

«СОГЛАСОВАНО»
Министр культуры
Тульской области

Т.В. Рыбкина
« 20 » г.

« »

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГПОУ ТО
«Новомосковский музыкальный
колледж имени М.И. Глинки»
А.В. Скуднов

Приказ № 46/3 от 22 марта 2018 г.

Программа развития

государственного профессионального образовательного учреждения

Тульской области

«Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»

на 2018-2023 гг.

Формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки преподавателей и специалистов среднего звена в области культуры и искусства и личностно-профессионального роста педагогического коллектива

Новомосковск
2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. В решении этой задачи образовательным учреждениям, реализующим программы среднего профессионального образования, отведена важная роль, как наиболее эффективной форме социального и профессионального самоопределения молодёжи.

Сохранение и развитие системы образования в сфере культуры и искусства как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти. Основная задача системы образования в сфере культуры и искусства - результативно функционировать, быть конкурентоспособными и мобильными в условиях современного социально-экономического пространства.

Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки» (далее – колледжа) – разработана на основе нормативно-правовых документов в области образования в РФ, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение Уровня профессионального образования до Уровня требований работодателей;

- позволит снизить Уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности;

- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения совета колледжа по результатам ежегодного отчета.

Целью разработки является определение на период 2018 – 2023 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с:

- политикой государства в сфере СПО в области культуры искусства;

- основными направлениями социально-экономического развития Тульской области;

- требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития колледжа:

- проведен анализ деятельности за три года;

- выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;

- сформулирована миссия и стратегические цели ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»;

- определены концептуальные основы развития;

- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития образовательного учреждения;
- выработаны механизмы реализации Программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки» «Формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки преподавателей и специалистов среднего звена в области культуры и искусства и личностно - профессионального роста педагогического коллектива»
Нормативно – правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ. – Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. – Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. N 751). – Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р, от 15.05.2013г. 792-р); – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. N 29200) – Государственная программа «Патриотическое воспитание гражданина РФ» на 2016-2020 годы. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р). – Устав ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»
Разработчик программы	Администрация ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий для стабильного развития колледжа в интересах сотрудников, обучающихся, учредителя, социальных партнеров, общества. – Сохранение, развитие и предоставление высокого качества среднего профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структур и содержания образования. – Разработка и активное применение современных образовательных и ИКТ технологий обучения, предусматривающих

	<p>непрерывное развитие эстетического восприятия и мышления, художественного творчества детей юношества на основе продуктивной учебной деятельности в различных видах искусства.</p> <p>–Создание условий для воспитания гуманного, открытого людям, духовно развитого, активного, психически и физически здорового, свободного, творчески мыслящего, эрудированного, широко образованного человека, умеющего быть счастливым в жизни и успешным в деятельности, владеющего не только комплексом знаний, но и механизмом познания.</p> <p>– Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p> <p>– Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <p>- Координация и объединение действий всего коллектива.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>– Совершенствование форм и методов приобщения современной молодежи к участию в общественно-значимой и социально-культурной деятельности для популяризации различных видов искусства среди детей и других категорий населения, а также в международном культурном пространстве.</p> <p>– Развитие навыков самообучения и саморазвития, самостоятельности и профессиональной мобильности, готовности к участию в работе сетевых профессиональных сообществ, организации содержательного культурного досуга, к работе со сверстниками в команде.</p> <p>– Педагогическая поддержка непрерывного развития творческих способностей молодых людей, формирования оригинальности мышления, креативности и предприимчивости, инициативности и адекватной свободы выражения мыслей, активности и содержательности профессиональных действий.</p> <p>– Содействие в расширении объемов печатных и электронных научных и методических публикаций в сборниках трудов и статей, публицистических материалах периодической печати об инновационной культурной и образовательной деятельности.</p> <p>– Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития колледжа.</p> <p>– Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.</p> <p>– Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества среднего профессионального образования. Повышение качества образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>– Доля лиц, принятых на программы подготовки специалистов среднего звена по востребованным на региональном рынке труда специальностям.</p> <p>– Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).</p> <p>– Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО.</p> <p>– Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</p> <p>– Доля выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и</p>

	<p>«отлично».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников, трудоустроившихся не позднее года выпуска. – Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкУМРсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.). – Доля обучающихся, вовлеченных в концертно-творческую и спортивную деятельность. – Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды. – Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг колледжа. – Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа. – Количество мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей социально-культурной сферы. <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Тульской области. – Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО. – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации /переподготовку. <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение роста внебюджетной деятельности. – Укрепление материально–технической базы колледжа.
Сроки реализации программы	– 2018 - 2023
Периоды и этапы реализации Программы	<p>I этап: 2018 год: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы, её обсуждение и согласование подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов. <p>II этап: 2019-2022г.г.: основной</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий, предусмотренных Программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности её реализации и текущую корректировку в случае необходимости. <p>III этап: 2023год: итоговый</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2018-2023гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качества профессионального образования, соответствия содержания подготовки специалистов требованиям работодателей и рынка труда; – модернизацию системы повышения квалификации и профессионализма всех категорий педагогических работников; – укрепление материально–технической базы колледжа, включая оснащение его специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – достижение высоких результатов при участии в конкУМРсах и фестивалях различных Уровней; – выход на новый Уровень организации научно-методической и концертно-просветительской деятельности; – формирование мотивации к здоровому образу жизни и обеспечение психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса; – формирование духовных ценностей будущих специалистов. Развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного и гражданского воспитания; – отсутствие претензий к качеству работы колледжа со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, как показателя высокого Уровня управленческого звена.
<p>Ожидаемые показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям – 95%. – Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) - 95%. – Доля обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО –95%. – Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию - 100%. – Увеличение доли выпускников, освоивших программу СПО на «хорошо» и «отлично» на 10%. – Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска до 80%. – Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности (конкУМРсы, олимпиады, конференции, фестивали и т.п.) до 70%. – Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в концертно-творческую и спортивную деятельность до 90%. – Увеличение доли обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды до 90%. – Удовлетворённость выпускников и родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 90%. – Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа до 75%. – Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей сферы культуры искусства до 20% от общего количества мероприятий. – Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Тульской области до 100%. – Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 30%. – Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку / повышение квалификации до 100%. – Обеспечение роста внебюджетной деятельности до 10%. – Улучшение материально – технической базы колледжа.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет внебюджетных источников,</p>

	оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки», председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией колледжа. Корректировки Программы проводятся ежегодно Советом колледжа

Информационно-аналитическая справка о деятельности

Учредитель	Министерство культуры Тульской области
Юридический адрес учредителя	300041, Россия, г. Тула, пл. Ленина, д.2
Телефон учредителя: E-mail учредителя	+7(4872)56-90-08 culture@tularegion.ru
Полное наименование колледжа	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки»
Юридический адрес колледжа	301650, Россия, Тульская область, город Новомосковск, улица Березовая, дом 7
Организационно правовая форма колледжа	Государственное автономное учреждение, осуществляющее свою деятельность в сфере культуры и образования и являющееся профессиональной образовательной организацией.
Лицензия	0133/02307 от 13 марта 2015 года
Аккредитация	0134/01634 от 22.06.2017 г.
Директор	Заслуженный работник культуры РФ Александр Валентинович Скуднов
Телефон/факс E-mail	8/487-62/6-06-07 spo.mk.novomoskovsk@tularegion.ru
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	53.00.00 Музыкальное искусство: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.06. Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки
Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств	Фортепиано Струнные инструменты Духовые и ударные инструменты Народные инструменты Музыкальный фольклор
Общее количество обучающихся	
Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
Режим функционирования	Ежедневно 8.00 - 20.30

Формы обучения	очная
Устав	Утвержден приказом министерства культуры Тульской области от 14.02.2017г. №29 Согласован с министерством имущественных и земельных отношений ТО 03.02.2017 г. и зарегистрирован в установленном порядке в межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 28.02.2017 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	71№000317157 ОГРН 1027101411941 от 02.09.2002г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 71№002012735
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Здание – оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 71 – 71-15/078/2008-135 Земля – постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права 71 – 71-15/078/2008-152 Памятник (скульпт УМРа) М.И. Глинки – оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права 71-71-15/071/2012-192
Площадь здания	3980,8 м ² (включая общежитие)
Износ здания	39 %
Площадь земельного участка	10159 м ²
Застроенная площадь	1663 м ²
Незастроенная площадь (озеленение)	8496 м ²

Анализ материально-технического оснащения учебного процесса

ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И.Глинки» располагается в трехэтажном кирпичном здании общей площадью – 3980,8 кв. м, которое сдано в эксплуатацию в 1959 году по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Березовая 7. Площадь территории колледжа – 10159 кв.м. Здание находится в оперативном управлении: свидетельство о государственной регистрации права № 71-71-15/078/2008-135.

В здании располагаются: 43 учебные аудитории, 10 административных кабинетов, большой концертный зал, малый концертный зал, буфет, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, читальный зал, кабинет звукозаписи, спортивный зал, архив, хозяйственные помещения, гардероб на 250 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2984.9 кв.м.

Концертный зал (250 посадочных мест) располагается на 2 этаже здания площадью – 250,2 кв.м.. Световое оборудование зала: люстры – 9 штук, светильники дневного света – 12 штук, прожекторы светодиодные – 4 шт.. Звуковое оборудование: порталные акустические системы – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., мониторные акустические системы – 2 шт., радиомикрофоны – 2 шт., проводные микрофоны – 4 шт., микрофонные стойки – 6 шт. Одежда сцены: задник – 2 шт. На сцене находится: рояль фирмы «Каваи» – 2 шт., фортепиано цифровое «Каваи» – 1 шт., литавры – 3шт., экран, проектор.

Малый зал (50 посадочных мест) располагается на 3 этаже, площадью – 67,8 кв.м. В малом зале находятся 2 рояля («Эстония» и «Ферстер»).

Библиотека располагается на 3 этаже здания площадью – 76 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал. Общий библиотечный фонд составляет 33226 экз., учебная литератУМРа – 28186 экз., художественная литератУМРа – 413 экз., учебно-методическая литератУМРа – 4627 экз. Заключены договоры:

- с федеральным государственным учреждением «Российская государственная библиотека» о предоставлении доступа в сети Internet к Национальной электронной библиотеке;
- с МУК «Новомосковская библиотечная система», на базе которой обеспечен доступ к Национальной библиотечной системе». Заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования», предоставляющем Колледжу персонализированный доступ к информации в электронном справочнике «Информио» для организаций СПО. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литератУМРы.

Спортивный зал площадью – 155,8 кв.м. оборудован женской и мужской раздевалками, санитарным узлом. Преподаватель физкультуры имеет возможность использовать на УМРоках и во внеУМРочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: перекладины для разного возраста, мячи, лыжи, скакалки, гимнастические палки, гири, гантели, обручи, бадминтонные ракетки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, гимнастические скамейки, маты, теннисный стол и ракетки, и т.д.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания колледжа состоит из медицинского – 11,6 кв.м. и процедурУМРного – 11,8 кв.м. кабинета. Медицинскую деятельность в лицензированных кабинетах осуществляет по договору МУЗ «Городская детская больница». Медицинским работником проводятся: вакцинации обучающихся и сотрудников, медицинские осмотры, диспансеризации обучающихся, оказывается первичная медицинская помощь, ведение медицинских карт и книжек учащихся студентов и сотрудников, составление медицинских справок в бассейн, студентам для оформления на работу, проводится регулярная санитарно-просветительская работа и т.д.

Организация питания учащихся и сотрудников колледжа осуществляется на основании договора с ИП Романов в помещении буфета. Буфет располагается на 1 этаже здания площадью 52,5 кв.м., на 15 посадочных мест. Время работы с 10-00 до 17-00 с понедельника по пятницу, с 10-00 до 14-00 в субботу.

Колледж оснащен следующей оргтехникой: компьютеры – 7 шт., ноутбуки – 3 шт., МФУ – 2 шт., проекторы – 3 шт., системный блок – 18 шт., ксерокс – 1 шт., принтеры – 14 шт., колонки – 9 шт., экраны – 3 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., видеокамера – 1 шт., телевизор – 7 шт., DVD проигрыватель – 6 шт., видеоманитофон – 10 шт., магнитола – 12 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны -13 шт., мониторы 17 шт.

