |
| ПУП.01. История мировой культуры                            | ОК 10<br>ПК 2.5, ПК 3.2                                              | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 37, ЛР 42                    |
| ПУП. 02. История                                            | ОК 10, ОК 11                                                         | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26                             |
| ПУП. 03. Народная музыкальная культура                      | ОК 10<br>ПК 1.1- 1.8, ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.8                        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28  |
| ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ОК 10<br>ПК 1.1- 1.8, ПК 2.2., ПК 2.4, ПК 2.8                        | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР И, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28  |
| ОГСЭ.01. Основы философии                                   | ОК 1, ОК 3- 8, ОК 11                                                 | ЛР 18, ЛР 19, ЛР20, ЛР 36, ЛР41                                  |
| ОГСЭ.02. История                                            | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11                                  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 26                             |
| ОГСЭ.03. Психология общения                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1 – 1.9 | ЛР 7, ЛР 8, ЛР И, ЛР 15, ЛР24, ЛР26, ЛР35, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 41   |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык                                   | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.8                               | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура                                | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9                                   | ЛР29                                                             |
| ОП.01. Музыкальная литература (Отечественная)               | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9                  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 |

|                                        |                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                        | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2., ПК 2.4-2.6, ПК 2.8, ПК 3.3.-3.4                                                                            |                                                        |
| ОП.02. Сольфеджио                      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8<br>ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4   | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39               |
| ОП.03. Элементарная теория музыки      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8<br>ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39               |
| ОП.04. Гармония                        | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8<br>ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39               |
| ОП.05. Анализ музыкальных произведений | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8<br>ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39               |
| ОП.06. Народное музыкальное творчество | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8<br>ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 39 |
| ОП.07. Современная гармония            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4   | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОП.08. Полифония                                                                                                  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 |                                                                    |
| ОП.09. Фортепиано                                                                                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4<br>ПК 2.8, ПК 3.3., ПК 3.4 |                                                                    |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности                                                                             | ОК 1 – 9, ПК 1.1-3.4                                                                                                                                             |                                                                    |
| ПМ.01. Педагогическая деятельность                                                                                | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 1.1 -1.9                                                                                              | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 38        |
| ПМ.02. Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 2.1.-2.8                                                                                              | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 42 |
| ПМ. 03. Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9<br>ПК 3.1-3.4                                                                                               |                                                                    |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| № п/п | Наименование модуля       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Личностные результаты                         |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | «Ключевые дела ПОО»       | <p>Ключевые дела - это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив.</p> <p>К таким ключевым делам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Циклы мероприятий, посвященные знаменательным событиям российской истории;</li> <li>- Циклы мероприятий, приуроченных к календарным праздничным датам;</li> <li>- Общероссийские и международные акции патриотической, волонтерской, экологической и творческой направленности;</li> <li>- Отчетные и событийные концерты;</li> <li>- Выставки творческих работ;</li> <li>- Административные мероприятия колледжа, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- Изучение материала по истории колледжа и поддержание взаимодействия с выпускниками.</li> </ul> | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 |
| 2.    | «Кураторство и поддержка» | <p>Осуществляя руководство студенческой группой отделения классные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют работу с коллективом группы (изучают особенности личностного развития обучающихся; обеспечивают участие обучающихся отделения в ключевых делах колледжа; проводят классные и внеаудиторные мероприятия, направленные на создание в студенческом коллективе благоприятной среды для общения и взаимодействия; помогают обучающимся отделения освоить нормы и правила поведения и общения, установленные в колледже);</li> <li>- организуют индивидуальную работу со студентами вверенной им группы (изучают личные дела; проводят групповые и индивидуальные беседы; осуществляют поддержку в решении важных жизненных проблем; корректируют поведение обучающихся; вовлекают студентов в социально значимую деятельность; взаимодействуют с родителями обучающихся);</li> <li>- организуют работу с преподавателями (взаимодействуют с преподавателями в целях выработки единой стратегии учебно-воспитательного процесса);</li> </ul>  | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 36 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>- организуют работу с родителями студентов или их законными представителями (информируют родителей об успеваемости и проблемах обучающихся; регулируют отношения между обучающимися и преподавателями; организуют индивидуальную и коллективную работу с родителями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| 3. | «Учебное занятие»             | <p>Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих к активизации познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li> </ul> | <p>ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27</p>                                  |
| 4. | «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальная; коллективная; массовая.</p> <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляют следующие структурные подразделения - органы студенческого самоуправления: студенческий совет и старосты групп.</p> <p>Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:</p>                                                                                                                                                                         | <p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР и, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 34</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                          | <p>1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном направлении;</p> <p>2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;</p> <p>3) средство социально-правовой самозащиты.</p> <p>Применительно к студенческой группе, самоуправление - показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи. Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| 5. | «Профессиональный выбор» | <p>Профориентационная работа колледжа направлена на обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый обучающийся будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>При этом используются различные формы реализации модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профориентационных занятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных мастер-классов, концертов, творческих вечеров и встреч, научно-практических конференций;</li> <li>- Проведение и участие во всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Проведение мероприятий, расширяющих знания обучающихся о выбранной профессии, совместно с ГУ «Центр занятости Тульской области» и региональными ДМШ, ДХШ, ДШИ;</li> <li>- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования;</li> <li>- Активизация интереса обучающихся к выбору специальности посредством традиционных мероприятий.</li> </ul> | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6. | «Взаимодействие с родителями»                                       | <p>Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.</p> <p>Родители обучающегося любого отделения могут узнавать от классного руководителя всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участии в общественной жизни колледжа. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа; быть в курсе расписания занятий; знакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа.</p> <p>Родительский комитет колледжа принимает активное участие в совершенствовании воспитательного процесса. Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса. В колледже практикуются родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</p> | ЛР 7, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 35, ЛР 36 |
| 7. | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» | <p>Реализация модуля в рамках организации воспитательного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности;</li> <li>- Развитие у обучающихся готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- Профилактику и пресечение фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul> <p>Урегулирование социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 9, ЛР И, ЛР 26, ЛР 28                       |
| 8. | «Молодежные общественные объединения»                               | <p>Модуль «Молодежные общественные объединения» предполагает активное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность и реализацию молодежных инициатив. Волонтерство - это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР И, ЛР 17, ЛР 35    |

конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить обучающимся такие качества, как внимание, заботу и уважение. Воспитательный потенциал волонтерской деятельности и молодежных инициатив реализуется следующим образом:

- Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий всероссийского, межрегионального, областного и городского характера;
- Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы в целях проведения культурно-просветительских, благотворительных и развлекательных мероприятий;
- Участие обучающихся в организации и проведении событийных и тематических мероприятий колледжа;
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в рамках общественного движения «Волонтеры культуры» и всероссийского проекта «Добро»;
- Выявление, поддержка, информационно-методическое сопровождение, продвижение и реализация инициатив обучающихся вплоть до участия в международных, общероссийских и региональных конкурсах;
- Участие обучающихся в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

#### 9. «Духовно-нравственное воспитание»

сопереживающего судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; ЛР 36 различающего российские традиционные духовные ценности; приобщенный к своим историческим и культурным корням.

Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, ЛР 4, ЛР 22, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную ЛР 24, ЛР 25, позицию интеллектуально развитого, ответственно относящегося к деятельности и ЛР 26, ЛР 27,

Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок, моральных норм, и универсальной духовно-нравственной компетенции непрерывного совершенствования личностных качеств;



|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, добровольческих инициатив поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- Формирование способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств;</li> <li>- Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению, осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 10. | «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- Развитие патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности с российским народом и его историей;</li> <li>- Аккумулирование и воспитание в обучающихся лучших черт национального характера;</li> <li>- Формирование у обучающихся чувства личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального и культурного потенциала России;</li> </ul> | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18, ЛР27 |
| И.  | «Правовое сознание»                    | <p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных правовых норм в процессе обучения, в сфере досуга и в общении с другими людьми.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, воспитание чувства уважения к законам Российской Федерации;</li> <li>- Приобщение студентов к правовой системе Российской Федерации, путем вовлечения в участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам развития современного российского права;</li> <li>- Тесное взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах профилактики девиантного и противоправного поведения среди обучающихся;</li> <li>- Использование студенческих инициатив для развития правотворческой деятельности в рамках колледжа;</li> </ul>                                                                                             | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР24            |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам и государственным структурам;</li> <li>- Воспитание непримиримого отношения к противоправным действиям и поступкам, противоречащим требованиям закона;</li> <li>- Ознакомление студентов с требованиями локальных нормативно-правовых актов колледжа и контроль за их соблюдением;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 12. | «Цифровая среда»                    | <p>Цифровая образовательная среда - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач учебно-воспитательного процесса. Модуль направлен на формирование культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование способности в цифровой среде проводить оценку информации и ее достоверности;</li> <li>- Развитие навыков построения логических умозаключений на основании поступающей информации;</li> <li>- Формирование представлений о цифровой безопасности и необходимости ее обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ДР 20, ЛР 30        |
| 13. | «Здоровый и безопасный образ жизни» | <p>Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении и личностной самореализации.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие физических способностей и качеств обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>- Организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- Осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди обучающихся;</li> <li>- Укрепление, модернизацию и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> </ul> | ЛР 11, ЛР 29, ЛР 36 |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                            | Совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения молодежи;<br>- Организацию и проведение спортивно-массовой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 14. | «Экологическая культура и рациональное природопользование» | <p>Организация систематической профилактической работы по развитию экологической культуры и формирование у студентов систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Реализация воспитательной программы модуля включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- Организацию и проведение, а также добровольно участие обучающихся во всероссийских, региональных и местных экологических акциях;</li> <li>- Формирование у обучающихся умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- Организацию систематических мероприятий по уборке территории учебного заведения и поддержания порядка в общежитии.</li> </ul> | ЛР 30 |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с целью воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 3Л. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

| № п/п | Локальные нормативно-правовые акты                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устав ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» (утвержден приказом №177 Министерства культуры Тульской области от 04.10.2022 г.)                                 |
| 2.    | Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся (протокол № 12 от 27.08.2018г.)                                                                              |
| 4.    | Положение о студенческом совете от 08.09.2025г.                                                                                                                                       |
| 5.    | Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся от 31.03.2015г.                                                                                    |
| 6.    | Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 31.03.2015г.                                                          |
| 7.    | Положение об организации воспитательной работы ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 8 от 27.06.2019г.                                             |
| 8.    | Положение о порядке назначения стипендий ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 11.01.2017 г.                                                               |
| 9.    | Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г. |
| 10.   | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» протокол № 11 от 17.05.2018г    |
| 11.   | Положение о здоровьесберегающей деятельности от 27.08.2015г.                                                                                                                          |
| 12.   | Положение о студенческом общежитии от 08.09.2025 ( протокол № 11)                                                                                                                     |
| 13.   | Положение об ограничении доступа обучающихся к сети «Интернет» от 27.08.2019г.                                                                                                        |
| 14.   | Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей от 27.08.2015г.                               |
| 15.   | Положение о классном руководстве ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 10.04.2015 г.                                                                       |
| 16.   | Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» от 10.04.2015г.                                             |

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура воспитательной работы строится на основе системы управления, закреплённой в Уставе ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки».

