

Принята на заседании  
административного совета.  
Протокол № 4 от 18.06.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ТО  
«Новомосковский музыкальный  
колледж имени М.И.Глинки»



А.В.Скуднов

Приказ № 32\1-од

18» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021-2025 гг.

государственного профессионального образовательного учреждения  
Тульской области  
«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

2021 год

**Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки»**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» (далее - Программа)
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;</li><li>✓ Устав ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки»</li><li>✓ Программа развития ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» на 2018-2023 гг:</li></ul>
<b>Руководство содержанием рабочей программы</b>	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа. социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;</li><li>✓ Формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li></ul>

- ✓ Воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- ✓ Формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- ✓ Развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;
- ✓ Совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа;
- ✓ Совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- ✓ Формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- ✓ Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;
- ✓ Формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;
- ✓ Поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- ✓ Создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности;
- ✓ Формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;
- ✓ Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- ✓ Формирование информационной компетентности;
- ✓ Поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- ✓ Организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии;
- ✓ Расширение молодежного международного сотрудничества;
- ✓ Организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

<b>Сроки реализации программы</b>	53.02.02	3 г 10 мес	Музыкальное искусство эстрады
	53.02.03	3 г 10 мес	Инструментальное исполнительство
	53.02.05	3 г 10 мес	Сольное и хоровое народное пение
	53.02.06	3 г 10 мес	Хоровое дирижирование
	53.02.07	3 г 10 мес	Теория музыки

<b>Основные направления Программы</b>	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Модуль 3. гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание</p> <p>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде.</p> <p>Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Модуль 7. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде</p> <p>Модуль 8. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив</p> <p>Модуль 9. Развитие института кураторства</p>
---------------------------------------	---

<b>Исполнители Программы</b>	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры
------------------------------	---

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, по специальностям:

53.02.02	Музыкальное искусство эстрады
53.02.03	Инструментальное исполнительство
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение
53.02.06	Хоровое дирижирование
53.02.07	Теория музыки

## **Особенности реализации воспитательной работы.**

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- ✓ осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- ✓ разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами и планами воспитательной деятельности университета. Обеспечивает выполнение Концепции воспитательной работы, программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- ✓ координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- ✓ организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- ✓ осуществляет контроль за созданием необходимых бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания студентов в общежитиях университета;
- ✓ готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- ✓ анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- ✓ способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- ✓ готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в

значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- ✓ планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности АГУ, ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- ✓ приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- ✓ проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

## **Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.**

### **Направления и примерные формы работы:**

- ✓ организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;
- ✓ проведение классных часов профессиональной направленности;
- ✓ проведение конкурсов, мастер-классов профессиональной направленности;
- ✓ организация встреч с работодателями и выпускниками колледжа;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация студенческих волонтерских отрядов.

**Цель** Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

**Задачи**

- ✓ овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- ✓ формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- ✓ формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально- трудовую деятельность;
- ✓ раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ✓ ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- ✓ формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- ✓ стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.

**Прогнозируемый результат**

- ✓ усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки, самооценки успешности собственной деятельности, а также обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ✓ сформированность у обучающихся таких профессионально и социально значимых качества, как: трудолюбие, инициативность, организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти

- на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;
- ✓ увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;
  - ✓ увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;
  - ✓ увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческого совета;
  - ✓ увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности;
  - ✓ достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;
  - ✓ вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
5	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию)	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025



## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.

### Направления и примерные формы работы:

- ✓ участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- ✓ участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей этических норм поведения студентов колледжа;
- ✓ проведение встреч, бесед и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- ✓ развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- ✓ проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам;
- ✓ благотворительные выступления творческих коллективов колледжа в детских домах и школах- интернатах области.

### Цель

Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого. ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.

### Задачи

- ✓ повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;
- ✓ формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- ✓ воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям: необходимых нравственно-этических норм и качеств;
- ✓ распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- ✓ формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
- ✓ формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;

**Прогнозируемый  
результат**

- ✓ стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
- ✓ усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- ✓ положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа;
- ✓ сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений);
- ✓ нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честности, чуткости, благородства, нравственности);
- ✓ достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки);
- ✓ стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);
- ✓ реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил.

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание обучающихся	Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание (%)			
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию (%)			
		15%	20%	25%	30%

### **Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.**

#### **Направления и примерные формы работы:**

- ✓ вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- ✓ групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- ✓ проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- ✓ организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;
- ✓ участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- ✓ участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- ✓ участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 п., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- ✓ участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- ✓ разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;
- ✓ организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах;
- ✓ содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных: объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- ✓ реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- ✓ организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

#### **Цель**

Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

## Задачи

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его
- ✓ формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;
- ✓ почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;
- ✓ осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- ✓ знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- ✓ формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.

## Прогнозируемый результат

- ✓ усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- ✓ сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);
- ✓ знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);
- ✓ опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;
- ✓ электоральная активность студенческой молодежи.

## Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	53%	58%	65%
2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров			



- ✓ использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- ✓ воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений;
- ✓ включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.

**Прогнозируемый результат**

- ✓ усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих:
- ✓ готовность соблюдать права и обязанности гражданина России;
- ✓ способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны;
- ✓ знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;
- ✓ рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;
- ✓ сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание обучающихся	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%)			
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)			
		15%	20%	25%	30%

## Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.