Охрана здания осуществляется круглосуточно: в дневное и ночное время – сторожем-вахтером. Объект оборудован пожарной сигнализацией (с системой речевого оповещения о пожарной опасности) и тревожной сигнализацией (тревожная кнопка), выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны по г. Новомосковску. Помещения колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), на всех этажах

имеются планы эвакуации. Территория колледжа огорожена металлическим забором. Для усиления охраны на объекте установлены средства видеонаблюдения. Всего 16 камер: 7 – камер по периметру здания, 9 – камер в помещениях здания. Систематически с обучающимися и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуации из условно горящего здания колледжа.

Музыкальные инструменты в НМК имени М.И.Глинки: рояль – 33 шт., пианино – 39 шт., цифровое пианино – 3 шт., баян – 92 шт., аккордеон – 19 шт., гармонь – 2 шт., балалайка – 30 шт., домра – 49 шт., гусли – 3 шт., флейта – 15 шт., гобой – 4 шт., кларнет – 4 шт., фагот – 4 шт., саксофон – 4 шт., валторна - 9 шт., труба – 2 шт., тромбон – 5 шт., тенор – 2 шт., туба – 3 шт., скрипка – 34 шт., альт – 3 шт., виолончель – 9 шт., контрабас – 5 шт., ксилофон – 3 шт., литавра – 3 шт., барабан – 5 шт., ударная установка – 3 шт., синтезатор – 2 шт., оркестровые тарелки – 2 комп.

В колледже имеется благоустроенное общежитие на 60 жилых мест, где всем нуждающимся на период обучения предоставляются места. Общежитие расположено в трёхэтажном здании колледжа, на втором и третьем этаже. При заселении с каждым студентом заключается Договор найма жилого помещения для временного проживания в период обучения, который регламентирует права и обязательства сторон (студента и администрации), а также размер платы за проживание в общежитии. В общежитии созданы благоприятные условия для проживания. В комнатах частично заменена мебель, сделан ремонт. На каждом этаже имеются кухни с газовыми плитами, два туалета, душевая кабина, умывальник. Ванная комната со стиральной машинкой и сушилкой расположена на втором этаже, рядом находится бытовая комната с гладильной доской. В общежитии проживают студенты из ближних и дальних областей РФ. Для внешнего и внутреннего наблюдения в общежитии колледжа установлены видеокамеры.

Анализ кадрового потенциала

В 2018-2019 уч. году колледж испытывает потребность в следующих кадрах:

Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер

Преподаватель по классу медных духовых инструментов

Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин

Преподаватели и концертмейстеры колледжа ежегодно повышают свою квалификацию. За последнее 3 года кУМРСы повышения квалификации прошли 72 преподавателя – 90%.

100 % преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы.

Образовательный и квалификационный Уровень педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации образовательных программ СПО.

Внешние совместители (18 чел.) - работают в системе культуры и в образовании, в основном имеют большой практический опыт работы по специальности.

Таким образом, укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый Уровень подготовки.

Основной проблемой, выделенной в ходе анализа кадрового потенциала, является следующее:

- высокий средний возраст педагогического коллектива;
- сложность в подборе кадров в силу специфики профессионального обучения.

Тем не менее, в колледже имеются достаточные кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется сложившийся, инициативный, работоспособный и высококвалифицированный коллектив педагогических работников.

Характеристика образовательного процесса

Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы в области культуры и искусства:

1. образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам:

Инструменты эстрадного оркестра

Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам:

Фортепиано

Оркестровые струнные инструменты

Оркестровые духовые и ударные инструменты

Инструменты народного оркестра

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по виду:

Сольное народное пение

53.02.07 Теория музыки

2. дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств:

Фортепиано

Струнные инструменты

Духовые и ударные инструменты

Народные инструменты

Музыкальный фольклор

3. оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги на договорной основе.

Деятельность по оказанию платных образовательных и иных услуг определяется Положением об оказании платных образовательных и иных услуг.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и иными действующими нормативно- правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса колледжа регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС 3+ поколения учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по теоретическому обучению и производственной практике по каждой специальности. Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

Воспитательная система колледжа строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании, гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ, предполагающих социальное партнерство. Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

Для этого в колледже ведутся различные формы внеаудиторной деятельности: классные часы, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, спортивные секции.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Обучающиеся колледжа являются активными участниками всех колледжных, районных и областных мероприятий, проводимых в сотрудничестве с

министерством культуры Тульской области, администрацией г. Новомосковска и другими социальными партнёрами.

Успешно действующая система работы по профилактике правонарушений, дает стабильный результат – отсутствуют студенты, состоящие на учете в колледже, в комиссии по делам несовершеннолетних г.Новомосковска, наркологическом диспансере. В колледже ведется активная работа по профилактике наркомании, табакокурения, противодействия экстремизму, терроризму и этносепаратизму, по адаптации студентов 1 кУМРса, и т.д.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по:

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,
- обновлению содержания рабочих учебных программ, программ учебной и производственной практик, профессиональных модулей и междисциплинарных кУМРсов,
- обновлению фондов оценочных средств.

Ежегодно результаты методической работы преподавателей отражаются в печатных изданиях, опубликованных в различных СМИ, электронных и печатных изданиях и профессиональных сайтах.

Ежегодно колледж выполняет контрольные цифры приема.

В колледже ведётся большая работа по сохранению контингента студентов. Ежегодно с этой целью проводятся мониторинги успеваемости и посещаемости, родительские собрания, ведется постоянная работа с родителями, вызов студентов на учебно-воспитательную комиссию, ПЦК, педагогические Советы.

Студенты колледжа выдвигаются на губернаторские и муниципальные стипендии, становятся победителями конкурсов «Молодые дарования России».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

специальность	ГИА 2015-2016 учебного года				ГИА 2015-2016 учебного года				ГИА 2016-2017 учебного года				ГИА 2017-2018 учебного года			
	число выпускников	% успеваемости	качество знаний	средний балл	число выпускников	% успеваемости	качество знаний	средний балл	число выпускников	% успеваемости	качество знаний	средний балл	число выпускников	% успеваемости	качество знаний	средний балл
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам	5	100	100	4,9	4	100	81,3	4,06	4	100	100	4,8	7	100	79,2	3,85
53.02.03 Инструментальное исполнительство	14	100	89,3	4,3	16	100	90,8	4,4	18	100	84,7	4,3	16	100	66,7	4,06
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3	100	100	4,5	3	100	76	4,2	5	100	90	4,3	5	100	70	4,2
53.02.06 Хоровое дирижирование	3	100	100	5	5	100	90	4,4	8	100	100	4,6	2	100	100	4,5
53.02.07 Теория музыки	5	100	86	4,4	3	100	55,5	3,8	2	100	100	4,5	-	-	-	-
В целом по колледжу:	30	100	95	4,6	31	100	83,3	4,3	37	100	92	4,5	30	100	74,4	4,08

Анализ результатов учебной деятельности показывает стабильно высокие показатели Государственной итоговой аттестации выпускников.