| №<br>п/п | Орган управления,<br>должность,<br>общественная<br>нагрузка | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Педагогический совет                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год;</li> <li>- Создает комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | Директор                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию;</li> <li>- Обеспечивает системную воспитательную работу в соответствии с федеральными государственными стандартами и требованиями;</li> <li>- Совместно с советом колледжа осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.       | Заместитель директора по воспитательной работе              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и представляет на утверждение годовой план воспитательной работы;</li> <li>- Руководит воспитательной работой и координирует воспитательную работу структурных подразделений колледжа;</li> <li>- Способствует формированию общей культуры личности обучающихся колледжа;</li> <li>- Принимает меры по сохранению контингента обучающихся;</li> <li>- Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся, организует работу по учету посещаемости занятий;</li> <li>- Оказывает помощь в организации самоуправляющихся начал в деятельности коллектива обучающихся;</li> <li>- Оказывает помощь в выборе дополнительных квалификаций и содействует обучающимся в трудоустройстве;</li> <li>- Планирует и руководит работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, выполнению норм техники безопасности и санитарной гигиены;</li> <li>- Обеспечивает выполнение социальных гарантий обучающихся;</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся в решении социально бытовых вопросов;</li> <li>- Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими;</li> <li>- Осуществляет методическое руководство по организации воспитательной работы;</li> </ul> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует культурно-массовую работу, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;</li> <li>- Организует работу и ведет документацию по воинскому учету обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Классные руководители (по отделениям) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организуют и координируют воспитательный процесс на отделениях;</li> <li>- Формируют воспитательную среду классного коллектива, обеспечивающую социализацию каждого обучающегося;</li> <li>- Создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности обучающихся, сохранение индивидуальности и раскрытия потенциальных способностей;</li> <li>- Формируют у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и развивают трудовую мотивацию, активную жизненную и профессиональную позицию;</li> <li>- Оказывают содействие в установлении отношений между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>- Защищают права и интересы обучающихся;</li> <li>- Способствуют развитию культуры межэтнических отношений;</li> <li>- Способствуют формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>- Организуют различные виды коллективной и индивидуальной творческой деятельности;</li> </ul> <p>Изучают индивидуальные особенности обучающихся и оказывают содействие в адаптации к коллективу и поддержанию благоприятной творческой атмосферы.</p> |
| 5. | Руководитель физического воспитания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует и организует проведение факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;</li> <li>- Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;</li> <li>- Отвечает за организацию и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением правил техники безопасности, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Преподаватель-организатор ОБЖ         | <p>Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;</li> <li>- Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует подготовку и деятельность обучающихся при угрозе и в случае наступления чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Организует допризывную подготовку обучающихся;</li> <li>- Организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста;</li> <li>- Ведет учет военнообязанных и предоставляет соответствующие отчеты в военкоматы;</li> <li>- Организует и проводит мероприятия по гражданской обороне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует и организует жизнедеятельность и воспитание обучающихся.</li> <li>- Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- Проводит мероприятия, способствующие психофизическому развитию обучающихся.</li> <li>- Организует выполнение обучающимися режима дня, оказывает помощь в организации досуга путем вовлечения их в художественное творчество, спортивные секции, кружки и объединения по интересам.</li> <li>- Проводит работу по профилактике девиантного поведения и вредных привычек;</li> <li>- Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности обучающихся, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия.</li> <li>- Взаимодействует с родителями обучающихся или лицами их заменяющими.</li> </ul> |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения нормального процесса обучения и воспитания. Колледж располагает методическим кабинетом, оснащенным научно-методической литературой, кабинетом звукозаписи, аудиовизуальной аппаратурой, лицензионными CD и DVD-дисками, необходимыми для обеспечения учебно-воспитательного процесса по специальным дисциплинам и курсам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с номенклатурой изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения по специальности 53.02.07 «Теория музыки»:

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
иностранного языка  
математики и естественнонаучных дисциплин  
информатики и музыкальной информатики

истории и обществознания  
мировой художественной культуры  
безопасности жизнедеятельности  
музыкально-теоретических дисциплин  
музыкальной литературы

**Учебные классы:**

для групповых, мелкогрупповых занятий;

для проведения индивидуальных и ансамблевых занятий;

для проведения занятий по междисциплинарным курсам «Дирижирование, чтение партитур и работа с оркестром», «Танец, сценическое движение» колледж располагает учебными аудиториями, оснащенные зеркалами и двумя фортепиано (или роялем) и специализированным оборудованием.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал со спортивным инвентарем.

**Залы:**

- концертный зал на 250 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

- камерный концертный зал на 70 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика», междисциплинарному курсу «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка» колледж располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением, секвенсором и клавишным контролером.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий оснащены двумя фортепиано, площадь учебных аудиторий составляет не менее 10 кв.м.

При использовании электронных изданий, колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение программы воспитания основывается на традиционных (библиотечных и издательских) технологиях. Имеется подключение к сети «Интернет», к которой имеют доступ все преподаватели и студенты. В колледже имеется мультимедиа-компьютер, переносной экран для презентаций лекций, докладов на научно-практических конференциях, докладов студентов на защите курсовых работ.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сети «Интернет» через компьютерный класс колледжа, в котором 8 точек доступа, библиотеку, в которой 2 точки доступа, класс и студию звукозаписи, что является достаточным при количественном составе студентов в группах очной формы обучения. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к базе данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,
- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки

<http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru> главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ <http://www.cultureonline.ru>

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры.

Система воспитательной деятельности образовательной организации реализуется на



информационных ресурсах и в социальных сетях:

| <b>Наименование ресурса / социальной сети</b>                                                               | <b>Адрес ресурса</b>                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки»                              | <a href="http://www.glinkacollege.ru/">www.glinkacollege.ru/</a>                                                                |
| Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки в социальной сети Twitter | <a href="https://www.twitter.com/NmkGlinka">www.twitter.com/NmkGlinka</a>                                                       |
| Официальная страница ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» в                        | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCtHQvEQyLZgyO3wPPWmfd4g">https://www.youtube.com/channel/UCtHQvEQyLZgyO3wPPWmfd4g</a> |

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИНЯТО**

на заседании

методического совета

Протокол № 6 от 16.06.2025г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.07 «Теория музыки» на период 2025-2026 гг.