### Направления и примерные формы работы:

- ✓ организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- ✓ проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии колледжа на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- ✓ мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже;
- ✓ проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- ✓ поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи участие в международных конкурсах профессионального мастерства, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- ✓ проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- ✓ проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- ✓ проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- ✓ организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (день славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- ✓ встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.

**Цель** Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства, межнационального согласия.

**Задачи**

- ✓ воспитание у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков;
- ✓ осознание студентами необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- ✓ формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- ✓ воспитание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- ✓ воспитание осознания ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

**Прогнозируемый результат**

- ✓ усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;
- ✓ сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков, недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;
- ✓ понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;
- ✓ осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- ✓ способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;
- ✓ осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;
- ✓ понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;
- ✓ осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

**Мониторинг эффективности реализации модуля**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатель</b>			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских проявлений в студенческой среде.	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских проявлений в студенческой среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	20%	25%	30%



## **Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.**

### **Направления и примерные формы работы:**

- ✓ развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- ✓ развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- ✓ организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;
- ✓ расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;
- ✓ укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- ✓ профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- ✓ осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;
- ✓ осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.

**Цель** Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

**Задачи**

- ✓ развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- ✓ организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;
- ✓ укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;
- ✓ профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- ✓ осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- ✓ осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- ✓ совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.

**Прогнозируемый результат**

- ✓ усвоение выпускниками колледжа компетенций охраны здоровья: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья;

- ✓ сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- ✓ знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- ✓ регулярность посещения обучающимися занятий по Физической культуре;
- ✓ численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа;
- ✓ эффективность использования спортивной базы колледжа;
- ✓ достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня;
- ✓ мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся(волонтеров), принявших участие в мероприятиях	Количество обучающихся(волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		15	20	30	40
2	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни			
		7	8	9	10
3	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		23%	25%	27%	29%
4	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях по предмету «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		3%	5%	7%	9%
5	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных: на базе колледжа, участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		10	15	17	20

### Модуль 7. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в студенческой среде.

#### Направления и примерные формы работы:

- ✓ организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта;
- ✓ организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- ✓ проведение Дней здоровья;
- ✓ организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- ✓ проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом;
- ✓ проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- ✓ проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;



## Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в студенческой среде.	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в студенческой среде (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по ЗОЖ	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20%	25%	35%	45%

### Модуль 8. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.

#### Направления и примерные формы работы:

- ✓ организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- ✓ развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- ✓ проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- ✓ организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находившимися в трудной жизненной ситуации);
- ✓ создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- ✓ организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- ✓ развитие деятельности студенческих клубов;
- ✓ организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- ✓ обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- ✓ организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.

#### Цель

Защита, представление прав и интересов студентов, формирование их активной гражданской позиции, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

## **Задачи**

- ✓ разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- ✓ привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- ✓ содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;
- ✓ воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- ✓ сохранение и развитие демократических традиций студенчества; студенческих инициатив;
- ✓ содействие реализации общественно-значимых и управленческих навыков, формирование у обучающихся лидерских качеств;
- ✓ консолидация задач, усилий студенческих объединений для решения социальных и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;
- ✓ участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи общества;
- ✓ обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества.

## **Прогнозируемый результат**

- ✓ рост количества социально-активных студентов, участников экологического движения; реализация студентами различных: инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности;
- ✓ систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- ✓ формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- ✓ разработка нормативно-правовых. актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;
- ✓ высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;
- ✓ разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- ✓ результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

- ✓ достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодёжных инициатив.	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодёжных инициатив (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа.	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	12%	14%	16%
3	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодёжных инициатив.	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодёжных инициатив. (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4	5	6	7

### Модуль 9. Развитие института кураторства.

#### Направления и примерные формы работы:

- ✓ ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ✓ ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка университета, Правилами проживающих в общежитиях и другими локальными нормативными актами колледжа;
- ✓ посещение и регулярный обход студенческого общежития;
- ✓ содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа;
- ✓ осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- ✓ проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- ✓ оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. д.);
- ✓ систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- ✓ посещение студентов, проживающих в общежитии колледжа, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

- ✓ систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- ✓ привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- ✓ проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- ✓ организация работы со студентами «группы риска»;
- ✓ привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

**Цель** Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач.

- Задачи**
- ✓ осуществление планирования и организации воспитательной работы в соответствии с положениями Концепции по воспитательной работе в колледже совместно с активом учебной группы;
  - ✓ оказание систематической помощи и поддержки студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, контроль посещаемости занятий, состояния их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории колледжа;
  - ✓ мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию;
  - ✓ создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в работе актива учебной группы;
  - ✓ проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.

**Прогнозируемый результат** Обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.

#### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		100%	100%	100%	100%



2	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и культурного развития обучающихся	Наличие условий для развития обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течение учебного года.			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	12	14	16

### **Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания.**

- ✓ создание в колледже единого воспитательного пространства;
- ✓ совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- ✓ обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- ✓ совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- ✓ создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- ✓ повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах: укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- ✓ использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- ✓ реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- ✓ развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- ✓ развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
- ✓ рост количества социально активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- ✓ повышение результативности участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- ✓ рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- ✓ рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников;
- ✓ активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;

- ✓ уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- ✓ обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- ✓ укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.