Трудоустройство: Качественной характеристикой образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности 80% выпускников. Выпускники работают в учреждениях и организациях сферы культуры Тульской области и России.

Участие в конкУМРсах, фестивалях и других мероприятиях.

За последние 3 учебных года видна положительная динамика участия студентов конкУМРсных мероприятиях различного Уровня.

Колледж, в целом удовлетворяет запросы потребителей по качественным показателям подготовки, но в условиях современной модернизации образовательной системы, на сегодняшний день имеются проблемы, требующие своего решения:

1. Недостаточно высокий Уровень подготовки абитУМРиентов при поступлении в колледж.
2. Привлечение молодых специалистов для работы в колледже.
3. Высокая стоимость современного оборудования, инструментов, расходных материалов, что ведет к снижению качества прохождения практического обучения и оснащения кабинетов, концертных залов и аудиторий.
4. Сохранение достигнутого Уровня оплаты труда, увеличение заработной платы преподавателей для привлечения преподавательских кадров по дисциплинам профессиональных циклов.
5. Недостаточная обеспеченность библиотеки современными техническими средствами, и как следствие, невозможность создания электронного каталога.

В связи с этим, колледж, разработал план мероприятий по актуальным направлениям развития в целях достижения поставленных задач.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Подпрограмма

Развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды колледжа

Цель: повышение Уровня финансового состояния колледжа.

Задачи:

1. обеспечение планомерного поступления и расходования денежных средств;
2. достижение рациональных пропорций между доходами и расходами эффективное использование финансовых средств учреждения;
3. улучшение материально-технической базы колледжа.

Ожидаемый результат: стабильно устойчивое финансовое положение учреждения.

Финансовое состояние колледжа в настоящее время можно считать устойчивым - способность колледжа своевременно производить платежи, финансировать свою деятельность в требуемой мере, отсутствие задолженности, свидетельствует о его устойчивом финансовом состоянии.

Финансовое состояние колледжа зависит от результатов его деятельности по выполнению государственного задания.

Финансовая деятельность колледжа как составная часть хозяйственной жизни всегда направлена на обеспечение планомерного поступления и расходования денежных средств, достижение рациональных пропорций между доходами и расходами, наиболее эффективного использования финансовых средств учреждения.

**№
п/п**

Мероприятия

**Сроки
реализации**

Ответственные

1. Повышение Уровня информатизации образовательного процесса.

1.1	Дальнейшее наполнение и развитие официального сайта учреждения.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
1.2	Сотрудничество с национальной электронной библиотекой - современной образовательной платформы со множеством сервисов, расширяющих границы информационного пространства образовательного учреждения.	В течение всего периода	Зав. библиотекой
1.3	Увеличение количества рабочих мест с компьютерами в читальном зале библиотеки для обеспечения студентам доступа к электронным ресУМРсам.	До 2021 года	директор
1.4	Техническая модернизация учебного процесса с целью совершенствования практической	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, ППЦК
1.5	Приобретение программного обеспечения для компьютерных классов.	В течение всего периода	Директор
1.6.	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения информационно – коммуникационных технологий.	В течение всего периода	Директор
2. Улучшение материально-технического состояния учебных кабинетов.			
2.1	Обновление в соответствии с ФГОС СПО учебных печатных и (или) электронных изданий по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УМР, ППЦК, библиотека.
2.2	Укомплектование библиотечного фонда новыми печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УМР, библиотека.
2.3	Включение в библиотечный фонд помимо учебной литературы, официальных справочно-библиографических и периодических изданий в расчете один-два экземпляра на каждом 100 обучающихся.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УМР, библиотека.
2.4	Приобретение нового мультимедийного оборудования для кабинетов.	В течение всего периода	Гл. бухгалтер, Программист
2.5	Совершенствование оснащения учебных помещений колледжа современным оборудованием, мебелью и освещением.	В течение всего периода	Директор, начальник хозяйственной части
2.6	Приобретение инструментов.	В течение всего периода	Директор, начальник Хозяйственной части
2.7	Приобретение расходных материалов согласно требованиям учебного процесса.	В течение всего периода	Директор
2.8	Совершенствование оснащения спортивного зала для улучшения процесса физического воспитания и оздоровительной работы в колледже.	В течение всего периода	Директор, начальник хозяйственной части
2.9	Благоустройство мест общего пользования и территории колледжа.		

3. Укрепление технического состояния имущественного комплекса.

- | | | |
|---|--------------|----------------------------------|
| 3.1 Ремонт системы отопления. | 2018-2020 г. | Директор, зам. директора по ООХЧ |
| 3.2 Ремонт пожарного въезда. | 2017г. | Директор, зам. директора по ООХЧ |
| 3.3 Текущий ремонт учебных аудиторий. | 2017-2021г. | Директор, зам. директора по ООХЧ |
| 3.4. Разработка проектно-сметной документации на осуществление текущего и капитального ремонта. | 2017-2018г. | Директор, зам. директора по ООХЧ |

4. Повышение дохода от приносящей доход деятельности путем увеличения объемов оказываемых услуг.

- | | | |
|---|-------------------------|---|
| 4.1. Увеличение объема предоставления среднего профессионального образования сверх установленного объема государственного задания: увеличение количества обучающихся за счет собственных средств или средств потенциальных работодателей. | В течение всего периода | Директор |
| 4.2. Расширение спектра оказания платных образовательных услуг: организация и проведение концертов, спектаклей, театрализованных представлений, культурно-развлекательных программ, конкурсов, фестивалей, выставок, конкурсов, научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов, стажировок, лекций, экскурсий; мероприятий, посвященных памятным датам, спортивных и культурно-массовых мероприятий; кружков профессиональной и творческой направленности. | В течение всего периода | Директор, главный бухгалтер, учебная часть, методисты, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству. |

3.2. Подпрограмма

Совершенствование образовательной деятельности

Идея: Построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания.