**Новомосковск, 2025 г.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                | Участники                                               | Место проведения  | Ответственные                                                                                                 | Коды ЛР                   | Наименование модуля                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                |                                                         |                   |                                                                                                               |                           |                                                                                             |
| 1               | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний                              | Студенты 1 -4 курса                                     | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе                                                 | ЛР 5, ЛР 7, ЛР ю, ЛР 19   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                            |
| 5               | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                      | Студенты 1 -4 курса                                     | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории<br>Классные руководители | ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Гражданско-патриотическое»            |
| 1               | Классные часы по отделениям с вручением студенческого билета                   | Студенты 1 курса                                        | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители                       | ЛР 7, ЛР ю, ЛР 23, ЛР 24  | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 3               | «Беслан. Мы помним». Патриотическое мероприятие в память о трагедии в Беслане. | Студенты 1 -4 курса                                     | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители                       | ЛР 2, ЛР 25, ЛР 29        | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                         |
| 1-7             | «Предупредить, значит спасти» - родительское собрание                          | Студенты, проживающие в общежитии колледжа, их родители | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители                       | ЛР 7, ЛР ю, ЛР 24         | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                                  |

|       |                                                                                  |                      |                   |                                                                                                   |                          |                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | Собеседование с детьми сиротами по организации обучения и проживания в общежитии | Студенты 1 курса     | 36 кабинет        | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;                                    | ЛР 29, ЛР36              | «Кураторство и поддержка»                                                                      |
| 2-10  | Инструктаж «Правила безопасности при угрозе террористического акта»              | Студенты 1, 3 курса  | Учебные аудитории | преподаватель-организатор ОБЖ                                                                     | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29        | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                            |
| 12    | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                        | Студенты 4 курсов    | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель истории              | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое» |
| 7-10  | Организация студенческого актива колледжа                                        | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Представители студенческого совета | ЛР 7, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»  |
| 19    | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                        | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители              | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29        | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»                                |
| 11-30 | Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в колледже             | Студенты 1 курса     | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                             | ЛР ю, ЛР20, ЛР 25        | «Правовое сознание»                                                                            |

|       |                                                                                                 |                                               |                      |                                                                                                      |                   |                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Лекция «Международная паутина: основы интернет-безопасности»                                    | Студенты 1 -2 курсов                          | Камерный зал         | Классные руководители                                                                                | ЛР ю, ЛР 20, ЛР30 | «Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»<br>«Цифровая среда»                                                    |
| 26    | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                                       | Студенты 1 -4 курсов                          | Учебные аудитории    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Представители студенческого совета | ЛР 2, ЛР 25, ЛР29 |                                                                                                                 |
| 15    | «Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по футболу.                              | Студенты 1 -4 курсов                          | спортивный зал       | Рязова И.В., руководитель физического воспитания                                                     | ЛР 12, ЛР29       | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                                             |
| 15-30 | Оформление информационных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия» | Студенты, проживающие в общежитии             | 2 и 3 этаж общежития | воспитатель общежития                                                                                |                   | «Учебное занятие»<br>«Правовое сознание»<br>«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 15-30 | Проведение заседания стипендиальной комиссии                                                    | Администрация колледжа, классные руководители | По согласованию      | Представители администрации колледжа, классные руководители                                          | ЛР 10, ЛР 21, ЛР  | «Кураторство и поддержка»                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                  |              |                                      |                                 |                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Лекция «Особенности правового статуса несовершеннолетних»                                                                                                                                              | Студенты 1 курса | Камерный зал | Классные руководители; Инспектор ПДН | ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 18, ЛР25 | «Правовое сознание»<br>«Цифровая среда»<br>«Кураторство и поддержка»               |
| 21 | Мероприятия, посвященные 645-ой годовщине победы русских полков Дмитрия Донского в Куликовской битве:<br>Беседы со студентами 1 курса «Не меркнет слава поля - Куликова» в рамках дисциплины «История» | Студенты 1 курса | 46 кабинет   | Преподаватель истории                | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |

| ОКТЯБРЬ |                                                                                                 |                     |                   |                                                                     |                               |                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Концерт Лауреатов и Дипломантов Международных и Всероссийских конкурсов, посвящённый Дню музыки | Студенты 1 -4 курса | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 3       | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                                       | Студенты 1 -4 курса | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;      | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 17      | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                                       | Студенты 1 -4 курса | Учебные аудитории | Классные руководители                                               | ЛР 4, ЛР 5, ЛР ю, ЛР 24, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |

|      |                                                                                                                    |                        |                      |                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10   | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                                                                          | Студенты 1 -2<br>курса | Учебные<br>аудитории | Селецкая О.А., заместитель<br>директора по воспитательной<br>работе;<br>ППЦК                 | ЛР 4,<br>ЛР 5,<br>ЛР ю,<br>ЛР<br>24,<br>ЛР27     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Духовно-нравственное<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                    |
| 1-30 | Социально-психологическое<br>тестирование первокурсников с<br>целью выявления особенностей<br>личностного развития | Студенты 1 -4<br>курса | Учебные<br>аудитории | председатель методического<br>объединения классных<br>руководителей<br>Классные руководители | ЛР 7,<br>ЛР 12<br>ЛР<br>18,<br>ЛР<br>33,<br>ЛР36 | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Профилактика<br>экстремизма,<br>национализма,<br>ксенофобии,<br>дискриминации» |



|      |                                                                    |                                   |                 |                                                                                  |                          |                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                    |                                   |                 |                                                                                  |                          | общественные объединения»                                             |
| 2-15 | Медицинский осмотр студентов 1-2 курсов и распределение по группам | Студенты 1-2 курсов               | По согласованию | Пронина Е.М., фельдшер                                                           | ЛР29                     | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                   |
| 24   | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b>                                          | Студенты, проживающие в общежитии |                 | Воспитатель общежития                                                            | ЛР 8, ЛР 27              | «Ключевые дела ПОО» нравственное воспитание                           |
| 5    | Концерт студентов колледжа, посвященный Дню учителя                | Студенты 1-4 курсов               | Концертный зал  | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», нравственное воспитание |

|       |                                                                                                                                            |                    |                   |                                                                                               |                                               |                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-20 | Классные часы с участием родителей или законных представителей по адаптации студентов 1 курса к учебно-воспитательному процессу в колледже | Студенты 1 курса   | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители       | ЛР 7, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР36               | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 27    | «Мы за здоровый образ жизни» - спортивные соревнования по пионерболу                                                                       | Студенты 1-4 курса | Спортивный зал    | Ряузова И.В., руководитель физического воспитания                                             | ЛР 12, ЛР29                                   | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                                     |
| 19,20 | «Искусство против наркотиков» - концерты-акции для учащихся общеобразовательных школ города и студентов колледжей                          | Студенты 1-4 курса | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>ППЦК, классные руководители | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33, ЛР35 | «Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание»                                  |

|       |                                                                                           |                    |                     |                                                                                                               |      |                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-30 | Экологическая субботник «Зеленая Россия» по уборке территории силами студенческого актива | Студенты 1-4 курса | Территория колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители                       | ЛР30 | «Экологическая культура и рациональное природопользование»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 31    | <b>РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</b><br>День народного единства<br>«Мы едины, мы — одна страна!»     | Студенты 1-4 курса | Концертный зал      | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории<br>Классные руководители | ЛР17 | «Духовно-нравственное воспитание»                                                                   |

|       |                                                                                                 |                                   |                    |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19    | Лекция «Преступления и ответственность несовершеннолетних»                                      | Студенты 1 -2 курса               | Учебные аудитории  | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР ю, ЛР 20, ЛР25              | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»                                                                                                  |
| 20-30 | Воспитательные беседы классных руководителей со студентами по теме: «Терроризм не имеет границ» | Студенты 1 -4 курса               | Учебные аудитории  | Классные руководители                                                                   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25, ЛР27 | «Духовно-нравственное воспитание»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профилактика экстремизма, терроризма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 20-30 | Неделя профилактических рейдов в общежитие                                                      | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29         | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание»                                  |

| НОЯБРЬ |                                                                       |                                                             |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства «Моя Россия!» | Студенты 1 -4 курсов                                        | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители; | ЛР 1, ЛР 3, ЛР ю, ЛР27     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 6-20   | Родительские собрания по итогам промежуточной аттестации              | Студенты 1 -4 курсов и их родители (законные представители) | Учебные аудитории | ППЦК, классные руководители                                                              | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                                                       |

|       |                                                                                            |                                   |                    |                                                                |                           |                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |                                   |                    |                                                                | ЛР23                      |                                                                                                                              |
| 15-20 | Неделя профилактических рейдов в общежитие                                                 | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 7, ЛР ю, ЛР и, ЛР29    | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание», «Правовое сознание»             |
| 14    | «Многообразие языков и культур народов России» - беседа в рамках <b>Разговора о важном</b> | Студенты 1-2 курсов               | Учебные аудитории  | Преподаватель истории                                          | ЛР 26, ЛР 18              | «Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие                                                                           |
| 10    | Лекция «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним»                                    | Студенты 1-4 курсов               | Учебные аудитории  | Классные руководители                                          | ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР36 | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |

|     |                                                                                    |                     |                   |                                                                 |                  |                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 12  | Круглый стол «Семья в зеркале романа «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского | Студенты 1-4 курсов | 47 кабинет        | Преподаватель литературы                                        | ЛР 3, ЛР ю, ЛР27 | «Духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 1-8 | Участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»                   | Студенты 1-4 курсов | Учебная аудитория | Классные руководители, преподаватель общегуманитарных дисциплин | ЛР30             | «Духовно-нравственное воспитание»                                       |

|    |                                                                                                      |                         |                      |                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |                         |                      |                                                                                               | ЛР36                                    | дискриминации»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                                                                          |
| 17 | Классный час по отделениям<br>«Толерантность и мы»,<br>приуроченный Международному<br>Дню терпимости | Студенты 1 -4<br>курсов | Учебные<br>аудитории | Классные руководители                                                                         | ЛР 9,<br>ЛР<br>П,<br>ЛР25               | «Профилактика<br>экстремизма,<br>национализма,<br>ксенофобии,<br>дискриминации»<br>«Духовно-нравственное<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| 19 | Акция «Меняем сигареты на<br>конфеты», приуроченная к<br>Всемирному Дню отказа от<br>курения         | Студенты 1 -4<br>курсов | 1 этаж - фойе        | Селецкая О.А., заместитель<br>директора по воспитательной<br>работе;<br>Классные руководители | ЛР ю,<br>ЛР<br>12,<br>ЛР<br>19,<br>ЛР29 | «Здоровый и<br>безопасный образ<br>жизни»<br>«Духовно-нравственное<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                |
| 13 | Мы за здоровый образ жизни» -<br>спортивные соревнования ко дню<br>отказа от курения                 | Студенты 1 -4<br>курсов | Спортивный зал       | Ряuzова И.В., руководитель<br>физвоспитания                                                   | ЛР<br>12,<br>ЛР29                       | «Здоровый и<br>безопасный образ<br>жизни»                                                                                                               |



|                |                                                                                                                                                        |                     |                                 |                                                                                                                  |                          |                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21             | Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Матери – «Материнский подвиг» в рамках <b>разговора о важном</b>                                   | Студенты 1-4 курса  | Концертный зал                  | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе<br>Преподаватель литературы                        | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Духовно-нравственное воспитание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 28             | «Государственные символы России: история и современность» - лекция-беседа в рамках <b>разговора о важном</b>                                           | Студенты 1-4 курса  | Учебные аудитории               | Классные руководители, преподаватель истории                                                                     | ЛР 26, ЛР 18             | «Духовно-нравственное воспитание», учебное занятие                                                                            |
| 17             | Общий классный час для студентов 3-4 курсов «Талант и вдохновение»                                                                                     | Студенты 3-4 курсов | Камерный зал                    | председатель методического объединения классных руководителей<br>Классные руководители                           | ЛР29                     | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Духовно-нравственное воспитание»                                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                        |                     |                                 |                                                                                                                  |                          |                                                                                                                               |
| 1-8            | Воспитательные мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом:<br>Санитарно-просветительская беседа «Профилактика венерических заболеваний»; | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Пронина Е.М, фельдшер<br>Классные руководители | ЛР29                     | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Духовно-нравственное воспитание»                                                      |