Интеграция - это не только объединение, но, в первую очередь, создание качественно новой системы взаимодействия воспитания и обучения, а именно:

- построение образовательного процесса на принципах личностной ориентации, здоровьесберегающей и культуросозидательной направленности;
- выявление потенциала интеграции дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки, педагогической практики для выхода обучающихся и преподавателей на совместное творчество;
- разработка и внедрение в образовательный процесс технологий обучения и воспитания будущих специалистов на основе единства логики, чувств, эмоций и практики;
- разработка индивидуальных образовательно-оздоровительных траекторий обучающихся на основе результатов комплексной диагностики;
- разработка условий превращения колледжа в социокультурный центр образовательного пространства;

тики, направленной на воспитание обучающегося как гуманной, свободной и духовной личности, социально-мобильного субъекта и педагога - профессионала. Учебно-воспитательная деятельность осуществляется через реализацию образовательных программ, социально-педагогических проектов и работу в следующих направлениях: профессиональной подготовки, духовно-нравственного, гуманитарно-эстетического, гражданско-правового развития.

Повышение эффективности учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении во многом зависит от создания и организации всего образовательного процесса.

целях конкретизации основных направлений учебно-воспитательного процесса организации эффективного контроля обучения вводятся две основные составляющие концепции - концепция развития учебного процесса и концепция развития воспитательного процесса.

Цель: создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и качественную подготовку специалистов сферы образования, культуры и искусства средним профессиональным образованием.

Задачи: организация текущего и перспективного планирования;

целенаправленная работа по глубокому и всестороннему освоению государственных требований, особенно по качественному проектированию профессиональных образовательных программ по всем специальностям, которые реализуются в колледже вовлечение в педагогический процесс высококвалифицированных специалистов; координация учебной, методической работы преподавателей по выполнению учебных планов и программ; координация разработки необходимой учебно-методической документации; обеспечение интеграции учебной и воспитательной работы;

осуществление контроля учебной нагрузки, посещаемости и успеваемости обучающихся; координация работы предметных (цикловых) комиссий; координация деятельности преподавателей;

организация подбора и расстановки педагогических кадров; координация процесса повышения квалификации и профессионального мастерства преподавателей;

своевременное сопровождение учебного процесса установленной отчетной документацией;

разработка мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса;

разработка мероприятий по профессиональной подготовке студентов в соответствии с

современным Уровнем развития отрасли, с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений культуры, общего и дополнительного образования создание информационно-культурной среды для обеспечения профессионального сопровождения выпускников

Основные направления развития учебного процесса.

Дать обучающимся современные, актуальные профессиональные компетенции области социально-культурной деятельности, дополнительного образования, помочь раскрыть свои ресурсы, сформировать у каждого из них психологию лидера, готовности

к творческой деятельности и непрерывному профессиональному росту; создать необходимые условия для высококачественной подготовки конкурентоспособных специалистов, способных творчески решать практические экономические и управленческие задачи с учетом современных требований;

занять достойное место в рамках единого образовательного пространства Тульской области, повышая имидж колледжа и, следовательно, конкурентоспособность его образовательных услуг.

Принципы организации учебного процесса

Управление учебной работой строится на следующих принципах:

- принцип оптимальности;
- принцип объективности;
- принцип эффективности управления.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение инновационного развития колледжа.
2. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Краснодарском крае и за его пределами.
3. Удовлетворение потребности организаций Тульской области в специалистах со средним профессиональным образованием по направлению «Культура и искусство», отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и практической социально-культурной деятельности.
4. Реализация требований ФГОС и действующего законодательства к подготовке специалиста со средним профессиональным образованием по специальностям колледжа.
5. 80% трудоустройство выпускников.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа- ции	Ответственные
-------	-------------	-----------------------	---------------

Определение Уровня знаний обучающихся (исходного, текущего, итогового).

1.1	Выявление исходного Уровня знаний вновь поступивших обучающихся путем дисциплинарного тестирования.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, преподаватели
1.2	Проведение текущего дисциплинарного контроля знаний обучающихся.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, преподаватели
1.3	Проведение срезового контроля знаний.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, преподаватели
1.4	Проведение промежуточной аттестации.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, преподаватели
1.5	Учет индивидуальных возможностей обучающихся и возрастных особенностей в подготовке внеаудиторной самостоятельной работы.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР
1.6	Составление ежемесячных сводных ведомостей мониторинга качества учебного процесса.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР

Создание комфортной среды для формирования конкурентоспособной личности.

2.1	Создание и внедрение системы мониторинга для выявления творческого потенциала обучающихся.	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, ВР,
2.2	Организация деятельности по вовлечению обучающихся в творческую, исследовательскую, волонтерскую деятельность.	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, ВР,
2.3	Организация досуговой деятельности обучающихся (спортивной, кружковой и т.п.)	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, ВР,
2.4	Организация деятельности по привлечению студенческого самоуправления к совместной деятельности.	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, ВР,
2.5	Организация здоровьесберегающего пространства.	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, мед.

Реализация ФГОС в соответствии с современными требованиями

1	Обновление ППССЗ всех специальностей в соответствии с действующими требованиями. Комплектование УМК для всех специальностей.	2017-2020г.	Преподаватели, зам. директора по УМР, председатели ПЦК.
2	Организация семинаров, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов для обучающихся в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности совместно	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, председатели ПЦК.
3	Организация деятельности по обмену практическим и социальным опытом колледжа с другими образовательными учреждениями	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР, председатели ПЦК.
4	Совершенствование учебно-планирующей документации.	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УМР
5	Совершенствование содержания форм и методов профессиональной практики с учетом требований работодателей с целью обеспечения профессиональной мобильности.	2018-2023г.	Зав. практическим обучением и трудоустройством.
6	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов управления; - планирования и организации самостоятельной работы студентов.	2018-2023г.	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели.
Обеспечение контроля учебного процесса; получение информации для эффективного управления качеством обучения.			
1	Составление и внедрение технологических карт мониторинга учебного процесса.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, ППЦК
2	Проведение совещаний с председателями цикловых комиссий по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР, ППЦК
3	Составление циклограммы управления учебным процессом.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР. ППЦК

- | | | | |
|---|---|-------------|--|
| 4 | Разработка показателей (критериев) со
хранности контингента. | 2018-2023г. | Зам. директора по
УМР,
Начальник
производственной |
|---|---|-------------|--|

Совершенствование работы по сохранности контингента

Совершенствование системы социального партнерства.

- | | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Поиск новых социальных партнеров и за-
ключение договоров о сотрудничестве. | В течение
всего периода | Директор, зав. прак-
тическим обучением
и трудоустройством |
|---|--|----------------------------|--|

2	Расширение целевой, контрактной подготовки.	2018-2023г.	Зам. директора по УМР, Начальник производственной
3	Организация прохождения УП и ПП на базах социальных партнёров.	В течение всего периода	Начальник производственной практики
9.4	Взаимодействие субъектов социального партнерства в подготовке учебно-методической документации; участие в экспертной работе, рецензирование.	В течение всего периода	Начальник производственной практики, преподаватели.
9.5	Организация деятельности по привлечению социальных партнеров в состав ГЭК.	В течение всего периода	Начальник производственной
9.6	Привлечение социальных партнеров с целью улучшения материально-технической базы колледжа.	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер.
9.7	Создание и реализация проектов по привлечению педагогических	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УМР.

Профессиональное сопровождение выпускников.

1	Анализ рынка труда с целью поиска потенциальных работодателей для выпускников колледжа. Постоянная актуализация списка социальных партнёров колледжа. Определение «ключевых» партнёров.	В течение всего периода	Центр содействия трудоустройству выпускников.
2	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие колледжа и работодателей в области профессионального образования, в т.ч. и трудоустройства: договоров о взаимодействии в сфере профессионального образования; положений об организации и содержании взаимодействия (мероприятиях).	До 2021 года	Начальник производственной практики
3	Проведение мероприятий для выпускников колледжа с участием работодателей, службы занятости населения.	В течение всего периода	Центр содействия трудоустройству вы- пускников.
4	Создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест.	В течение всего периода	Центр содействия трудоустройству вы- пускников.
5	Подготовка методических рекомендаций и пособий по вопросам трудоустройства.	2020 – 2021г.	Начальник производственной практики

6	Организация встреч студентов старших курсов со специалистами сферы культуры и искусства, руководителями будущих мест работы выпускников, выпускниками колледжа прошлых лет.	В течение всего периода практики	Начальник производственной практики
7	Создание банка данных о потребностях рынка в специалистах со средним профессиональным образованием сферы культуры и искусства.	В течение всего периода	Центр содействия трудоустройству выпускников.

Подпрограмма

Повышение эффективности воспитательной деятельности

Воспитательная система должна отражать коллективную потребность, быть престижной и значимой в глазах обучающихся, преподавателей, родителей, быть естественной, органичной, обеспеченной материально-технической базой. Особое внимание отводится воспитанию и обучению профессионала, воспитанию члена коллектива, гражданина.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Формирование специалиста как личности базируется на практической реализации учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурными подразделениями колледжа.

Воспитание представляет собой творческий целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями. Под воспитанием обучающихся колледжа следует понимать вид целенаправленной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и профессиональной деятельности. В воспитательную систему колледжа включается деятельность преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями и самих обучающихся в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная жизнь общества. Систему воспитательной работы колледж рассматривает, как целостную модель гражданского общества, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творчество.

На основе концепции разрабатывается программа мероприятий в колледже, в которой основные концептуальные принципы конкретизируются в программные положения, а затем реализуются в планах воспитательной работы колледжа.

Таким образом, концепция служит аксиоматической базой создания и развития системы воспитательной работы в колледже.

Цель воспитательной работы:

Создание оптимальных условий образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями, здоровой нравственно и физически максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями.

Задачи:

- формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства,

уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;

формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

поддержание и укрепление традиций колледжа, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников. Преимущество в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства колледжной солидарности и корпоративности; совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, инструментом, обеспечивающим обратную связь.

Основные принципы организации воспитательного процесса:

- **Принцип духовности** (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей).

- **Принцип индивидуально-личностного подхода** (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия).

- **Принцип единства свободы и ответственности** (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него личностью самого обучающегося).

- **Принцип социализации и культуры человека (Воспитание человека культуры -** это установление духовной взаимосвязи между собой и своим народом, переживание чувства принадлежности к национальной культуре, построение собственной жизни с их учетом. Социализация - внесение в коллектив себя и восприятие других в коллективе. Социализация происходит в процессе совместной деятельности и общения в определенной культурной среде. Ее продуктами выступают отношения индивида к миру, социальная позиция, мировоззрение и другие компоненты индивидуального сознания.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни колледжа, в самодеятельности, в спортивных мероприятиях и др.;
- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- индивидуализация и дифференциация, формирующие в колледже систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса. Принципиально

приоритет функции формирования личности обучающегося. Центр воспитательной системы - взаимодействие преподавателя и обучающегося. Воспитательная система колледжа в значительной степени имеет адаптивно-вариативный характер. Она меняется в соответствии с изменениями в составе преподавателей и обучающихся, в то же время консервативна в части поддержания и сохранения традиций. Сочетание вариативности и консервативности - залог жизнестойкости, устойчивости воспитательной системы.

Вариативность, гибкость обеспечивает гуманизацию воспитания, консервативные элементы - преемственность, накопление положительного опыта и, соответственно, возможность сохранять традиции поступательного развития.

Модель личности студента

Модель личности студента - будущего специалиста со средним профессиональным образованием в контексте воспитательной работы может быть представлена в виде системы требований к его личностным и гражданским качествам.

Студент должен:

- обладать глубокими знаниями, навыками и сформированными профессиональными компетенциями по направлению специальной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- уметь быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентноспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни, уметь сочетать свои интересы с интересами общества.

Основные направления организации воспитательного процесса:

1. Профессиональная подготовка в колледже

Профессиональная подготовка должна быть сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в колледже образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором подготовка специалистов обеспечивает понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества.