|    |                                                                                                           |                                                         |                   |                                                        |                  |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Классный час «Основы полового воспитания»                                                                 |                                                         |                   |                                                        |                  |                                                                                                             |
| 3  | Акция «Творя добро» в рамках Международного дня инвалидов                                                 | Студенческий актив и представители студенческого совета | По согласованию   | Студенческий совет, классные руководители              | ЛР 5, ЛР23 ЛР24  | «Духовно-нравственное воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 5  | Ко Дню добровольца «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» в рамках <b>разговора о важном</b> | Студенческий актив и представители студенческого совета | учебные аудитории | Студенческий совет, классные руководители              | ЛР 5, ЛР 23 ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 12 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев                                                                  | Студенты 1 -4 курсов                                    | Камерный зал      | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной | ЛР 1, ЛР 3,      | «Гражданско-патриотическое                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                   |                      |                   |                                                                   |                   |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Отечества: «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) <b>в рамках разговора о важном</b>                                                             |                      |                   | работе;<br>Классные руководители<br>Преподаватели истории         | ЛР 10, ЛР27       | воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 19 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ: «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) <b>в рамках разговора о важном</b> | Студенты 1 -2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители<br>Преподаватель общегуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 10, ЛР20 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание»                                                        |
| 14 | Воспитательная беседа «Юридическая ответственность за правонарушения» с участием инспектора ПДН                                                                   | Студенты 1 -2 курсов | Камерный зал      | Классные руководители<br>Инспектор ПДН                            | ЛР 1, ЛР ю, ЛР20  | «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Гражданско-правовое воспитание»                                                        |

|               |                                                                                                                       |                                                        |                      |                                                                                               |                                                   |                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                       |                                                        |                      |                                                                                               |                                                   |                                                                                             |
| 26            | Светлый праздник Рождества<br>Всероссийский онлайн урок<br>федеральными спикерами<br><b>рамках разговора о важном</b> | -Студенты 1-4<br>курсов<br>в                           | Камерный зал         | ППЦК, Классные<br>руководители                                                                | ЛР 8,<br>ЛР ю,<br>ЛР<br>19,<br>ЛР27               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный<br>выбор»                                          |
| 29            | Проведение заседания<br>стипендиальной комиссии                                                                       | Администрация<br>колледжа,<br>классные<br>руководители | Камерный зал         | Селецкая О.А., заместитель<br>директора по воспитательной<br>работе;<br>Классные руководители | ЛР ю,<br>ЛР<br>21,<br>ЛР<br>33,<br>ЛР34           | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                       |                                                        |                      |                                                                                               |                                                   |                                                                                             |
| 10-<br>20     | Классные часы по группам на<br>тему: «Культура поведения в<br>колледже».                                              | Студенты 1-4<br>курсов                                 | Учебные<br>аудитории | «Правовое сознание»<br>«Цифровая среда»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                       | ЛР<br>10,<br>ЛР И,<br>ЛР<br>12, ЛР<br>18,<br>ЛР25 | «Правовое сознание»<br>«Духовно-нравственное<br>воспитание»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |

|            |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                   |                                                                                         |                      |                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19         | Классные часы по группам: «Идеология «Колумбайн» как экстремистская и террористическая угроза национальной безопасности»                                                                                            | Студенты 1 -4 курсов            | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                   | ЛР36                 | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации» |
| 16         | «Цифровая безопасность – основы» в рамках разговора о важном                                                                                                                                                        | Студенты 1 -2 курсов            | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                   | ДР 20, ЛР 30, ЛР 18, | «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»                                                            |
| 12-19      | Воспитательные беседы по итогам учебно-воспитательного процесса за I семестр с участием родителей (законных представителей)                                                                                         | Студенты-задолжники 1 -4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А.. заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР 18, ЛР 21, ЛР22   | «Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»                                                 |
| 23, 26, 27 | Цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:<br>- Классные часы по группам: «Ленинград в нашей памяти»;<br>- «Ты выжил, город на Неве...» - в рамках разговора о важном | Студенты 1 -4 курсов            | Учебные аудитории | Классные руководители<br>Преподаватель истории                                          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                              |

|    |                                                                         |                     |                 |                                          |                                |                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Фотоконкурс «Моя любимая группа», посвященный Дню русского студенчества | Студенты 1-4 курсов | По согласованию | Актив студ.совета, классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР24 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                |                     |                   |                                                                                         |                                 |                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                |                     |                   |                                                                                         |                                 |                                                                                                               |
| 20-31          | Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением или из семей, находящихся в трудной жизненной ситуацией                                            | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР 10, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36      | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»<br>«Правовое сознание»                    |
| 30             | К 160 - летию со дня рождения К.С. Станиславского – «Великие люди России»,<br>«С чего начинается театр?» - федеральный урок в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 3-4 курсов | Камерный зал      | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                |                     |                   |                                                                                         |                                 |                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                 |                                                                                                                                 |                   |                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1-10 | <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград»;</li> <li>- Круглый стол: «Сталинградская битва и ее значение в истории Второй мировой войны».</li> </ul> | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | <p>Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель истории</p> | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6    | <p>Ко Дню российской науки – «Ценность научного познания» в <b>рамках разговора о важном</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | Студенты 1-4 курсов | Камерный зал                    | Преподаватель истории                                                                                                           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |



|       |                                                                               |                      |                |                                                                                                                  |                         |                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2     | Первенство колледжа по лыжному спорту                                         | Студенты 1 -4 курсов | Спортивный зал | Ряузова И.В., руководитель физического воспитания                                                                | ЛР29                    | «Здоровый и безопасный образ жизни»                           |
| 13    | «Россия в мире» - (видеоуроки от ИРИ) в <b>рамках разговора о важном</b>      | Студенты 1 -4 курсов | Камерный зал   | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители<br>Преподаватель истории | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 16-22 | «Герои Афганской войны» - встреча-беседа с <b>воинами интернационалистами</b> | Студенты 1-4 курсов  | Концертный зал | преподаватель ОБЖ                                                                                                | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-15  | Беседа со студентами 4 курса на тему: «Моя профессия - мой выбор»             | Студенты-выпускники  | Камерный зал   | Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители                                         | ЛР 7,<br>ЛР 21,         | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»               |

|       |                                                                                                                                                                                              |                      |                                 |                                                                                         |                        |                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                              |                      |                                 |                                                                                         | ЛР27                   |                                                                                           |
| 20-26 | Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:<br>- Концерт-лекция «Защитникам Отечества»;<br>- «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 1 -4 курсов | Камерный зал, учебные аудитории | Селецкая О.А.. заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 27    | «Забота о каждом», «Нет ничего невозможного» - беседа в <b>рамках разговора о важном</b>                                                                                                     | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории               | Классные руководители                                                                   | ЛР29,<br>ЛР 22         | «Здоровый и безопасный образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание»                    |
| 1-28  | Мониторинг состояния здоровья студентов группы                                                                                                                                               | Студенты 1 -4 курсов | Учебные аудитории               | Классные руководители                                                                   | ЛР29,                  | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                       |

| МАРТ  |                                                                                                                                                   |                                   |                                        |                                                                                         |                        |                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Студенты 1-3 курсов               | Территория колледжа, учебная аудитория | педагог-организатор ОБЖ                                                                 | ЛР29                   | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Цифровая среда»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                 |
| 1-10  | Неделя профилактических рейдов в общежитие                                                                                                        | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа                     | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;                          | ЛР7, ЛР ю, ЛР 11, ЛР29 | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями», «Духовно-нравственное воспитание» «Правовое сознание» |
| 13    | К 110 -летию советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова в <b>рамках разговора о важном</b>                          | Студенты 1-4 курсов               | Учебные аудитории                      | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители |                        |                                                                                                                   |
| 10-15 | Анкетирование студентов с целью мониторинга склонности к вредным привычкам                                                                        | Студенты 1-4 курсов               | Учебные аудитории                      | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР29                   | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                                                               |
| 6     | «Букет от коллег» - концерт,                                                                                                                      | Студенты 1 -4                     | Концертный зал                         | Селецкая О.А., заместитель                                                              | ЛР 3,                  | «Ключевые дела ПОО»                                                                                               |

|       |                                                                                                    |                                               |                      |                                                                                      |                             |                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | посвящённый Международному женскому Дню 8 марта в <b>рамках разговора о важном</b>                 | курсов                                        |                      | директора по учебно-производственной практике; Классные руководители                 | ЛР 4, ЛР ю, ЛР27            | «Профессиональный выбор»<br>«Духовно-нравственное воспитание»                                       |
| 15-20 | Заседание администрации колледжа с представителями актива студенческого совета «Открытый разговор» | Актив студенческого совета                    | Камерный зал         | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; Классные руководители | ЛР 5, ЛР 24, ЛР28           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 9     | Лекция-врача нарколога для студентов 1-2 курсов на тему: « Я выбираю – жизнь! ».                   | Студенты 1-2 курсов                           | Камерный зал         | Врач-нарколог, классные руководители                                                 | ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21,  | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Духовно-нравственное воспитание»                            |
| 15-25 | Оформление информационного стенда «Юридическая ответственность несовершеннолетних»                 | Студенты, проживающие в общежитии             | 2 и 3 этаж общежития | воспитатель общежития                                                                | ЛР ю, ЛР 12                 | «Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»                   |
| 15-30 | День открытых дверей                                                                               | Студенческий актив, потенциальные абитуриенты | Концертный зал       | Огольцова А.О., секретарь приёмной комиссии                                          | ЛР 7, ЛР 8, ЛР О о JJ, ЛР34 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»                                                     |

|    |                                                                                                   |                        |                |                                                     |      |                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|
| 16 | «Мы - за здоровый образ жизни» -<br>первенство колледжа по<br>бадминтону и настольному<br>теннису | Студенты 1-4<br>курсов | Спортивный зал | Рязова И.В., руководитель<br>физического воспитания | ЛР29 | «Здоровый и<br>безопасный образ<br>жизни» |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                        |                     |                   |                                                                                         |                    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Патриотический час, посвящённый присоединению Крыма к России «Крым на карте России» (работа с интерактивной картой) в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители                                                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 27 | Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) в <b>рамках разговора о важном</b>                                               | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал    | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители | ЛР ю, ЛР 17, ЛР 19 | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка», «Духовно--нравственное              |

| АПРЕЛЬ |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                             |                                                                                                             |                                 |                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6      | Спортивная эстафета к Всемирному Дню здоровья                                                                                                                                                                                         | Студенты 1 -4 курсов                                                | Спортивный зал              | Ряузова И.В., руководитель физического воспитания                                                           | ЛР29                            | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                               |
| 10     | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» в <b>рамках разговора о важном</b>                                                                                       | Студенты 1 -4 курсов                                                | Учебные аудитории           | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; преподаватель истории, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3                      | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                            |
| 13     | Классный час для студентов 4 курса «Трудоустройство – как основа успеха».                                                                                                                                                             | Студенты 4 курса                                                    | Камерный зал                | Сайкова Е.Е., начальник производственной практики, классные руководители                                    | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21,              | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»                             |
| 2-16   | Анализ результатов промежуточной аттестации. Родительские собрания в учебных группах на тему: «Предупредить, значит спасти!», «Защита детей от негативного влияния Интернет-сообществ», «Что необходимо знать о поведении подростка в | Студенты 1 -4 курсов, родители или законные представители студентов | Учебные аудитории           | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители                  | ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР23 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 17     | День Земли – «Экологично VS вредно - В <b>рамках разговора о важном</b>                                                                                                                                                               | Студенты 1 -4 курсов                                                | Территория, прилегающая к к | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной                                                      | ЛР30                            | «Экологическая культура и                                                         |