Эти требования включают:

- формирование контингента поступающих за счет поиска и отбора талантливой молодежи; совершенствование структуры и содержания профессионального образования путем создания в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта системы требований колледжа к качеству специалиста и взаимно согласованных учебных планов по всем уровням подготовки, корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин;
- изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности обучающихся

через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности в учебном процессе;

усиление социально-экономической подготовки, формирование личности специалиста, способного к принятию профессионально-экономических, управленческих и социальных решений с ориентацией на знание экономических законов развития общества, его правовых основ; совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания является важнейшей задачей колледжа. Высокий уровень духовности, обуславливающий поведенческие и побуждающие мотивы, позволит возродить российскую интеллигенцию, обладающую сознанием гражданского долга

и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, свободы совести и вероисповедания. Нравственность предполагает наличие внутренней принятой человеком общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание. Процесс нравственного воспитания в колледже предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм.

Необходимо создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого обучающегося в информационном пространстве колледжа.

3. Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных обучающихся является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Патриотическое воспитание связано прежде всего с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и российского общества.

Гражданско-правовое воспитание также включает:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- умение вести дискуссию, оценивать общественное явление; воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

4. Гуманитарно-эстетическое воспитание

Гуманизация учебно-воспитательного процесса обуславливает признание обучаемого

как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности. При этом кардинальные изменения гуманистического воспитания обучающихся возможны при выполнении следующих требований:

повышение гуманистической направленности преподавания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана;

утверждение индивидуального подхода к гуманистическому развитию личности будущего специалиста;

повышение роли воспитательного воздействия студенческого коллектива органов системы студенческого самоуправления на всех Уровнях.

Гуманитаризация образования, как компонента общего и целостного учебно воспитательного процесса, осуществляется на основе целенаправленной деятельности всех заинтересованных структуры колледжа: управленческих и организационных подразделений, преподавателей и студентов.

Составными элементами системы гуманитаризации образования в колледже являются:

- преподавание широкого спектра курсов по общественным и гуманитарным наукам, включение естественнонаучных и технических знаний в единую систему знаний о человеке, обществе и природе, формирование единой естественно - научной картины мира;
- развитие демократических методов общения с обучающимися, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности, преемственности и демократичности отношений в научных коллективах.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического Уровня.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучающихся.

В концепции воспитательного процесса необходимо обратить внимание на аспект экологического воспитания - формирование у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

Физическое воспитание и формирование установок здорового образа жизни. Главную роль для становления студента играет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в колледже.

Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее означает, что обучающийся становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, развивая у себя упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения обучающихся в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность колледжа. Физическое воспитание в колледже предполагает:

- укрепление здоровья обучающихся в колледже и поддержание у них высокой работоспособности;

и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности; воспитания морально-волевых качеств, самоконтроля; организация активного отдыха обучающихся в колледже как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов; формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

Создание воспитательной среды, позволяющей раскрыть творческий, физический и личностный потенциал обучающихся, направленной на самореализацию и адаптацию обучающихся в социуме и профессиональной среде.

План мероприятий по реализации подпрограммы			
№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Создание условий для позитивного общения обучающихся в колледже и за его пределами, для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности.			
1.1	Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.2	Качественное проведение внутриколледжных мероприятий. Проведение мероприятий по развитию эстетического вкуса и привлечение к культурной жизни (посещение музеев, выставок, театра, проведение творческих конкурсов и т.п.). Развитие системы мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством воспитательных мероприятий Активизация студенческого самоуправления.	В течение всего периода В течение всего периода 2018-2021 В течение всего периода	Зам. директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели. Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители. Зам. директора по воспитательной работе.
2. Формирование у обучающихся в колледже значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.			
2.1	Изучение интеллектуальных возможностей обучающихся в колледже и динамики изменения интеллектуальных достижений. 2.3 Знакомство обучающихся в колледже с интеллектуальными достижениями различных людей.	В течение всего периода В течение всего периода	Зам. директора по ВР Председатели ПЦК.
2.2	Проведение в рамках колледжа состязаний интеллектуалов (интеллектуальных марафонов, предметных вечеров, конкурсов, дебатов, научно-практических конференций обучающихся).	В течение всего периода	Зам. директора по ВР.
3. Создание условий для проявления обучающимися в колледже нравственных знаний и совершения нравственно оправданных поступков.			
3.1	Изучение нравственной составляющей обучающихся в колледже и определение возможных путей ее коррекции.		В течение всего периода
3.2	Изучение нравственного климата в семьях обучающихся в колледже и групповых коллективах, консультирование родителей, классных руководителей по изученной		В течение всего периода

проблеме.		
3.3 Проведение различных форм внеаудиторной работы по нравственной тематике (тематические классные часы)	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
Разработка и реализация педагогических проектов по организации внеаудиторной воспитательной деятельности с обучающимися.	В течение всего периода	Зам. директора по воспитательной работе, преподаватели.
Организация методического сопровождения работы классных руководителей (обучающие семинары, педсоветы, индивидуальное консультирование).	В течение всего периода	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
4. Формирование способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать интересы свои, семьи, коллектива, своего народа, государства		
4.1 Изучение обучающимися в колледже правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР классные руководители
4.2 Организация встреч с представителями общества воинов афганцев, участников боевых действий в Чечне, участниками ВОВ (акции, тематические классные часы, экскурсии, встречи с солдатами и офицерами срочной службы - выпускниками колледжа).	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.3 Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители .
4.4 Организация и проведение фестивалей патриотической песни.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5. Информирование о деятельности колледжа о подготовке обучающихся различным специальностям.		
5.1 Размещение в средствах массовой информации материалов о жизни и деятельности колледжа.	В течение всего периода	Центр по трудоустройству и профориентационной работе.
5.2 Изготовление рекламно-справочных материалов о колледже и распространение в образовательных учреждениях края.	В течение всего периода	Центр по трудоустройству и профориентационной работе.
5.3 Проведение Дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей	В течение всего периода	Центр по трудоустройству и профориентационной работе.
6. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.		
6.1 Предоставлять родителям необходимую информацию об участии обучающегося в жизни Колледжа и группы, его достижений в динамике (его портфолио).	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6.2 Поощрение родителей, активно участвующих в жизни колледжа	В течение всего периода	Зам. директора по ВР.
6.3 Повышение психолого - педагогических	В течение всего периода	ППЦК

знаний родителей через тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения в колледже.

- | | | |
|---|-------------------------|---|
| 7.1 Активизация привлечения обучающихся к спортивным соревнованиям. | 2018-2023г. | Зам. директора по ВР, руководитель |
| 7.2 Совершенствование службы медико-психолого-социально педагогического сопровождения обучающихся в колледже. | В течение всего периода | физ. воспитания, преподаватели.
Зам. директора по ВР. |
| 7.3 Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, преподаватели |
| 7.4 Сотрудничество колледжа с медицинскими учреждениями в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР. |
| 7.5 Повышение информативности и технологической грамотности педагога в вопросах здоровьесбережения. | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, медработник, |
| 7.6 Разработка и проведение мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся в Колледже (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.) . | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, преподаватель
ОБЖ, руководитель физ. воспитания. |
| 7.7 Пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов. | в течение всего периода | Зам. директора по ВР, преподаватель
ОБЖ, руководитель физ. воспитания. |
| 7.8 Организация и проведение спортивных мероприятий | | |

3.4. Подпрограмма

Развитие кадрового потенциала учреждения

Цель: обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение Уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

- Создание условий для повышения Уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта преподавателя СПО.
- Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.
- Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта.
 - Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
 - Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стабильного, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми специалистами.
2. Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными и педагогическими технологиями.
3. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через организацию научно-исследовательской и методической работы.
4. Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.
5. Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.
6. Реализация системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.1	Анализ штатного расписания обеспечения функционирования колледжа в соответствии с изменяющимися задачами.	Ежегодно	директор, зам. директора по УМР.
1.2	Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО, выпускников колледжа.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УМР.
1.3	Привлечение ведущих специалистов образовательных организаций и учреждений культуры к преподаванию в колледже дисциплин профессиональных циклов.	В течение всего периода	Зам. директора по УМР -
1.4	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа.	Ежегодно	.

1.5 Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях: конкурсы профессионального мастерства.	В течение всего периода	зав. методическим отделом, преподаватели, методисты
---	-------------------------	---

3.5. Подпрограмма

Формирование привлекательного имиджа колледжа.

Цель: Активное привлечение разнообразных маркетинговых технологий для формирования привлекательного имиджа колледжа на рынке труда.

Задачи :

- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов - потребителей образовательных услуг;
- формирование привлекательного имиджа колледжа;
- совершенствование работы Центра профориентации и содействия трудоустройству колледжа.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение географии абитуриентов, поступающих в колледж;
2. повышение конкурентности среди абитуриентов на вступительных испытаниях;
3. увеличение мест баз практики и расширение возможностей студентов попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности;
4. увеличение показателя качества государственной услуги в части трудоустроившихся студентов-выпускников.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
	1.1 Развитие международной интеграции с учетом всех характеристик международной академической мобильности.		
	1.1 Развитие международной интеграции с учетом всех характеристик международной академической мобильности.	В течение всего периода	
	1.2 Развитие договорных взаимоотношений с учреждениями Тульской области	В течение всего периода	
	1.3 Внедрение методов электронного маркетинга: -электронная почта (интернет-рассылка); -использование официального сайта колледжа в виде «электронной доски объявлений»; -развитие в качестве маркетингового инструмента интерактивного форума для обмена информацией между участниками образовательного пространства;	В течение всего периода	

-создание тематических разделов в социальных сетях.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1.4 Составление графика проведения «Дней открытых дверей», круглых столов ярмарки вакансии, выставок, выездных концертных программ. | В течение всего периода |
| 1.5 Организация работы подготовительных курсов. | В течение всего периода |
| 1.6 Организация работы приемной комиссии. | |
| В течение всего периода | |

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

1. Система контроля реализации программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор колледжа. Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет министерство культуры Тульской области.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют преподаватели, заместители директора по УМР, ВР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями колледжа обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
 - осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
 - доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте колледжа;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, Уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.		
№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые <ul style="list-style-type: none">– недобросовестность соц. партнеров;– не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств;– инфляция;– недопоставки оборудования;– ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">– привлечение внебюджетных средств;– своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых;– отказ от рискованных проектов;– поиск гарантов;– создание системы резервов финансов;– распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы;– распределение рисков во времени.
2.	Социально-педагогические <ul style="list-style-type: none">– невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг;– перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья;– пассивность родительского сообщества;– отсутствие инициативы общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем. Кадровые <ul style="list-style-type: none">– текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации;– недостаточность притока молодых специалистов. Усиление конкуренции	<ul style="list-style-type: none">– работа по профориентации среди учащихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей и профессий;– использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания;– мероприятия по закреплению социального статуса колледжа:<ul style="list-style-type: none">– дни открытых дверей;– публикации материалов о колледже в СМИ и др.– организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию– курсы повышения квалификации;– создание системы резервов кадров;– стимулирование и мотивирование педагогических работников. <ul style="list-style-type: none">– активный маркетинг;– прогнозирование внешней среды;– мониторинг социально-экономической и правовой среды

ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none">– Уровень обученности;– Уровень профессиональной компетенции выпускника;– качество образовательных программ;– процент педагогов, использующих новые образовательные технологии;– количество обучающихся, участвующих в проектной, концертно-творческой, конкурсно-выставочной и учебно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– Уровень требований социальных партнеров к специалистам;– Уровень воспитанности обучающихся;– удовлетворенность потребителей образовательными услугами;– востребованность выпускников на рынке труда.	<ul style="list-style-type: none">– Уровень использования ИКТ в системе контроля и организации деятельности образовательного учреждения;– Уровень материально-технической базы;– Уровень квалификации педагогических работников;– Уровень мотивации всех участников образовательного процесса;– прирост внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов образовательных услуг;– наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнеров.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования; микроисследования, тестирование, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы развития. Управление Программой осуществляет Директор колледжа через административный совет колледжа. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет колледжа, Общий контроль осуществляется учредителем - Министерством культуры Тульской области.

Исполнители:

Зам. директора по учебн-методической работе

Зам. директора по воспитательной работе

Главный бухгалтер

М.В. Хаджиева

О.А. Селецкая

Л.Н. Быкова