|       |                                                                                                                   |                                   |                |                                                           |                                   |                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                   |                                   |                | работе; актив студенческого совета, классные руководители |                                   | рациональное природопользование»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| 3     | Час общения – «Мыпервые», «Как войти в историю?», посвященный Дню космонавтики в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 1-4 курсов               | Учебные группы | Классные руководители<br>Преподаватель истории            | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР27            | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Учебное занятие»                           |
| 15-30 | Отчетные концерты отделений колледжа                                                                              | Студенты 1-4 курсов               | Концертный зал | ППЦК, классные руководители                               | ЛР 8,<br>ЛР 10,<br>ЛР 19,<br>ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                       |
| 19    | Психологический тренинг «Умей сказать нет!»                                                                       | Студенты, проживающие в общежитии | Большой зал    | воспитатель общежития, классные руководители              | ЛР36                              | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»<br>«Кураторство и |



|            |                                                                                                                                                         |                      |                                        |                                                          |                         |                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                         |                      |                                        |                                                          |                         | поддержка»                                                              |
| 18-23      | Классные часы по группам на тему: «Праздников праздник и торжество торжеств» – в преддверии светлого праздника Пасхи                                    | Студенты 1-4 курсов  | Учебные аудитории                      | Классные руководители                                    | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание»                                       |
| 25-30      | Всероссийский открытый урок по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню пожарной охраны                                  | Студенты 1 -3 курсов | Территория колледжа, учебная аудитория | педагог-организатор ОБЖ                                  | ЛР29                    | «Здоровый и безопасный образ жизни»                                     |
| 29         | Всероссийская акция «Диктант Победы»                                                                                                                    | Студенты 1 -4 курсов | Камерный зал                           | Преподаватель истории<br>Классные руководители           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР27        | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                  |
| 24         | Ко Дню труда - «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) –в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 1 -4 курсов | Учебная аудитория                      | Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание»                                       |
| 27         | «Наша память жива» - конкурс чтецов, посвящённый Дню Великой Победы                                                                                     | Студенты 1-3 курсов  | Камерный зал                           | Чекалова Т.М., преподаватель русского языка и литературы | ЛР 3, ЛР 24, ЛР27       | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                         |                      |                                        |                                                          |                         |                                                                         |
| 1-10       | Цикл мероприятий,                                                                                                                                       | Студенты 1-4         | Здание                                 | Селецкая О.А., заместитель                               | ЛР 1,                   | «Ключевые дела ПОО»                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                               |                       |                         |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весна.. Любовь...Победа!» - концерт студентов колледжа, посвященный Дню Великой Победы;</li> <li>- Участие во Всероссийской молодежной акции «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» - «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)- <b>в рамках разговора о важном</b></li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;</li> </ul> | курсов                | колледжа и городские площадки по согласованию | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 24, ЛР27       | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| 11 | Цикл мероприятий «Знать, чтобы не оступиться». Беседа-диалог на тему: «Как уберечь себя от никотина» - к Всемирному дню без табака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студенты 1 - 3 курсов | Учебные аудитории                             | Классные руководители | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Здоровый и безопасный образ жизни»<br>«Ключевые дела ПОО»                                                                                                                |
| 15 | - День детских общественных организаций – «О важности социально общественной активности» - <b>в рамках разговора о важном</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Студенты 3-4 курсов   | Учебные аудитории                             | Классные руководители | ЛР 23, ЛР 27, 34        | «Духовно-нравственное воспитание»,<br>«Студенческое самоуправление»                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                    |                       |                   |                                                                                            |                         |                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 25 | «Славянских букв серебряная россыпь» - литературно-музыкальный час, посвящённый Дню славянской письменности                                                        | Студенты 1-4 курсов   | Концертный зал    | Лящевская Т.С., председатель ПЦК «Сольное и хоровое народное пение»                        | ЛР 5, ЛР ю, ЛР 23, ЛР24 | «Духовно-нравственное воспитание»                     |
| 22 | Беседа про счастье/ «Счастливы те, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) - в <b>рамках разговора о важном</b> | Студенты 1-4 курсов   | Учебные аудитории | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе; ППЦК, Классные руководители | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21,      | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 18 | «Мы выбираем здоровье и спорт» - Первенство НМК по футболу.                                                                                                        | Студенты 1 - 4 курсов | Спортивный зал    | Рязова И.В., руководитель физического воспитания                                           | ЛР29                    | «Здоровый и безопасный образ жизни»                   |

| ИЮНЬ  |                                                                                                         |                     |                           |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию международного Дня защиты детей                           | Студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории         | Классные руководители, актив студенческого совета                                                                                                            | ЛР 4, ЛР 24, ЛР27       | «Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 3     | Заккрытие концертного сезона: концерт молодёжного симфонического оркестра, посвящённый Дню защиты детей | Студенты 1-4 курсов | Концертный зал            | Скуднов А.В., художественный руководитель и дирижёр симфонического оркестра                                                                                  | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                                                                     |
| 22-25 | Педагогический совет колледжа: «Итоги работы за учебный год»                                            | Преподаватели       | Концертный зал            | Скуднов А.В., директор колледжа, Захаров А.А., заместитель директора по учебной работе, Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, | ЛР 7, ЛР ю, ЛР21        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Кураторство и поддержка»          |
| 12    | Цикл онлайн-мероприятий, приуроченный к празднованию Дня России                                         | Студенты 1-3 курсов | Официальный сайт колледжа | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе;<br>Классные руководители                                                                      | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                       |

|       |                                                                                      |                                               |                |                                                                                            |                          |                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 21-24 | Проведение заседания стипендиальной комиссии по итогам летней экзаменационной сессии | Администрация колледжа, классные руководители | Камерный зал   | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители | ЛР ю, ЛР 21, ЛР 33,      | «Кураторство и поддержка»                                                   |
| 23-26 | Торжественное вручение дипломов праздничный концерт выпускников                      | Студенты 4 курса                              | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе, ППЦК, Классные руководители | ЛР 8, ЛР ю, ЛР 19, ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                             |
| 22    | Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби                                     | Студенты 1 -3 курсов                          | Концертный зал | Селецкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе                              | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 27 | «Духовно-нравственное воспитание»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |